



M A G

Mindennapok Gárdonyiban

VIII. évf. 3. szám

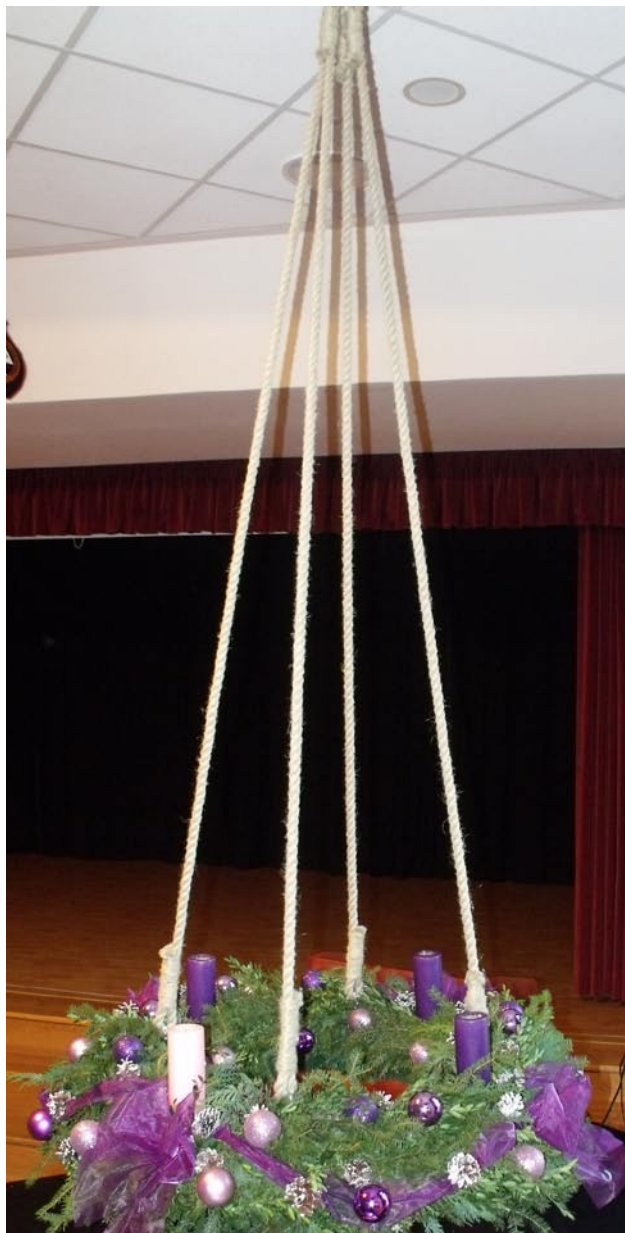
2013. november

www.gardonyi.eger.hu/iskolaújság



325 ÉVE AZ OKTATÓ NEVELŐ MUNKA SZOLGÁLATÁBAN

Az Úr jövetelének várása



Első gyertya: a próféták gyertyja

A próféták gyertyája azokra a kiválasztott személyekre emlékeztet minket, akik Isten szavát közvetítették a népnek buzdítva őket, hogy készítsék elő az Úr útját a szívében.

N O V E M B E R

11. A közösségi szolgálat nyitó rendezvénye a díszteremben.



A rendezvényt *Varga B. János* igazgató úr nyitotta meg, majd *Bozóné Tóth Gabriella* tanárnő ismertette, hogy mit is foglal magába ez a közösségi szolgálat. Az eseményre hivatalos volt néhány előadó, akik tárt karokkal várják a kilencedikes diákokat. Elsőként *Kosik Mária*, a Magyar Vöröskereszt Heves megyei területi vezetője beszélt a Vöröskereszt szociális segítségnyújtási ágáról, ezt követően a Vakok és Gyengénlátók Heves Megyei Egyesülete képviselőjében *Majoros Kálmánné* elnökhelyettes hallhattuk. Ezután *Federicsné Varhola Regina* előadását követhettük figyelemmel, ami az EFRA-ról (Egri Fiatalokkal a Régióért Alapítvány) szólt. A fogadó intézmények bemutatkozásának sorát a Megyei Könyvtár képviselőjében *Dr. Kárpáti Ézsias Edit* tájékoztatója zárta. Végezetül *Kovács Loretta* beszámolóját hallhattuk. (Beszámolója újságunk 6. oldalán található.)

Remélem, hogy sikerül elindulnunk azon az úton, ahol tapasztalatokat szerezve különféle tevékenységekről, önmagunk megismerésén és kipróbálásán át sikeresen teljesítjük a közösségi szolgálatot.

Somogyi Petra 9.A

14. Halloween-party



19. N@V - Balázs-Pető Zsuzsa, a Heves Megyei Nemzeti és Adó- és Vámhivatal adóügyi igazgatóhelyettese a diszteremben a végzős tanulóink számára tájékoztató előadást tartott. Röviden ismertette a NAV szervezeti felépítését, szólt a feladatairól. Hangsúlyozta, hogy a szervezet megismertetésével az a célja, hogy növekedjen az állampolgárok adózási hajlandósága, és arra a kijózanító tényre is felhívta a jelenlevő diákság figyelmét, hogy „a ma diákjai a holnap adózói”, tehát szükség van az ügyfélkapura, adókétyára vagy adóazonosító jelre. Ezeket a szolgáltatásokat az előadás után minden jelenlevő tanuló igénybe vehette. Továbbá még néhány fontos szabályra is felhívta a figyelmet. Ilyen például az, hogy tovább nem tanulás esetén létezik a munkahelyvédelmi akcióterv, amely az elhelyezkedést segíti; illetve ha nem sikerül munkába állni december 15-éig, akkor egészségügyi szolgáltatási járulék fizetésére van szükség, hogy a társadalombiztosítási szolgáltatásokat igénybe lehessen venni. Ennek összege: 6660 Ft/hó.



20 VÉRADÁS - Iskolánkban ezen alkalomból 44 tanuló adott vért. Köszönet érte!



21. Szülői munkaközösség megbeszélése és fogadóóra.

23. Reciprok - Game Games - Betűző - avagy versenyek 8. osztályosoknak

Iskolánk szeptember 16-án hirdette meg a matematika, az angol és a magyar tantárgy versenyét az általános iskolás tanulók számára. Az első három írásbeli forduló - azaz a selejtező - interneten zajlott. A negyedik, iskolai fordulóban a legjobbak szerepelhettek.

(A döntők eredményei a 9. oldalon olvashatók.)



25-27. Nyílt napok a Gárdonyiban általános iskolák nyolcadik osztályos tanulói számára.

A hagyományoknak megfelelően az idén is nyílt napokat rendeztünk a nyolcadikos diákok és szüleik számára 2013. november 25-26-27-én. A tanulóknak előzetes regisztráció alapján kellett bejelentkezniük, hogy melyik napon, milyen tanórákat szeretnének majd látogatni: magyar, matematika, történelem, idegen nyelv órák, valamint természettudományos labor gyakorlatok (fizika, kémia, biológia) közül választhattak a nyolcadikosok.

Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyerekek nagy számban vettek részt a nyílt nap keretében megrendezett óralátogatásokon. Több mint 220 fő volt kíváncsi az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkára. Reméljük, pozitív tapasztalatokat szereztek iskolánkban a résztvevők.

Ezúton is szeretném megköszönni a kollégáimnak és a gárdonyis diákoknak, hogy a nyílt nap vállalásával elősegítik a következő tanévi beiskolázást!

Karóczkai Júlia ig.h.

(A tanórákon készült képek a 10. oldalon láthatók.)

29. Országos Gárdonyi Géza Vers- és Prózamondó Verseny.

Az Eger Megyei Jogú Város és intézményünk által közösen meghirdetett versenyt Varga B. János igazgató úr, Saárossy Kinga alpolgármester asszony és Homa János, a Gárdonyi Emlékév koordinátora, a verseny kezdeményezője és szervezője nyitotta meg. A döntőben 19 középiskolás tanuló adta elő Gárdonyi Géza egy-egy költeményét vagy prózai művét. Produkciójukat háromtagú zsűri, Szívós Győző és Sata-Bánfi Ágota, az egri Gárdonyi Géza Színház színművészei, valamint dr. Loboczkyné Harsasi Ibolya, iskolánk magyartanára bírálta el. ...

(Folytatás a 11. oldalon.)



... az újdonságokról

2013. szeptember 17-én a diákok is birtokba vehették iskolánk két felújított tantermét (a 72-es és 73-as termet). Ezzel kapcsolatban kérdeztem meg Varga B. János igazgató urat a nehézségekről és a munkálatokról.

Miért került új helyre a könyvtár?

2013-ban ünnepeljük Gárdonyi Géza születésének 150. évfordulóját. A Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium valamennyi dolgozója úgy gondolta, hogy iskolánk névadója előtt akkor tiszteleg méltóan, ha az intézmény könyvtárát megújítja.

Ezen legfontosabb szempont mellett, természetesen motivált bennünket az is, hogy a XXI. század vívmányait is alkalmazó modern könyvtár jöjjön létre a diákok és tanárok munkájának segítésére.

Céljaink között fontos szempont volt a tervekkel kapcsolatban az, hogy egy olvasóterem is álljon rendelkezésre akár kutatómunka, akár tanóra megtartása céljából.

Érdekesképpén jegyzem meg, hogy az államosítás előtt a könyvtár ezen a mostani helyen működött, a Szent Bernát templom oldalhajója fölött. *Melyek voltak nehézségek az átalakítás során?*

Mindenki, aki műemléki környezetben építkezik, nagyon sok nehézséggel találja szemben magát. Nem elég megtervezni, azt el is kell fogadtatni a megfelelő hatóságokkal. Ez a legnehezebb feladat. Kompromisszumokat kell tudni kötni. De fontos, hogy a funkciót nem szabad feledni. Könyvtárat akartunk építeni, amit a tanulók kedvvel használnak. Ahol jól érzik magukat. Tudjuk, hogy a környezetnek milyen nevelő hatása van az egyénekre. Ezért tartottuk fontosnak a kialakítás során, hogy a legjobb anyagokat használjuk fel. Akár a falak újravakolásához, akár a bútorok elkészítésén át a falfülkék kialakításáig. A polcokon elhelyezett virágok is a nevelést szolgálják, esztétikai élményt adnak. Igényességre nevelnek a környezet és a szellemi munka terén egyaránt.

lyezett virágok is a nevelést szolgálják, esztétikai élményt adnak. Igényességre nevelnek a környezet és a szellemi munka terén egyaránt.



Hogyan sikerült az anyagi feltételeket megteremtteni?

Az anyagi fedezet jelentős részét a Zirci Ciszterci Apátság biztosította. Köszönetemet fejezem ki ezért Dékány Árpád Sixtus apát úrnak, aki megértette és támogatta szándékunkat. A költségekhez hozzájárult az intézmény egy sikeres pályázattal, melynek segítségével az informatikai hátteret biztosítottuk a könyvtárnak. A költségekhez hozzájárultak az iskolánkba járó tanulók szülei, hiszen az alapítványi támogatásukat is felhasználtuk a könyvtár kialakításához.

Összességében elmondhatom, hogy egy nemes cél érdekében sikerült töb-

A 72. osztályteremben meghagytak több 18. századból való falrészletet. Miért?

A csupasz falak láttán sokat gondoltunk, hogy szabad-e visszavakolni őket, hiszen nagyon régi falakról van szó, talán érdemes lenne ezeket a mai generációnak is megmutatni. De mivel a terem funkciója nem kiállítóterem, hanem osztályterem, ezért úgy döntöttünk, hogy csak egy jellegzetes, épen maradt szakaszt hagyunk vakolatlanul. Ennek a két részletnek figyelmes tanulmányozása felhívhatja a figyelmünket annak a munkának a precizitására, mellyel elődeink dolgoztak.

Fontos azt is látnunk, hogy a különböző építőanyagok hogyan illeszkednek egymáshoz, hogyan biztosítják a falak, a tartószerkezet szilárdságát. A tartósságot, melyet közel 325 éve ezek a falak biztosítanak.

Mi, keresztény emberek is sokfélék vagyunk, de mindegyikünk a saját személyiségével kell, hogy hozzájáruljon a közösség értékeihez. Mindannyian értékesek vagyunk, mindegyikünknek fontos feladata van, úgy mint a téglának és a tufának is. Más és más, de az egész érdekében nélkülözhetetlen.

Erre szeretnénk felhívni mindenki figyelmét, aki a terembe belép.

Van-e további terve az iskolavezetésnek a tantermekkel és az épületrésszel kapcsolatban?

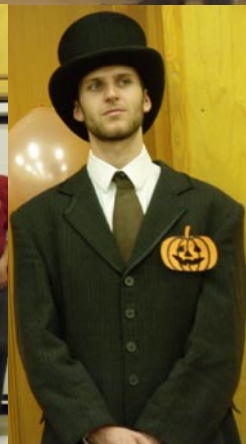
Az intézmény fennállásának 325 éves évfordulója alkalmából szeretnénk a nyelvi labort és az egész folyosószakasz felújítani. Terveink között szerepel egy állandó iskolatörténeti kiállítás megnyitása, melynek helye ez a folyosó lenne.

Azt hiszem az iskola összes diákjának nevében köszönhetem meg a felújított tantermeket és természetesen az új könyvtárat is, amelyet mindenki szívesen használ. A tantermek pedig tényleg nagyon otthonosak és szépek lettek. Köszönöm, hogy válaszolt a kérdéseimre!

Kovács Boglárka 9.c (ny)



bünknek összefogni és egy nagyon jól használható könyvtárat átadni Gárdonyi Géza születésének 150. évfordulójára.





Nyári Oratórium 2013 :)

A nyáron két hetet töltöttem a Don Bosco Oratóriumban, helyileg a Segítő Szűzmária Kollégiumban. A táborban 145 gyerek vett részt. Az én csoportomban 12 nyolcéves kislány, kisfiú tartozott, és a közös játékok alatt nagyon hamar összeismerkedtünk. A tábor azonban nem csak a játékokról, a hitről is szólt.

A tábor megelőzően háromnapos képzésem vettem részt Mogyoródon, ahol rengeteg új játékot és táncot tanultunk. A tábori nap reggel 8 órakor kezdődött a gyerekek számára. Mi, animátorok bent laktunk a kollégiumban. Nagycsoportig szabad játék volt az udvaron. Az animátornak kellett nemcsak a csoportbeli gyerekeivel foglalkozni, hanem a többi gyerekkel is. Kifogyhatatlanok voltunk a játékokból. 9 órakor lementünk a kollégium tornatermébe, ahol nagycsoportos foglalkozást tartottunk. Minden napnak volt egy témája, pl. elfogadás, szeretet, család, bizalom vagy az örangyalok. Minden nagycsoportra rendeztünk egy rövid színdarabot az aktuális témához illően. A színdarab után közösen imádkoztunk.

Nagycsoport után kiscsoportos fog-

lalkozáson beszéltük meg a színdarab lényegét és a személyes tapasztalatainkat. A gyerekek először félénkek voltak, de miután elmondtam pár személyes élményemet, ők is megnyíltak. A kiscsoporton mindenki kedvence a csokikosár volt, amiből mindenki vehetett egy kis csokit a foglalkozás végén. Ebéd után kézműves foglalkozás következett. Itt is az animátorok feladata volt megtanítani a táborozókat fonni, gyöngyöt fűzni vagy gyertyát önteni. Sok szép alkotás született, amiből párat mi is kaptunk a gyerektől ajándékként. Kézműves foglalkozás után szervezett játék következett. Gyakran akadályverseny vagy sorverseny, amit a kiscsoportos felosztás szerint játszottunk egy másik csapat ellen.

A nap 4 órakor ért véget egy közös imával a gyerekek számára. Számunkra azonban csak ilyenkor kezdődött. 5 órakor szentmise, 6 órakor megbeszélés és 8 órakor vacsora. Ezek után szerveztük meg a másnapra tervezett, szervezett játékot, ami gyakran hajnalig is eltartott, így szerencse, hogy bent laktunk.

Ellátogattunk a veresegyházi medveparkba, ahol mindenkinek nagyon

tetszettek a medvék és az oda szervezett ügyességi versenyünk is. Kétszer mentünk uszodába, ahol szerencsére semmi baleset nem történt, így mindenkinek csak jó élménye maradt a táborról.

Sajnos, a két hét gyorsan eltelt. A zárónapra nyársalást szerveztünk, ahová a szülőket is meghívtuk. Rengeteg elismerést és csokit kaptunk a felnőttektől, de számomra a legtöbbet a gyerekek könnyes szeme jelentett, amikor el kellett búcsúzniuk. Sok kislány azt mondta, hogy ha nagy lesz olyan szeretne lenni mint én, mert én szép és kedves vagyok. Nem tudtam megállni sírás nélkül, annyira meghatódtam. Azóta a városban sok kisgyerek szalad oda hozzám, átölelnek, és mondják, hogy mennyire várják a nyarat.

Minden fáradtság ellenére ez a legjobb élményem a nyárból, és alig várom, hogy jövőre megint a gyerekek között lehessenek. 80 órát igazoltak le közösségi szolgálatként, de én ezt a feladatot nem éreztem munkának, inkább szórakozásnak.

Kovács Loretta 11.A



A bíróért kiáltó konfliktusok Gárdonyi műveiben

A Heves Megyei Törvényszék pályázatot írt ki középiskolások számára a címben olvasható témában. Iskolánkból Balogh Eszter (12.D), valamint Boros Bence (13.A) és Busák Balázs (13.E) készített pályaművet. A fiúk bekerültek az első nyolc díjazott közé, Balogh Eszter pedig a 3. helyet szerezte meg az alábbi munkájával.



A Török bankó tárgyalása, melyre elkísértem barátomat

Munkámban Gárdonyi Géza, Az én falum című novelláskötetéből a Török-Bankó című novellát dolgoztam tovább és "modernizáltam", mert ez egy különleges, de sajnos egyre gyakrabban előforduló jogi helyzetet tár a szemünk elé. *(A fejét csóválgatta, ümmögött. Magára vette a subáját. A hó megint ropogott a lépései alatt. Az utca közepén megállott. Megfordult. Láttam, hogy a bíróságra igyekszik - A Török-bankó)*

A múltkor, amikor barátom, Borza János cimborám, a helyi TSZ vezetője beállított hozzám, és elmesélte, hogy nagy gondja van, nem gondoltam volna, hogy akkora ez a csuda nagy gond, hogy a bíróságra is kerülök vele. Azért ne ijedjen meg a kedves olvasó, nem én vagyok a vádlott, csupán baráti szívességből ülök itt, az egri tárgyalóteremben ezen a borzasztó hideg napon. Hozzáteszem, kicsit önző módon is, hogy hátha tudok majd ötletet meríteni az egyik novellámhoz. Már tudom is, mi lesz a címe: A svájci hitel.

Nagyon hideg van. Fűtenek a teremben, de azért mégis fázok. Azt mondta múlt szombat este a földrajztanár barátom, Tóth Gergő, hogy azért, mert ez is a globális felmelegedéssel jár. A nyár forróbb, a tél hidegebb. Aztán még arra is rá

próbált venni, hogy használjak biciklit az új Toyotám helyett, mert az nagyon környezetbarát megoldás lenne. Biciklit? Na de ilyen időben? Ott is hagytam egyedül ezek után Gergőt a Házi sárkányban.

Azért meg kell hagyni, a teremnek még mindig sikerült megtartania régi-es benyomását. A mennyezet mohazöld színű, három nagy kristálycsillár lóg le róla. Mindegyiket egy-egy nagy stukkó díszíti, melyek rózsákat ábrázolnak. A falak sárgák. Régiesen sárgák. A levegő dohos. Az ablakok párásak. Nézelődnek még, de nincs több időm. Már fel kell állnom, jön a bíró.

Felálltam. Nem is hiszem el. Csak nézem. És nézem megint. Ez nem bíró. Ez bírónő. Már előre látom János szemében a meglepettséget, hogy egy nőt bíznak meg ilyen fontos döntéssel. Velem ellentétben ő nem tiszteli a nőket. Nekem ugyan semmi bajom sincs velük, én nagyon szeretem az én kis Marikámat. Okos nő, ráadásul majdnem annyit keres gyermekorvosként, mint én. Szerencsére csak majdnem.

- Tisztelt Hölgyeim és Uraim! Azért vagyunk itt, hogy megtárgyaljuk a Borza János és Csóka András konfliktusául szolgáló szerződésnek minősülő ügyet, a Török-bankó kérdését. A tárgyalás megtartásához fennállnak a feltételek: a felperes, Borza János, Noszvaji TSZ vezetője jelen van, valamint az alperes, Csóka András, hivatásos katona, akinek munkaviszonyát a tárgyalás idejére felfüggeszttem, s egyben Noszvaj község volt aljegyzője is a tárgyalóteremben tartózkodik. Felkérem Dr. Hantos László ügyészt, ismertesse a vádat.

- Tisztelt Bíróság! Borza János állampolgár azzal a panasszal fordult hozzám, hogy kétszázezer Ft tartozása van az egri Takarékszövetkezet felé. Megkértem, mondja el részletesen, mi történt. Megtudtam, hogy 2013. január 13-án Csóka András azzal kereste fel őt és házastársát, leánykori nevén Nagy Borbálát, hogy írjon alá egy bizonyos okiratot saját tulajdon nevével. A hátoldalát feleségével is aláírta, továbbá kölcsön kért százezer magyar forintnak megfelelő pénzüsséget, abból az okból kifolyólag, hogy azt Tipmixen feltéve még több százezer forintot nyer, majd az így befektetett összeg dupláját, tehát 200 ezer forintot kaphat vissza Borza János. Azonban ez nem így történt, ebből származik a konfliktus. Az alperes 2013. január 20-án kapott az egri Takarékszövetkezettől egy levelet, mely

szerint tartozása van a szövetkezet felé, kétszázezer forintban meghatározott összegben. Ekkor fordult felém az alperes. Tehát a vád hivatali visszaélés (Btk. 305. §)

- Ügyész úr, köszönöm a vád ismertetését. Megkérdelem a vádlottat, döntse el, szeretne-e vallomást tenni. Nem köteles rá.

- Akarok vallomást tenni.

- Csóka Andrást, mondja el, mi történt. Felszólítom, csakis az igazat mondja legjobb tudása szerint. Amennyiben nem így teszi, felelősségre vonható, és akár ötszázezer forintos pénzbírsággal is büntethető. Megértette?

- Igen.

- Rendben. Felvettük a jegyzőkönyvbe. Most pedig mondja el, mi történt.

- Amikor megtudtam, hogy Borza bácsiék eléggé rossz anyagi helyzetbe kerültek a tavalyi aszály miatt, arra gondoltam, nagyon jó lenne, ha segíteni tudnék rajtuk. Ahogy ezt kigondoltam, át is mentem hozzájuk, és kértem tőlük százezer forintot kölcsön, hogy majd az befektetem Tipmixbe, és akár a többszörösét is visszanyerem. Visszaadok nekik kétszáz ezer forintot, amit ezen felül nyerek, az pedig ugye a saját hasznom lesz. A baj akkor történt meg, amikor véletlenül nem az átvételi elismervényt nyújtottam át nekik, hanem az úgynevezett Török-Bankót. És mivel azt aláírták, elfogadták, tudomásul vették, így tartoznak az egri Takarékszövetkezetnek.

- Értem. Meg tudná nekem pontosan mondani, mikor bocsájtották el, mint Noszvaj község aljegyzőjét?

- Napra pontosan 2013. március 31-én. A születésnapomon. Így végzik a drága emberek...

- Tehát amikor az okiratot Borza János aláírta 2013. január 13-án, ön még hivatali tisztséget töltött be. Így van?

- Nem.

- De hát az előbb említette, hogy 2013. március 31-én bocsájtották el.

- Igen, nem. Nem tudom. Igen is meg nem is.

- Ezt meg hogy érti? Igenis meg nem is?

- Hát úgy, hogy délelőtt a hivatalban dolgoztam, de délután, amikor az alku megtörtént, már nem dolgoztam.

- Leülhet. Kérem jegyzőkönyvbe felvenni: Borza János úr, 2013. január 13-án, az okirat aláírásának napján még hivatali tisztséget töltött be, mint Noszvaj község aljegyzője. Felkérem a tanút, a sértett feleségét, Nagy Borbálát, fáradjon ki. Nem

köteles vallomást tenni. Megértette?

- Igen.

- Most mondja el, mi történt. Felszólítom, csakis az igazat mondja legjobb tudása szerint. Amennyiben nem így teszi, felelősségre vonható, és akár ötszázezer forintos pénzbírsággal is büntethető. Megértette?

- Igen.

- Kezdheti.

- Egyik nap éppen hazahoztam Gizikét az iskolából, és neki láttam vacsorát készíteni. Ekkor csöngetett a Csóka András. Nem volt már régebben sem szimpatikus, nagyon furfangos, kíváncsi, ravasz ember. Mindenbe beleüti az orrát. A férjem bevezette. Erre ő, András elkezdett sopánkodni, sajnálni minket. Mondogatta, hogy milyen nehéz év volt ez neki is, meg bizonyára nekünk is. Neki azért, mert kirúgták, mint aljegyzőt, nekünk meg ugye az aszály miatt. Kevés volt a termés. Ekkor állt elő azzal, hogy adjunk neki kölcsönt, csak százezer forintot, és ő majd kétszázat ad helyette: Tipmixen fogad, és több százezret nyer majd vele vissza. Az uramra nagyon rossz szemmel néztem ekkor, remélve, hogy nem veszi ezt komolyan van, valami gyanús a dologban. Aztán behívtam a konyhába, hogy ezt meg tudjam vele beszélni. De neki akkora szíve van, hogy minden, a kamrában elpusztul egéren, leütött légyen megsajdul a szíve. Mondtam is neki, az ő baja lesz, ha történik ebből az ügyből valami. Külön kasszán vagyunk egyébként is. Minden jó valamire, maximum elrettentő példának, tanulságképpen. Visszamentünk a nappaliba. Hát Csóka nem a polcra emelte le a dísz tárgyakat, alájuk nézett, nem ott tartjuk-e a spórolt pénzünket. Biztosra veszem, pénzt keresett. Nem volt olyan nagy jelentőségű a dolog, ezt tőle már megszokhattuk volna. A férjem lépett oda hozzá, és közölte, elfogadjuk az ajánlatot. Erre András nagyon fellelkesült, kivett egy papírt az irattartójából. Odaadta, mondta, hogy írja alá János. Alá is írta. Megfordította a lapot, és kérte, én is írjam alá. Nem tudtam mire vélni a dolgot, de hát hogyha egyszer a férjemmel megegyeztem, nem vonhatom vissza a szavam. Én is alá írtam. Az előzetes hosszú kertélsek után Csóka egy szempillantás alatt olyan gyorsan eltűnt, mintha puskából lőtték volna ki. A férjem becsukta utána a kaput, bejött a nappaliba, hátradőlt a fotelben, bekapcsolta a tévét, és elkezdte nézni a kedvenc főzőműsorát, és még en-

gem korholt: „Na, látod, vannak még jó emberek a világon. Te pedig nem akartad ezt az üzletet.”. Most viszont ő áll csehül. Drága férjem, hiába mondogattam már sokszor, hogy olyan naiv vagy, nem ért semmit. Remélem, ebből a dologból végre tanulni fogsz.

- Kíván-e valami mást is elmondani?

- Nem, tisztelt bírónő. Ennyit tudok, ennyit szerettem volna elmondani.

- Rendben. Megkérdem az ügyész urat, kíván-e bármit is kérdezni a tanútól.

- Tisztelettel bírónő, igen.

- Akkor kérem, tegye föl a kérdéseit.

- Először is azt szeretném Öntől kérdezni, tudja-e, miért rúgták ki a felperest, Csóka Andrást a Noszvaj község aljegyzői munkaköréből?

- Pontosan nem tudom megmondani, de úgy hallottam, hogy sikkasztott. Elég nagy tételben.

- Meg tudná mondani, mit takar itt a nagy tétel kifejezés?

- Körülbelül kétfélmillió forintot. Gyanús is volt, amikor Armani öltönyben jött hozzánk az alku kapcsán...

- Értem. Kérem szó szerint jegyzőkönyvbe venni: Csóka András Borza János felkeresésekor Armani öltönyben jelent meg. Indokolatlan vagyongyarapodás gyanúja merülhet föl. Tisztelt bírónő, lenne egy másik kérdésem is a tanú felé.

- Tegye fel!

- Csóka János azt állította, tévedés volt, rossz okiratot nyújtott oda Önöknek. Az Ön elmondása szerint a dosszié tartójából vette ki az iratot. Volt benne ezen kívül más papír is?

- Nem, ügyész úr. Úgy láttam, csak ez az egy lap volt benne, az, amit nekünk adott. Azon kívül teljesen üres volt a dosszié.

- Értem. Ezt is kérem szó szerint jegyzőkönyvbe felvenni: Csóka János irattartó dossziéjában csak egy lap volt, melyet a sértettnek nyújtott át. Ennyi kérdésem volt. Köszönöm.

- Rendben van. Most kérem Csóka András ügyvédjét, Dr. Famosi Gézá, ismeresse a védőbeszédet.

- Mélyen tisztelt Bírónő, mélyen tisztelt Bíróság! Már többször, több szempontból is elhangzottak a konfliktus körülményei. Kérem, engedjék meg, hogy ezzel én ne lopjam az Önök igen értékes idejét. Egy valamit azonban reflektorfénybe kell állítanunk. Szeretném felhívni Tisztelt Ügyész úr figyelmét, hogy a "hivatalból való visszaélés" vicces ugyan, de ilyen című tényállást sem a magyar, sem más fejlett jogrendszerrel rendelkező ország

nem ismer. Feltételezem, Tisztelt Ügyész úr a hivatali visszaélésre gondolt.

Szeretném felhívni továbbá a Tisztelt Bíróság figyelmét, hogy az ügyfelem terhére rótt cselekmény semmilyen összefüggésben nem áll az általa betöltött hivattal. A kötelezvény aláírása nem a hivatali helyiségben történt, nem hivatali időben. Továbbá a kötelezvény aláírásakor nem hangsúlyozta hivatali pozícióját, és ahogy a tanúk vallomásából is kiderült, ők sem azért írták alá a dokumentumot, mert ügyfelem aljegyzői tisztséget töltött be. A fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Bíróságot, hogy ügyfeletem büncselekmény hiányában mentse fel a hivatali visszaélés vádjától. Köszönöm.

- Mi is köszönjük, ügyvéd úr. Vádlott. Óhajt valamit még mondani az utolsó szó jogán?

- Igen. Elég szomorú, hogy idáig jutott a világ, hogy már a jó, másokon segíteni kívánó ember kerül a vádlotti székbe...

- Álljanak fel! A bírónő kivonul.

Most aztán nagy bajban van János cimborám. Hiába, azt mindenekelőtt el kell ismernünk, tényleg nagyon nagy szíve van az öregnek. De azért hibás is, lásuk be azzal a fene nagy naivitásával. A Borika is tudja ezt. Egyenes asszony, jól át tudja látni a dolgokat, és anyai orrával kiszimatolja, ha valami hazugság van a dologban.

- Kérem, álljanak fel! A bírónő bevonul. Az ítélet kihirdetése alatt is szíveskedjenek állva maradni.

- A bíróság meghozta a következő ítéletet. Csóka András vádlott, az ellene felhozott hivatali visszaélés büntetében nem bűnös. A vádlottat büncselekmény hiányában felmenti. A következővel indoklom a döntést. Az eljárás során egyértelműen megállapítást nyert, hogy Csóka András nem hivatalos személyként járt el, amikor kérésére Borza János és felesége a kötelezvényt aláírta. A kötelezvény aláírása két, illetve jelen esetben három magánszemély közötti jogügylet része volt.

A bírónő kivonult. A terem felmorajlott. Egyszerű falusi emberek ültek itt velem, és mind János pártját fogták a ficsúr Csókával szemben. Megyek és megkeresem az én drága cimborámat, lesz vigasztalni való. Azért reménykedek, hogy nem hagyja veszni az ügyet és fellebbez.



- avagy versenyek 8. osztályosoknak

.... (Folytatás a 3. oldalról.)

„Betűző” magyar nyelv és irodalom verseny: **1. Fülöp Kata Laura** (mezőkövesdi Ált. Alapfokú Művészeti Isk.), **2. Sipos Edit** (egri Balassi Bálint Ált. Isk.), **3. Bodó Anita** (Tarnaörs-Boconádi Ált. Isk.).

„Gimi Games” angol nyelvi verseny: **1. Ballagó Boglárka** (KHK Hevesi József Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.), **2. Bakos Eszter** (erdőteleki Mikszáth Kálmán Ált. Isk.), **3. Dsupin Lilla Mária** (noszvaji Fiedy János Ált. Isk.).

„reciprok” matematika verseny: **1. Halász Gergely** (egri Hunyadi Mátyás Ált. Isk.) **2. Bihari Barbara** (atkári Petőfi Sándor Ált. Isk.) **3. Csuzdi Bianka** (atkári Petőfi Sándor Ált. Isk.).

A versenyzőknek és a felkészítő tanároknak gratulálunk!



Nyílt napok 8. osztályosoknak ...

.... (Folytatás a 10. oldalról.)

Kémia órán a 11.A osztályban... ,



...biológia órán a 11.K osztályban... ,



... és matematika óra a 9.E(Ny) osztályban.



Országos Gárdonyi Géza Vers- és Prózamondó Verseny.

(Folytatás a 3. oldalról.)

Az alkotások értő, művészi előadásáért a döntőbe meghívott valamennyi versenyző Gárdonyi Géza műveinek díszkötéses sorozatát kapta jutalmul, melyet *L. Simon László* országgyűlési képviselő úr ajánlott fel. A szervezők ugyanezzel az ajándékkal köszönték meg a felkészítő tanárok munkáját is. A verseny szövivője *Antal Anett*, a TV Eger szerkesztője, műsorvezetője volt.

A jó hangulatú, színvonalas versenyt követően a jelenlevők megtekintették azt az emlékműsort, melyet Gárdonyi Géza születésének 150. évfordulója alkalmából mutattak be iskolánk diákjai *Tóthné Török Anna* tanárnő és *Bisztriczki Zoltán* tanár úr rendezésében.

A versenyen legeredményesebben a következő diákok szerepeltek:

Próza kategóriában:

1. **Mohai Aletta** (Bajai III. Béla Gimn.) tanárai: *Balázs Bernadett* és *Nagy Erika*.
2. **Csuka Viktória** (Pécsi Művészeti Szakközépisk. és Gimn.) tanára: *Pánczélné Varga Adrienn*.
3. **Kalas Martina** (Egri Szilágyi Erzsébet Gimn.) tanárai: *Antal Andrea* és *Békési Katalin*.

Vers kategóriában:

1. **Dujmov Ljiljana Selma** (Bajai III. Béla Gimn.) tanárai: *Rabi Magdolna* és *Radva László*.
2. **Kiss Vivien** (Szinyei Merse Pál Gimn., Budapest) tanára: *Kárpáti-Kladiva Krisztina*.
3. **Kulcsár Csenge Kata** (Pécsi Művészeti Szakközépisk. és Gimn.) tanára: *Pánczélné Varga Adrienn*.

Különdíjban részesültek:

Kovács Krisztina (Budakeszi Nagy Sándor József Gimn.) tanára: *Budai Gabriella*.

Muhari Máté (Terplán Zénó Műszaki és Közgazdasági Szakképző Iskola, Jászberény) tanára: *Szörös Zoltán*.

Ortan Vivienne (Kecskeméti Kodály Zoltán Gimn.) tanára: *Orosz Andrea*.

Puskás Réka (Szerb Antal Gimn., Budapest) tanára: *Vigh Hajnalka*.

Lapinskasné Máté Erika tanárnő



Érdeemes tudni....

.... hogy a tél a leghidegebb évszánk, mégis szívünket megmelengető ünnepeket tartalmaz. Ebben a pár sorban szeretném bemutatni a különböző ünnepeket eredetüket és a hozzájuk kapcsolódó szokásokat.

Kezdjük a gyerekek kedvencével, a Mikulással. A Mikulás ünnepét december 6-án tartjuk. A monda szerint 3 leány férjhez szeretett volna menni, de nem volt elég pénze a családnak. Este a legidősebb lány egy piros kabátos alakot látott kisurranni az udvarból, és mire riasztotta a többieket, az alak eltűnt. Maradt azonban 3 szák pénz után, ami elegendő volt a házassághoz. A monda szerint ezt a cselekedetet Szent Miklós püspök vitte véghez, aki kicsit túlsúlyos, szakállas öregember volt. Egyszóval a mai Mikulás. Azóta szokás a gyerekek cipőjébe ajándékokat tenni, ez szimbolizálja a "pénzeszsákok". Más országokba is megjelenik ez az ünnep, bár más néven.

Lássunk néhányat:

Amerikában és	
Kanadában:	Santa Claus
Angliában:	Father Christmas
Braziliában és	
Peruban:	Papa Noel
Dániában:	Sinter Klaas
Finnországban:	Joulukukka
Franciaországban:	Père Noël
Hollandiában:	Sinterklaas
Japánban:	Jizo
Kínában:	Shengdan Laoren
Magyarországon:	Mikulás
Romániában:	Mos Nicolae
Marokkóban:	Black Peter
Németországban:	Christkindl
Norvégiában:	Julenissen
Olaszországban:	Befana / Babbo Natale
Oroszországban:	Gyed Maroz
Spanyolország:	Papa Noel
Svédországban:	Jultomten

A következő fontos ünnep természetesen a karácsony. A karácsony keresztény ünnep, amelyen Jézus Krisztus születésére emlékezünk. Assisi Szent Ferenc az ünnepek ünnepének tartotta a karácsonyt. Szerintem ezzel mindenki egyetért. Minden év december 25-én tartják világszerte. A modern és népszerű ünneppel együtt jár az ajándékozás, a karácsonyi zene, a különböző mintá-

zatú üdvözlőlapok küldése, templomi ünneplések, a karácsonyi ebéd. Napjainkban jellemző az ünnepi hangulatú tárgyakkal való díszítés, mint például karácsonyfa állítása, karácsonyi égők, girlandok, fagyöngyök elhelyezése, díszítése. A tél jelképe a hó: a behavazott táj gyönyörű látványt nyújt. Persze csak a meleg szobából. Négyévente rendezik meg a téli olimpiákat is. A tél március 21-ig tart.

Medve Csaba 8.C

Pályázati felhívás

Kedves Diákok!

Iskolánk fennállásának 325. évfordulója alkalmából pályázatot hirdetünk prezentáció készítésére.

A téma: Híres tanárok és híres diákok az egri ciszterci gimnáziumban.

A pályázat tartalma egy maximum 5 perces diafilm, amelyben a pályázó bemutatja iskolánk egy kiemelkedően jelentős tanárát vagy diákját. A pályázók figyelmébe ajánljuk az alábbi személyeket: a vértanú Debreczeni Sixtus, a zene-tudós Rajeczky Benjamin, a politikus Barankovics István, a költő Ágoston Julián és Kálnoky László, az irodalmár Maczky Valér, Tordai Ányos és Négyesy László, az akadémikus nyelvész Szvorényi József, a nyelvtudós Szarvas Gábor, az író Bródy Sándor és Remenyik Zsigmond, a tu-

dós tanár Habis György. A felsoroltakon kívül más személyt is lehet választani, de javasoljuk, hogy előzetesen konzultáljatok a történelem a magyar és az informatika tanárokkal.

A pályázat beadásának határideje: 2014. január 30.

Az arra érdemes pályamunkákat a tervezett iskolatörténeti kiállítás részeként be fogjuk mutatni. A legjobb alkotásokat értékes díjakkal jutalmazzuk.



Legyél Te is szerkesztő!

Ha van Téged érdeklő téma, vagy van kész anyag, amivel színesíteni szeretnéd az iskolaújságot, keresd meg a szerkesztőt vagy Kovács Ottóné tanárnőt! Szívesen közlünk minden írást, amely az iskolánk szellemiségétől nem idegen.

Szerkesztőség:

Felelős kiadó: Varga B. János igazgató úr.
Felelős szerkesztő: Kovács Ottóné tanárnő.
Villámposztacím: deleo@citromail.hu
Diákszerkesztő: Koza Fanni 9.A (Ny) és Borosi Florentina 9.E(Ny) osztályos tanuló.
Technikai munkatárs: Kovács Ottó tanár úr.
Villámposztacím: kovacs.otto2013@gmail.com