



M A G

Mindennapok Gardonyiban

VII. évf. 7. szám

2013. március

www.gardonyi.eger-sulinet.hu/iskolaújság



Habemus Papam



Jorge Bergoglio SJ az új pápa, Ferenc

Jorge Mario Bergoglio 1936. december 17-én született Buenos Airesben, olasz bevándorló munkáscsaládban. Ötgyermekes családban nőtt fel, édesapja Olaszországból vándorolt ki Argentínába, és a vasútnál dolgozott. Kémiát tanult, de a papi hivatást választotta. A szeminárium elvégzése után, 1958-ban belépett a jezsuita rendbe. A filozófiai doktorátus megszerzése után irodalmat, pszichológiát és filozófiát tanított, 1969-ben szentelték pappá. A kiváló vezetési képességekkel megáldott Bergoglio 1973-tól hat évig a rend tartományfőnöke, 1980-tól annak a szemináriumnak a rektora volt, amelyben végzett, doktori értekezését Németországban készítette el. 1998-ban lett Buenos Aires érseke, 2001-ben kreálta bíborossá II. János Pál pápa. Három vatikáni kongregációnak is tagja, 2005 óta az Argentin Püspöki Konferencia elnöke.

Bergoglio teológiai gondolkodásában inkább mértékletes, kész a párbeszédre. Küzd a társadalmi igazságtalanságok ellen, határozottan kiáll a szegények mellett. Aszketikus hozzáállással viszonyul a világhoz: tömegközlekedéssel jár, nem költözött be a főpapi rezidenciába, s állítólag még ételeit is maga készíti. Sokoldalú: jó szakács, szereti az operát, a görög műveltség barátja, Shakespeare és Dosztojevszkij a kedvenc írója. Jól úszik, erős, holott gyerekkora óta tüdőproblémái vannak. A kevés szavú ember megszólalásainak súlya van a 40 milliós Argentínában, ahol a lakosság 90%-a katolikus. Karácsony és húsvét idején Bergoglio felkeres beteg gyerekeket ápoló kórházakat, fogházakat, megmossa a betegek és foglyok lábát, de a közszereplés nem az ő műfaja.

<http://uj.katolikus.hu/cikk.php?h=1920>

„Testvéreim, jó estét!

Tudjátok, hogy a konklávé kötelessége, hogy püspököket adjon Rómának. Úgy tűnik, a bíboros testvéreim a világ



másik végére mentek el érte, de itt vagyunk. Köszönöm a fogadtatást. A római egyházmegyei közösségnek megvan a püspöke: köszönöm!, „Most pedig induljunk el ezen az úton: a püspök és a nép közös útján. A római egyház útja ez, azé a városé, amely a szeretetben minden egyházat vezet. A testvériség, a szeretet, a köztünk lévő bizalom útja ez. Imádkozzunk mindig egymásért, kölcsönösen. Imádkozzunk az egész világért, azért, hogy széles körű testvériség valósuljon meg. Azt kívánom, hogy ez az út, amit ma elkezdünk az Egyházban, és amelyben engem az itt jelenlévő bíboros helynököm fog segíteni, gyümölcsöző legyen ennek a gyönyörű városnak az evangelizálásában! Most szeretnék áldást adni, de előbb, előtte szívességet kérek tőletek: mielőtt a püspök megáldaná a népet, azt kérem, hogy ti imádkozzatok az Úrhoz, hogy Ő megáldjon engem: a nép imáját kérem, amely áldást kér püspöke számára. Mondjuk el csendben ezt az imát, a ti imádságokat értem.”

<http://www.magyarKurir.hu/hirek/az-uj-papa-elso-szavai-hivekhez>



MÁRCIUS

6. Múzeumlátogatás. A Petőfi Irodalmi Múzeum vándorkiállításán mutatta be a Nyugat irodalmi folyóirat történetét és neves alkotóit. Az egri helyszínen, a Sancta Maria Gimnáziumban látogatták meg a kiállítást a gárdonyis diákok. Egyrészt a kiállított arcképek és idézetek segítségével ismerkedtek a folyóirat szerkesztőivel és első nemzedékének íróival, költőivel, másrészt hangfelvételek segítségével nyertek bepillantást a híres irodalmi lap mindennapjaiba. A sanctás diákok kalauzolták végig a látogatókat a kiállításon.



6., 12., 20. Nagyböjt minden hetének keddjén a kollégisták keresztutat jártak a díszteremben.



13-16. között iskolánk 15 tanára Karóczkai Júlia igazgatóhelyettes vezetésével Przemyslben tartózkodott.

Iskolánk partnerintézményként résztvevője volt egy Európai Unió Comenius regionális együttműködésnek. A projektben magyar részről még a polgármesteri hivatal, a Lenkey János Általános Iskola és a Dobó István Vármúzeum; lengyel részről 3 iskola, a város polgármesteri hivatala és a város múzeuma részt vett. Az együttműködés témája a regionális oktatás. A projekt fontos részét képezik a szakmai tapasztalatszerések és városnézés, amit az időjárás igen megnehezített.



13. Iskolai megemlékezés az 1848-as forradalomról

Az ünnep a léleknek kell. Hogy erősödjön benne a hit, a tettvágy és az akarat.

Az ünnep a közösségnek kell. Hogy erősödjön benne az összetartozás érzése, az egymás iránt érzett szeretet- és felelősségtudat.

Az ünnep nekünk, magyaroknak kell. Hogy meg tudjunk maradni.



20-21. „Ép testben ép lélek” – egészségnapok a Gárdonyiban

A hétköznapokon sem szabad megfeledkeznünk az egészséges életmódról, ezért próbáltuk felhívni a diákok figyelmét színes vetélkedőkkel, Zumba táncbemutatóval. Szerettük volna arra buzdítani őket, hogy egy kicsit elgondolkodjanak az életmódjukon és életvitelükön. Sajnos, az időjárás viszontagságai miatt a kinti tornabemutató elmaradt, de a Zumba táncbemutató felkeltette a diákok érdeklődését. A tavalyi évhez hasonlóan sok nebuló válaszolt a villámkérdésekre, amit ingyenes müzli szelettel jutalmaztunk, és ez nagy sikert aratott.



Újdonság volt idén az osztálydíszítő verseny, melynek nyertes osztályai az 5. C és a 9. E osztály. A program sikeres volt, ezért jövőre is megismételjük néhány új ötlettel gazdagítva.



21. Nádasy Erika színművész előadó estje: Edith Piaf.

Az előadás a híres francia chanson énekesnő, Edith Piaf (1915-63) életének történetét mutatta be. A történetet az énekesnő dala illusztrálták. Zongorán Nagy Zoltán játszott.



Az 5.C, 6.C, 7.C tanulóinknak éneket tanított *Bisztriczki Zoltán* tanár úr és a 11.E animátorai. *Varró Emese* színművész előadását is meghallgathatták, majd osztálytermeikben húsvéti ajándékokat készítettek. A 8.C és 9., 10. évfolyam osztályainak *Papler Pál* (GGCG'02); a 11. és 12. évfolyam tanulóinak *Berta László* (GGCG'05); a végzős diákjainknak *dr. Racs Csaba* katolikus atya tartott előadást. Az idei passiójátékot a 11.E és a 12.E osztály tanulói adták elő, rendezte *dr. Loboczkyne Hárasi Ibolya* tanárnő.



27. Lelki nap.

Az abbiakban *Paplet Pál* atya előadásának első részét közöljük.

„1996-2000 között én is ennek a gimnáziumnak a diákja voltam. Mondanám, hogy ezekben a termekben tanultam, ezeket a padokat koptattam, de azóta megépült ez a tornaterem, az osztályunkban kicserélték a padokat. Szépen megújult az iskola. Tanáraink közül vannak, akik itt vannak köztünk, de vannak, akik már nyugdíjba mentek vagy már nem is élnek. Sok minden változott azóta, mióta leérettségiztem, de az nem, hogy diákok százai töltik itt életük egyik legfontosabb szakaszát, és tanáraik segítségével készülnek az életre, keresik hivatásukat és helyüket a világban. Annak idején évfolyamtársaimmal, osztálytársaimmal én is és még sokan mások, most pedig ti. Most közösen tekintjük át a nagybőjt időszakát a keresztény ember szemével és lelkiségével!

„A Lélek kivitte Jézust a pusztába.”

A nagybőjt olyan, mint a kivomulnánk a pusztába. Jézus is kiment a pusztába, és negyven napig böjtölt. És ezalatt megkísértette őt a sátán. A mi életünkben is ez történik. Életünk vándorútja, nagybőjtünk vándorútja nem diadalmenet, nem zökkenőmentes haladás célunk felé, hanem megpróbáltatások, nehézségek, kísértések érnek bennünket. Nagyon fontos, hogy úgy tekintünk a nagybőjtre, mint „ragyogó szomorúságra”, melyet már távolról beragvog a húsvét öröme és dicsősége. A húsvét előíze teszi ragyogóvá, lelki tavasszá nagybőjti erőfeszítéseinket. Ezért szabad a nagybőjtöt mindig csak a húsvéttal együtt szemlélni.

„A pusztában megkísértette őt a sátán”

Az életünkben állandóan jelenlevő kísértés

Mielőtt magára Jézus megkísértésének történetére figyelnénk, két alapvető dolgot szögezzünk le már az elején. Az egyik, hogy itt is tetten érhető, hogy az, aki Jézust kísérti, egy személyként viselkedő, cselekvő, beszélő lény, akít a Biblia úgy nevez, hogy sátán, kísértő, szédobáló. Tudjuk róla, hogy bukott angyal, angyali fejedelem, akire az a jellemző, hogy az emberi életet próbálja tönkretenni, Istentől távol tartani, és így magával vinni a kárhozatba. Olyan leleményes, hogy sokakat valóban félrevezet és a rabságában tart.

„Ez a fajta böjttel és imádsággal űzhető el.”

Erősen álljatok neki ellen a hitben!

A böjt nemcsak a test böjtölését jelenti, hanem együtt jár a szellemi böjttel, amely például a hallgatásban, tehát a szó böjtiében is megnyilvánulhat. Hiba, ha a böjt valaki-



A lelki nap végén a szentmisét Soós Tamás - iskolánk lelki vezetője -, Papler Pál és Berta László koncereblálta. Mindhárman iskolánk diákjai voltak.

ből gőgöt, fennhéjázást vált ki. Az igazi böjt éppen az alázathoz jutás eszköze. Elvezeti az embert saját határaihoz, megtapasztaltatja vele, hogy testből és lélekből álló teremtmény, aki nem emelkedhet felül semmilyen testi vonatkozásán. Tudatosítania kell, hogy a test nem a lélek rabszolgája.

A böjt tehát utazás, pusztai vándorlás, mely önmagunkhoz, a másik emberhez és az Úristenhez vezet. A keresztény élet első és legfontosabb területe az otthon és a család, az a hely, ahol a mindennapi életre alkalmazzuk a keresztény elveket.

Mit tehetünk, mit kell tennünk otthon nagyböjtben? Hogyan kell otthon böjtölnünk?

Először is vegyük szemügyre a média hatását: tv, rádió, képes magazinok, internet. Sok helyen állandóan szól a tv vagy a rádió. Nem azért, mert nézzük, vagy hallgatjuk, hanem mert a mindennapi élet háttérzajává vált. Az állandó zaj miatt a mai ember nem tudja megtapasztalni, megízlelni a csendet. A modern ember képtelen felfogni, hogy a csend nem negatív dolog, nem pusztai hiány, hanem éppen hogy jelenlét, minden igazi jelenlét feltétele. A mai keresztény embernek komoly erőfeszítést kell tenni, hogy újra rátaláljon a csendre. Erre nagyon jó lehetőség az előttiünk álló szent háromnap. Ezért legyen böjtölésünk egyik megnyilvánulása, hogy csökkentjük a tv-nézést, a zenehallgatást a nagyböjt idején. Ugyanakkor nem szabad úgy tekintenünk a nagyböjtre, mint valami negatív időszakra, hogy már tévézni, zenét hallgatni sem szabad, hanem töltsük meg pozitívummal a csendet, ami akkor jön létre, ha elnémul a külvilág zaja.

A nagyböjt csendje lehetőséget ad számomra, hogy elgondolkozzak az emberi kapcsolataimon, és döbbenjek rá, hogy gyakran milyen felszínes kapcsolat fűz másokhoz.

Végül a nagyböjt az az idő, amikor uralkodnunk kell szavainkon. Ez is a böjtölésünk része. Hihetetlenül szószátyár világban élünk. Elárasztanak bennünket az értelmüket és erejüket vesztett szavak. A szó azonban az embernek adott igazi isteni ajándék. Aki uralkodik szavain, az tudja, hogy mennyi kárt lehet okozni a nem megfelelő szavakkal, „ártatlan tréfékkel”. A szó azonban bizonyágtétel is lehet. Egy jó baráti beszélgetés nagyobb hatású lehet, mint egy ékes templomi prédikáció. El sem tudjuk képzelni, mennyire befolyásoljuk egymást szavainkkal, vagy szavaink hangnemével. Legyen a böjt a csend és a helyes szavak ünnepe, amely felkészíti lelkünket a húsvét igazi örömére!”



2013. február 27-én a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium végzős évfolyamának tanulói látogatást tettek a paksi atomerőműben, illetve az azt kiegészítő Atomenergetikai Múzeumban. A középiskolában tanult fizika tantárgy tökéletes lezárása volt ez a közös élmény.

Buttinger Milán, 13. K osztályos diák, aki az idei fizika OKTV-n bejutott a második fordulóba, mesélte el élményeit a látottakkal kapcsolatban:

- Kérlek, mondd el, milyen volt a Látogatóközpont Pakson, tetszett a kirándulás?

- Nagyon élveztem a kirándulást, számomra, akinek a fizika a kedvenc tantárgya, valódi élmény volt eljutni Paksra. Az atomerőmű előcsarnokában kialakított Látogatóközpont színvonalasan mutatta be az itt folyó munkát, illetve annak elméleti hátterét. Interaktív táblák, világtérképek, a látogatók bevonásával használható szemléltető eszközök mind-mind nagy segítséget nyújtottak a figyelemfelkeltésben. Nekem a diffúziós ködkamra tetszett a legjobban, hiszen ilyet eddig csak a tankönyvekben láthattam.

- Valóban érdekesen hangzik! Ha jól tudom, idegenvezető segítségével jártátok be az atomerőművet.

- Igen, nagyon jó idegenvezető kísérte a csoportunkat. Érthetően magyarázta el az erőműben zajló fizikai folyamatokat. A létesítményben tett séta során láthattuk az ott dolgozó embereket munka közben, illetve a turbinacsarnokban testközelben is láthattuk az atomerőmű működését. Távozásunk előtt még megmutatták a közeljövőben felépíteni tervezett új reaktorblokk kijelölt helyét, amely körülbelül két focipálya nagyságú területet foglal majd magába.

- A kirándulást az országos szakmúzeumi státuszú Atomenergetikai Múzeumban folytattátok. Mit láthatatok itt?

- Itt az atomerőmű építkezési munkálatainak, üzemeltetésének történetét és tárgyi emlékeit örökítették meg az 1960-as évektől napjainkig. Híres tudósok, mint Teller Ede vagy Wigner Jenő, valódi kéziratait láthattuk, ami számomra, a fizika iránt érdeklődő és azt szerető diák számára elképesztő élményt jelentett.

- Azt hiszem, ez a múzeum teljessé tette a napotokat.

- Összességében elmondhatom, talán nemcsak a saját, hanem egész évfolyamom nevében, hogy az Egerből induló hosszú utazás igazán megérte, hiszen azok a tanulók is élvezték a látogatás, akiktől a fizika és az ahhoz kapcsolódó tudományágak világa távol áll.

Riporter Kurucz Anna, fotó Tóth Kinga 13.K oszt.



I. SZULEJMÁN SZULTÁN ÉS A HÁREM

Az egyik tv-csatornán már hetek óta sugározzák az I. Nagy Szulejmán török szultánról készített filmsorozatot. Tanítványaimnak - éppen e kort tanítván - felajánlottam hogy, készíthetnek egy „dolgozatot” e népszerűvé vált sorozat főhőseiről. Szerencsésükre a Rubicon 2013/2-3. számában több cikk foglalkozott ezzel a témával. A képek is ebből az újságból származnak. A továbbiakban *Nagy Babett II.A* osztályos tanuló munkáját olvashatjuk.



I. Szulejmán 1494. nov. 6-án született Trabonzban. Oszmán szultán 1520-tól 1566-ig. Édesapja I. Szelim szultán, édesanyja pedig Hafsa Hatan volt.

I. Szulejmán szultán felismerte, hogy az apja által a keleti Szafavidák ellen több mint tíz esztendeje indított háború nem folytatható. A hadvonulások a birodalom keleti területeit teljesen kimerítették. Az oszmán hadsereg élelemellátásának gondjai miatt a janicsárok elégedetlenkedtek. A keleti háborúskodás nyomán bevezetett kereskedelmi blokád kiváltotta a kereskedők ellenállását is. Az 1518-ra tervezett hadjárata Irán ellen pedig megbukott a hadsereg ellenállásán. Így tehát az ifjú uralkodó szakított apja keleti politikájával, és felújította a keresztény országok elleni expanziós politikát.

Szulejmán 1521-ben foglalta el Nándorfehérvárt, 1522-ben Rodoszt. 1526 augusztusában Mohácsnál szétverte a Magyar Királyság haderőit. 1532-ben zajlott le a következő török hadjárat, de Kőszeg hősies ellenállása folytán nem lett belőle több, mint egy egyszerű török betérés. Szulejmán hadai 1541-ben csellet elfoglalták Budát, Eger

váránál azonban vereséget szenvedtek. Maga Szulejmán Magyarországon, Szigetvár (egyébként sikeres) ostrománál halt meg 1566-ban.

A hárem a „tiltott” jelentésű arab haram szóból alakult ki. Ez az iszlám világban a háznak az idegen férfiak alól elzárt, női lakrészt jelent.

A hárem feladata: ahogyan a palotaiskola a birodalom majdani katonáit és polgári előjáróit képezte, úgy nevelte a hárem a dinasztia számára a lányokat, akik közül a legértékesebbek és legrátermettebbek később a pasák és vezírek háremébe és udvarába kerülve tovább erősítették a szalakat a katonai-politikai elit és a dinasztia között. A hárem legfontosabb feladata az oszmán dinasztia fennmaradásának biztosítása, azaz fiú utódok nemzése és nevelése volt. A háremben nevelkedtek a kiskorú hercegek és hercegnők, de itt éltek az oszmán ház nőtagjai, a szultán rabszolganői és ágyasai is a mindenkori szultán édesanyjának, azaz a válide szultánának a felügyelete alatt, olyan szigorú szabályok szerint, hogy egyenesen kolostorhoz hasonlít a hárem.

Ilyen ágyasok közül került ki Hurrem (1505-1558), a szultán felesége, akit Európában Roxolana, Rossolana, Rosanne vagy la Rosa néven ismertek.



Hurrem származásáról már életében sokféle híradás keringett. A legvalószínűbb verzió szerint az akkor Lengyelországhoz tartozó Rogatinból származott. A leány a kereszténységben az Alexandra nevet kapta. Valószínű, hogy őt is egy tatár beütés során rabolták el, majd valamelyik oszmán rabszolgapiacra

került, talán épp a konstantinápolyira. Itt választották ki a lányt az akkor még csak trónörökös Szulejmán herceg számára.

Hurrem - miként majdani riválisa, Ibrahim pasa, nagyvezír is - a szultán kegyének és bizalmának köszönhető gyors felemelkedését és roppant befolyását. Nem annyira szépségével, hanem vidám, vonzó és csábító lényével elhódította Szulejmán szívét. Már 1521-ben fiúgyermekkel, Mehmeddel ajándékozta meg a szultánt, ő is haszeki szultána rangra emelkedett. (Rangban a haszeki után következett, megelőzve az uralkodó nőtestvéreit. Napidíja 2000 akce volt.) 1522-ben megszületett Mihrimáh nevű lányuk, 1523-ban Abdullah nevű fiuk, 1524-ben pedig a későbbi II. Szelim szultán. Hurrem még két további fiúgyermeket szült Szulejmánnak: 1526-ban Bajezidot, 1530-ban pedig Dzsihangirt.

Szulejmán vélhetően 1534-ben vette feleségül Hurremet, aki ezzel az első asszony lett a birodalomban, s nem zárható ki, hogy szerepe volt Ibrahim pasa, nagyvezír 1536-os kivégeztetésében is. Hurrem tovább növelte befolyását, amikor 1541-ben a Régi Szerájából beköltözött az Új Szerájba, ismertebb néven a Topkapi Palotába.

Hurremet teljesen lefoglalta, hogy fiainak biztosítsa trónt. Ellenkező esetben a szultán első házasságából származó fia, Musztafa kivégeztette volna féltestvéreit is. Előbb elérte, hogy Musztafa kegyvesztett legyen, ám Mehmed fia hirtelen, 22 évesen meghalt. 1553-ban sikerült törbe csalnia Musztafát, akit apja kivégeztetett a Szafavidákkal való kapcsolata miatt. Ebben az évben halt meg a legkisebb fia is. Hurrem azt szerette volna, ha Bajezid nevű gyermek örökli a trónt Szelim helyett, de még az érlelődő testvérharc előtt, 1558-ban meghalt. A testvérek közötti harcot egyébként Szelim nyerte meg, ő lett az uralkodó (1568-74).

A kivégzett Musztafa szultánfi amaszjai udvarában élt az a Nijázi nevű költő, aki később vitriolos gyászkölteményében átkozza el az „oroszboszorkányt”, azaz Hurremet, aki szerinte jól értette a férfiak természetét, roppantul eszes, ravasz, nagyravagyó, féltékeny és fecsegő volt. Személyiségével sokakat magához tudott láncolni.



FERENC PÁPA CÍMERE ÉS JELMONDATA

Ferenc pápa címere felidézi püspöki címerét, továbbá a Szentatya korábbi mottóját is megőrizte: „Miserando atque eligendo”, „megkönyörült és kiválasztotta” (Mt 9, 9); „Meglátta őt Jézus, megkönyörült rajta, és kiválasztotta” – Tiszteletreméltó Szent Béda áldozópap szentbeszédeiből).

Ferenc pápa a címerpajzsot illetően megőrizte a püspökké szentelése óta használt elemeket. A kék színű pajzsot a pápai méltóságot övező szimbólumok veszik körül úgy, ahogyan azt elődje, XVI. Benedek pápa is használta (eszerint a püspöki süveg két kulcs, egy arany és ezüst kulcs között helyezkedik el, amelyeket egy vörös kötél köt össze). A címerpajzs felső részén a Jezsuita Rend emblémája látható, amelynek tagja Ferenc pápa. Ez egy sugárzó nap, amelyben vörös színnel három betű látható: IHS,

vagyis Jézus nevének görög monogramja.

A „H” betűn egy kereszt látható, a monogram alatt pedig három fekete szög. Ez alatt bal oldalon egy csillag, jobb oldalon pedig a nárdusvirág figyelhető meg. A csillag a régi címerhasználat szerint Szűz Máriát, Krisztus és az Egyház Anyját jelképezi, míg a nárdusvi-

rág Szent Józsefre, az egyetemes Egyház védőszentjére utal. A hispaniai ikonográfiai hagyományban Szent Józsefet nárdusvirággal a kezében ábrázolják. Ezekkel a jelképekkel a Szentatya kifejezi mély tiszteletét Szűz Mária és Szent József iránt.

Ferenc pápa mottója Szent Béda áldozópap szentbeszédeiből származik, aki a Szent Máté meghívásáról szóló evangéliumi részletet kommentálva így írt: Jézus meglátta a vámost, és mivel ebben a látásban ott volt könyörülte és kiválasztása is, azt mondta neki: Kövess engem!

Ez a szentbeszéd az isteni könyörület felmagasztalása, amelynek egyes elemei szerepelnek Szent Máté liturgikus ünnepén az olvasmányos imaóra szövegében. A homília különleges jelentőségű a pápa lelki útját és életét illetően is. 1953-ban, Szent Máté liturgikus ünnepén a fiatal, 17 éves Jorge Bergoglio Isten szeretetteljes jelenlétét életében személyes módon élte át, tapasztalta meg. Egy gyónást követően megérintette valami szívét, és megérezte Isten könyörületét, aki szeretettel

a szerzetesi életre hívta, Loyolai Szent Ignác nyomdokain járva.

Püspökké való kinevezését követően Bergoglio főpásztor erre az eseményre emlékezve, amelyből fakadóan Istennek és Egyházának szentelte életét, úgy döntött, hogy életének mottójául Szent Béda áldozópap szavait választja: „Miserando atque eligendo”, amelyeket pápai címerében is felhasznált.

<http://ipolyvarboplebania.blogspot.hu/2013/03/ferenc-papa-cimere-es-jelmondata.html>

Ima Ferenc pápáért

Mindenható Istenünk, aki folytonos gondviseléssel kormányozod nyájadat, végtelen irgalmadban Ferencet adtad Egyházzad élére. Add, hogy Ferenc pápa legyen a hit és a kegyelmi közösség egységének látható alapja és biztosítója. Kérünk, hogy az új pápa minket – Isten népét – szeretettel és Krisztus nevében vezessen, legyen a szent tanítás hűséges oktatója számunkra, és a szolgálat szellemében kormányozzon bennünket. Ajándékozd meg őt bölcsességgel, jósággal és hűséggel, hogy az örök élet felé vezessen minket szavával és példájával!

Amen.

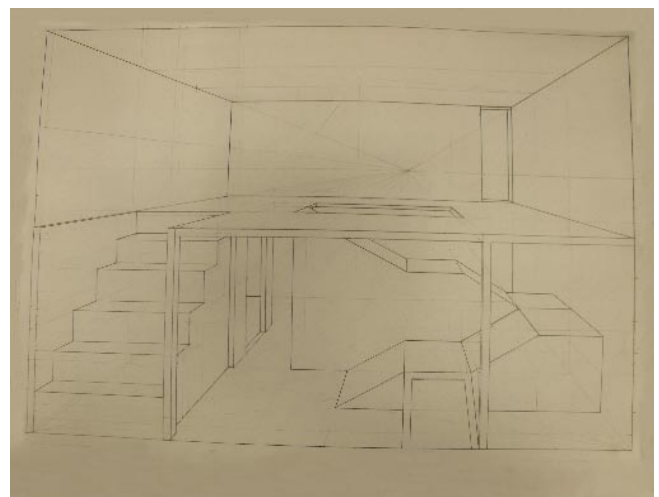
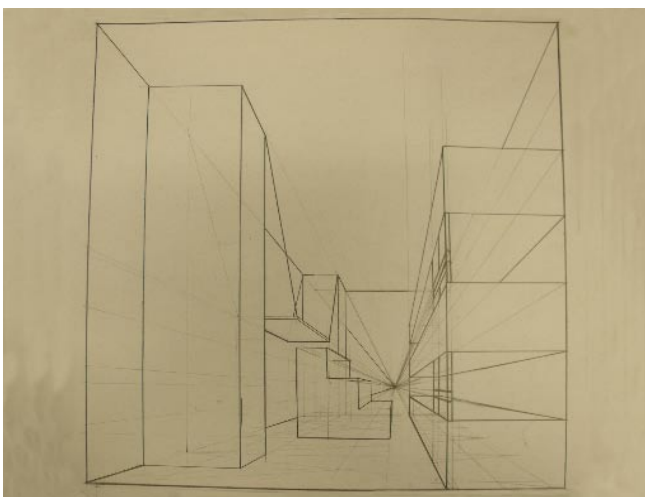
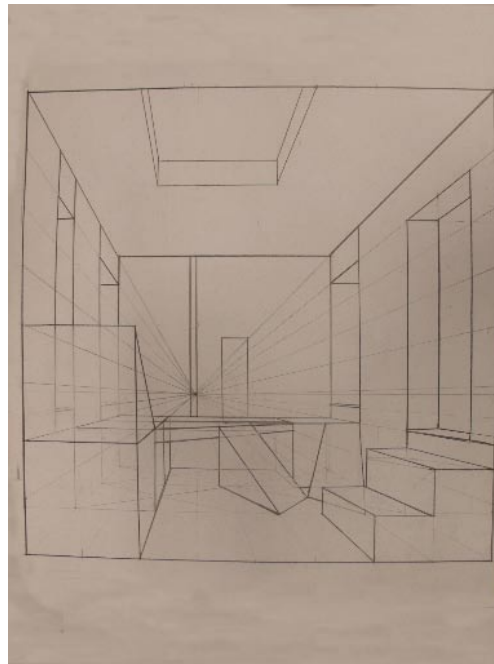
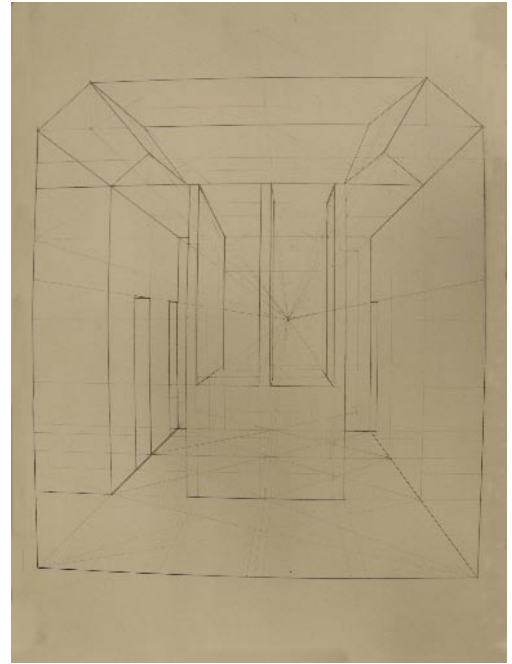
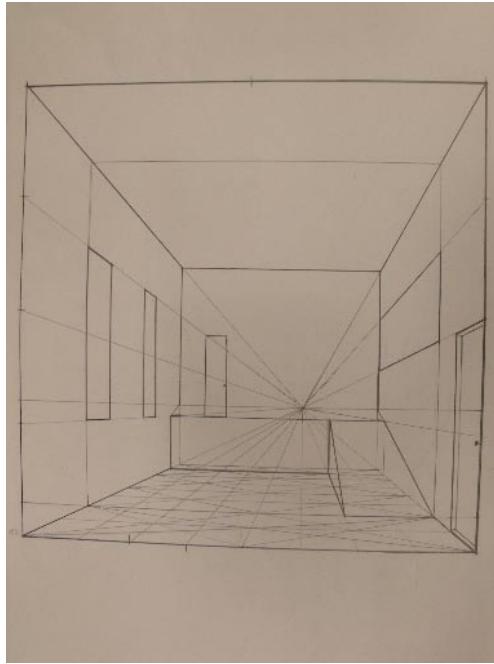
<http://www.hittansuli.hu/dokumentumok/tanuloknak/ima-ferenc-papaert>

Perspektíva

A perspectiva latin szó, jelentése: távlat.

A képzőművészetben a tárgyak térbeliségi érzetét keltő ábrázolásmód sík felületen. A szemlélőhöz közelebbiek nagyobbak, a távolabbiak kisebbnek látszanak, a mélységbe vezető vonalak pedig egymáshoz közelednek, s látszólag egy távoli pontban, az ún. enyészpontban futnak össze. Ha mindez geometriai precizitással párosul, akkor érvényesül a centrális perspektíva, a korai reneszánsz (quattrocento) nagy felfedezése.

E témában iskolánk három tanulójának kísérleteit láthattuk az elmúlt hónapban a fő folyosón kiállítva. Az alkotók *Eckl Máttyás*, *Mester Ádám*, *Gróf Tamás* a 10.C osztályból.



Kedves Diákok!

A hit éve alkalmából egy háromfordulós vetélkedőt hirdetünk. A második fordulónak a témája az egyház története. Mindhárom fordulóban egy-egy totót kell kitöltenetek úgy, hogy kinyomtatjátok ezt az oldalt, és a papíron a helyes válasz betűjelét bekarikázzátok. A megoldásra írástok rá a neveteket és az osztályotokat is, aztán a hittantanárnak vagy az osztályfőnöknek adjátok át a lapot, de az újság szerkesztőit is megkereshetitek. A mostani totó kitöltéséhez is sok sikert kívánunk.

Beadásának határideje:
2013. április 25.

Egyháztörténeti totó

1. Az alábbiak közül melyik nem férfi szerzetesrend?

1. Premonstreiek 2. Szeretet Misszionáriusai
x. Kamalduliak

2. Kinek az anyja volt a Bánk bán által meggyilkolt Gert-rúd?

1. Szent Margit 2. Szent Erzsébet x. Szent László

3. Mikor jött létre az egyházi állam?

1. 756 2. 1848 x. 1929

4. Ki nevezte magát a Vatikán foglyának?

1. XIII. Leó pápa 2. Nagy Szent Gergely pápa
x. IX. Piusz pápa

5. Ki keresztelte meg Klodvig királyt?

1. Szent Atanáz 2. Szent Adalbert x. Szent Remig

6. Hol jelent meg Szűz Mária Szent Bernadettnek?

1. Lourdes 2. Fatima x. Medjugorje

7. Melyik pápa szorgalmazta a gyerekek korai elsőáldozását?

1. X. Piusz 2. X. Gergely x. X. Leó

8. Melyik pápa küldött koronát a magyaroknak?

1. V. Gergely 2. II. Szilveszter x. XVII. János

9. Hol helyezték végső nyugalomra Rákóczi Ferencet?

1. Rodostó 2. Konstantinápoly x. Kassa

10. Ki volt a Szent Római Birodalom alapítója?

1. Nagy Károly 2. Nagy Szent Leó
x. Nagy Konstantin

11. Ki kért bocsánatot az inkvizíciós bűnökért az Egyház nevében?

1. XVI. Benedek 2. II. János Pál pápa
x. XII. Piusz pápa

12. Melyik rendet alapította Boldog Özséb?

1. Premonstreiek 2. Pálosok x. Kartháúziak

13. Hol alakult az első egyetem?

1. Bologna 2. Róma x. Párizs

14. Ferenc pápa kit választott védőszentjének?

1. Xavéri Szent Ferenc 2. Assisi Szent Ferenc
x. Szalézi Szent Ferenc

Név:

Osztály:

Az előző forduló megoldása:

1. Mi volt Ábel foglalkozása?

- 1. földműves •2. pásztor •X. bányász

2. Ki nem pátriárka az alábbiak közül?

- 1. Noé •2. Jákob •X. Ábrahám

3. Ki vágta le Sámson haját?

- 1. Debora •2. Deleila •X. Zsuzsanna

4. Melyik nem tartozik az egyiptomi tíz csapás közé?

- 1. dögvész •2. fekély •X. áradás

5. Melyik királyra utal az Emmanuel jövendölés (Iz 7, 1-6)?

- 1. Jozija •2. Cidkija •X. Hiszkija

6. Melyik név jelentése: „Istennel harcoló”?

- 1. Ézsau •2. Izrael •X. Jákob

7. Hol szenvedett Pál hajótörést?

- 1. Málta partjainál •2. Szicília partjainál •X. Ciprus partjainál

8. Melyik apostol nem lett vértanú?

- 1. Jakab •2. János •X. Fülöp

9. Melyik evangélista volt vámos?

- 1. Jakab •2. András •X. Máté

10. Jézus a színeváltozás hegyére magával vitte:

- 1. Pétert, Jakabot és Jánost •2. Pétert és Jakabot
•X. Pétert, Jakabot és Fülöpöt

11. Hányszor kísértette meg Jézust a sátán Lukács evangélista szerint?

- 1. 1 •2. 2 •X. többször

12. Melyik virágról mondott Jézus példabeszédet?

- 1. a liliomról •2. a violáról •X. a kököröcsinről

13. Az alábbi apostolok közül ki nem volt halász?

- 1. Máté •2. Péter •X. András

Legyél Te is szerkesztő!

Ha van Téged érdeklő téma, vagy van kész anyag, amivel színesíteni szeretnéd az iskolaújságod, keresd meg a szerkesztőt vagy Kovács Ottóné tanárnőt! Szívesen közlünk minden írást, amely az iskolánk szellemiségétől nem idegen.

Szerkesztőség:

Felelős kiadó: Varga B. János igazgató úr.

Felelős szerkesztő: Kovács Ottóné tanárnő.

Villámpostacím: deleo@citromail.hu

Diákszerkesztő: Lakatos Claudia 11.E osztályos tanuló.

Technikai munkatárs: Kovács Ottó tanár úr.