

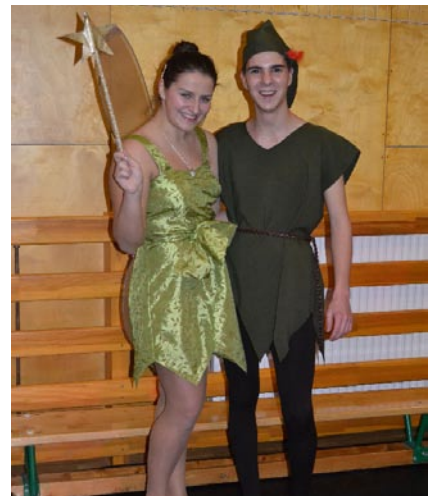


M A G

Mindennapok Gárdonyiban

www.gardonyi.eger-sulinet.hu/iskolaufjsag

VII. évf. 5-6. sz. 2013. jan. - febr.



f a r -
S a n g
2 0 1 3



JANUÁR

- 7. Az első tanítási nap a 2013. évben.
- 11. A szorgalmi idő első félévének utolsó napja. (18-ig a félévi bizonyítványok kiosztása.)
- 11. Félévértékelő osztályozó konferencia.
- 16. A 8.osztályos tanulóknak meghirdetett versenyek eredményhirdetése a díszteremben.

TALENTUM

- 1. Juhász Petra.
- 2. Laczházi Bálint és Bóta Boglárka.
- 3. Besenyei Hédi és Pauli Lilien.
Gál Dalma, Pápai Sára, Pap Mónika, Horváth Zóra, Szücs Anna.

RECIPROK

- 1. Purger Emese Kompolt
- 2. Berta Krisztina Szomolya
- 3. Domszlai Dániel Atkár

Pap Mónika, Stupek Szabina, Vámos Alexandra.

ANGOL VERSENY

- 1. Szabó Bence
- 2. Batki Sára
- 3. Sipeki Lili
Rác Gergő, Pap Ábel, Siska Fanni, Fekete Máté, Stokker Dalma, Zsiga Bianka, Pauli Lilien, Molnár Fanni, Végh Álmos, Jacsó Dorisz, Laczházi Bálint, Nagy Klaudia.



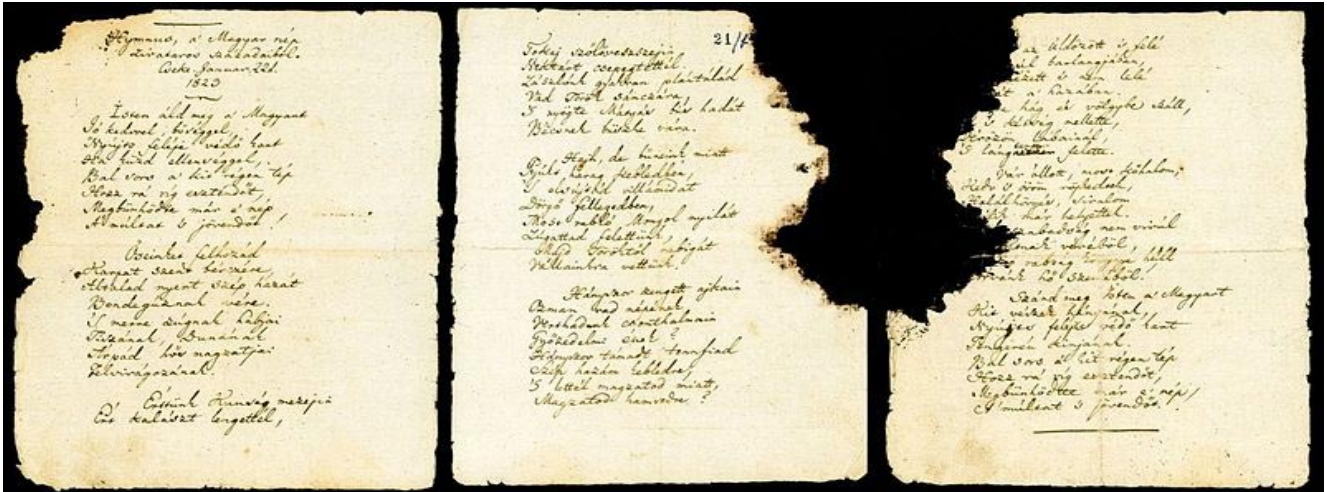
- 17. és 18. A január 3-a és 4-e bedolgozása.

- 18. Egységes írásbeli felvételi a negyedik osztályosoknak.

- 19. Egységes írásbeli felvételi a nyolcadik osztályosoknak.

- 24. Pótló írásbeli felvételi az negyedik és nyolcadik osztályosoknak.





21. A Magyar Kultúra Napja.

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük meg január 22-én, annak emlékére, hogy – a kézirat tanúsága szerint – Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát. Iskolánkban *Köböl Zsolt* tanár úr pár perces megemlékezésével, a Himnusz eléneklésével és a képen látható Kukucsában rendezett kiállítással emlékeztünk meg e jeles napról.

Mi pedig a Himnusz eredeti kéziratának közreadásával tisztelgünk a magyar kultúra értékteremtő, nemzetünket és magunkat megtartó alkotói és alkotásai előtt.



24 Szülői értekezlet.

27. Ciszterci diákkonferencia Székesfehérvárott. Beszámoló a 11. oldalon.

29. Félévértékelő osztályozó konferencia.

Néhány adat iskolánk félévi eredményeiből: tanulmányi átlag 770 elbírált diák teljesítménye alapján: 4,17. A legjobb átlagot elért osztályok a következők:

Nyolc – illetve kilenc – évfolyamos osztályok között 5.C: 4,85.

Két tanítási nyelvű gimnáziumi osztályok között a 13.K: 4,65.

A többi gimnáziumi osztályok között a 10.A: 4,33.

Szakközépiskolai osztály között a 9.E 4,23.

Abszolút sorrendben a következő osztályok sorolhatók a legjobbak közé:

1. 5.C: 4,85.
2. 13.K: 4,65.
3. 6.C: 4,59.
4. 11.K: 4,51.
5. 9.K : 4,47.

Kitűnő tanulók száma 46, a jeleseké 116 fő.

A magatartás átlaga: 4,71 (a tanulók 74%-a példás, 23%-a jó, 3%-a változó, 1%-a rossz előmenetelű); a szorgalom átlaga 4,09 (a tanulók 36%-a példás, 43%-a jó, 15%-a változó, 6%-a hanyag). (A szerk.)

31. Felvételi tájékoztató a GGCG-ben.

Végzős diákjainknak tájékoztatást adott *Kalóné Szűcs Erzsébet*, az egeri főiskola Tanulmányi és Információs Központ főigazgatója, *Kisgergely Mária*, a Bornemissza Gergely Szakközép-, Szakiskola és Kollégium igazgatóhelyetese intézményük továbbtanulási lehetőségeiről.

Iskolánk 2011-ben végzett tanulóinak közül *Varga Viktor* (BME, nemzetközi gazdálkodási szak) *Nagy Zsófia* és *Balázs Bence* (KLTE, biológus), *Kiss Eszter* (PPKE, anglistika), *Fehér Ádám* (Közszolgálati Egyetem, nemzetvédel-



mi szak) szintén beszámoltak iskolájuk képzési lehetőségeiről, aztán az egyetemi életforma mindennapjairól. Személyes élményeiket osztották meg a hallgatósággal, akik már alig várják, hogy elkezdhessék felsőfokú tanulmányaikat, vagy szakmát tanuljanak. (Vagy mégsem?)

A tornapályán a kapuban álldogált egy furá alak. Nem szólt semmit, csak figyelt. Aztán egyszer csak eltűnt. Valami azt súgja, jövőre is eljön.



31. A CD osztályosok bulijával iskolánkban is kezdetét vették a farsangi vigasságok. Lássuk tehát



FEBRUÁR

6. Iskolánknak vendége volt rendhagyó irodalomóra keretében *Hobó alias Földes László, Kossth-díjas magyar bluesénekes, dalszerző, előadóművész, a Hobó Blues Band alapító tagja.* Beszámoló újságunk 8. oldalán.

7. A farsangi bál.

E tanévben is a DÖK szervezésében zajlott a farsangi program. A „Zenei hét” vetélkedőjét a 10.E osztály nyerte meg, övük lett a torta. A jelmezbálban több volt a jelmezes, mint az előző tanévben. A kisgimnazisták zsűrijét *Karóczkai Júlia* igazgatóhelyettes-nő, *Ballagóné Csernyák Éva* tanárnő és *Sasi Kíra (9.C)* alkotta. Az egyéni és csoportos kategóriák győzteseinek képe a címlapon láthatók.

Egyéni kategória helyezettei:

1. *Máté Panna (5.C)* mint „felhúzó baba”.
2. *Kállai Boldizsár (5.C)* mint „angry bird”
3. *Potsay Zille Csenge (5.C)* mint „holló” és *Fuksz Laura (6.C)* mint „bundáskenyér”.

A csoportos kategória helyezettei:

1. *Szabó-Varga Richárd, Benke Ádám, Lukács Norbert (6.C)* mint „Mátyás király és testőrei”.
2. *Hadas Melinda, Katona Fanni (5.C)* mint „Shrek és Fióna”.
3. *Horváth Dorina, Holló Helga, Pintér Emese (7.C)* mint „cigányasszonyok”.

Különdíjas jelmezesek lettek:

- Kalocsány Judit (5.C)* mint „pantominszínész”,
Panyi Anna, Varga Veronika (5.C) mint „zombik”,
Vojtechovszki Luca, Aradi Nikolett (5.C) mint „Okoska és Hókuszpók”,
Csőke Karola, Szűcs Kinga (6.C) mint „reggeli”.



A nagyok jelmezeit *Inczéné Lazarevics Katalin*, *Kiss Sarolta* tanárnő és *Kelemen Bettina* (11.E) bírálta el.

Az egyéniben *Pintér Judit* (9.C) mint „gomba” lett az első, míg *Hontvári Gréta* (11.E) lett a második. A csoportos kategória első helyét „Pán Péter és Csingilány” kapta: *Kovács Dávid* és *Kis Klaudia* (13.E). A második helyezett *Oszlánczi Viktória* és *Szegedi Fanni* (9.C) lett, mint „csinibabák az 50-es évekből”. A külön-díjat *Kovács Ádám* (11.A) mint PSY és *Faragó Anett* (11.C) mint „bolond kalapos lány” kapta.

Aztán DJ NánDee és DJ Totya irányításával elkezdődött tánc, amelynek a 23. óra elérkezése vetett véget.



14. Az A osztályosok „Valentin-napi” bulijával zárult a farsang iskolánkban. Emlékezzünk ...





Iskolánk dísztermében a nagygimnazisták számára (osztályonként 6-7, a magyar irodalom iránt érdeklődést érző diák számára *Földes László Hobo* (beteg) nagy sikerű zenés műsort adott elő József Attila költeményeiből és prózájából.

13. Hamvazószerda - a nagyböjt kezdete.

A Szent Bernát-templomban iskolánk kollégista leányainak és az Érseki Szent József Kollégium fiainak közösségében szentmisét mutatott be dr. Ternyák Csaba egri érsek atya. Közreműködött a gimnáziumunk ének- és zenekara Bisztriczki Zoltán tanár úr vezetésével.

„A próféta arra szólít fel bennünket, hogy térjünk meg, sőt teljes szívükből térjünk meg, és teljesen hagyjunk magunk mögött minden rosszat. Tegyük fel magunknak a kérdést – ismerve saját gyengeségünket, saját bűneinket, saját korábbi botlásainkat és felállásainkat –, lehetséges-e egyáltalán teljes szívűl megtérni. A próféta maga adja meg az olvasmányban a választ, s azt mondja: keressétek a ti uratokat, ő jóságos és irgalmas, megbocsát. És az ő megbocsátásából áldás fakad. Lehetőség van arra, hogy új életet kezdjétek. Mind-

annyian a saját lelkiismeretünket vizsgáljuk meg, a saját bűneink miatt szálljunk magunkba! Emiatt van szükség arra, hogy szaggassuk meg a szívünket, töredelmes szívvel valljuk meg neki, hogy nagyon sok rosszat tettünk. De most fel akarunk kelni, az Úr Lelkével, az ő segítségével új életet akarunk kezdeni. ...

Ma este összegyűltünk a templomban, mert az Úristen az emberekkel, akik képesek megszagatni a szívüket a bűnbánatban, és új életet akarnak



kezdeni, azokkal nem külön-külön, nem egyenként akar kapcsolatot létesíteni, hanem közösségbe akar gyűjteni. Ezen a közösségen keresztül szól hozzánk, amely maga az Egyház, itt hív bennünket, itt adja meg a lehetőséget a megtérésre és a bűnbánatra.”- mondta az érsek atya.



14. Valentin-nap az iskolában. - A 11.A osztály akciója -"Szív küldi szívnek szívesen" - ebben a tanévben is nagy sikert aratott. Igazolja ezt a két fénykép és a sok-sok elküldött szívecske.



22-25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja.

E tanévben a megemlékezés azzal vette kezdetét, hogy *Ballagóné Csernyák Éva* tanárnő, a történelem munkaközösség vezetője a péntek reggeli rádiós evangéliumi elmélkedés után pár mondatban szolt a megemlékezés történetéről és fontosságáról. A reggeli imánkat pedig az áldozatok lelki-üdvéért ajánlottuk fel. Az iskola honlapján egy power pontos emlékeztetővel, az első emeleti folyosón pedig a képen látható összeállítással hívtuk fel a tanulóink és tanáraink fegyelmét a kommunizmus Istent tagadó, embert megalázó lényegére. Ezekben napokban a történelem órákon tananyagtól függetlenül minden osztályban a témához kapcsolódó ismeretekkel, filmekkel tettük maradandóbbá az emlékezést.



26. Rubik-kockakirakó verseny.

A fizikai előadóteremben 5 bátor diákunk versenyzett. A szurkolókkal kb. félig megtelt a terem. Végül a következő eredmény született: *1. Mlinkó Péter 11.C (1:04:56)*, (középen) *2. Tajti Ferenc 11.A*, (balra) *3. Hangrád Bence 13.A* (jobbra).

Köszönjük az ötletet *Nagygyörgyné Béres Ildikó* tanárnőnek, aki elárulta, hogy hagyományt szeretne teremteni. Bízunk benne, hogy sikerül.

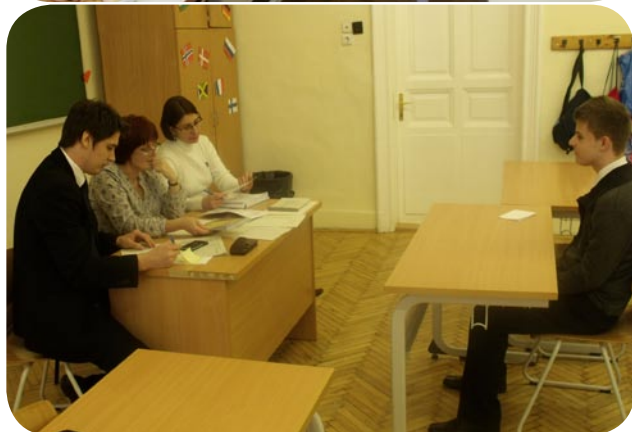


22-23. Szóbeli felvételi vizsgák.

Az iskolánk által felkínált 7 képzési formára e két napon összesen 290 tanuló felvételizett. A kéttannyelvű képzésre 59, az angol nyelvi előkészítőre 55, a 4 évfolyamos gimnáziumi képzésre 58, a reáltagozatra 27, a sporttagozatra 34, a szakközépiskolai képzésre 19, a 8 évfolyamos képzésre 38 fő jelentkezett.

A felvételi eljárás befejezése 2013. április 19-e, a beiratkozás pedig 2013. június 26-28. között lesz.

S egy üzenet a sikeresen felvételizetteknek: „**Mi már most várunk benneteket!**”



2013. január 9-én, szerdán a Duna Televízióból ismert Hazajáró című műsor első közönségtalálkozójára került sor Egerben az Érsek udvarbéli Keresztény Ifjúsági Klubban. A rendezvényt nagy érdeklődés fogadta, szépszámmal érkeztek látogatók, még a Felvidékről és Erdélyből is! Először



a Hazajárók: *Kenyeres Oszkár* és *Jakab Sándor*, akik legkedvesebb élményeiket osztották meg a közönséggel. Mint kiderült, a stáb a 2012-es évad forgatása közben összesen 400 kilométert tett meg gyalog, mindezt 20 000 méter szintkülönbséggel. Egy-egy epizód műsorideje 25 perc, ezt kb. 5-8 órányi filmanyagból

Katona István püspök atya köszöntötte az egybegyűlteket, és áldást mondott. Ezt követően levetítésre került egy film, mely a Hazajáró 2012-es évadának legszebb, legemlékezetesebb pillanatait tárta az érdeklődők elé. Bemutakoztak

állítják össze. Végül pedig a programot szervező Egri Természetjáró Egyesület tagjai hívták fel a figyelmet a Kárpát-medence természeti értékeinek megismerésére.

Varga Ádám Levente 13. A

Az I. ciszterci diákkonferencia a „magyar királyok városában”

Az egri Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium fenntartója, a zirci központú ciszterci rend megszervezte az I. ciszterci diákkonferenciát Székesfehérváron. A találkozón - január utolsó hétvégén - a Rendnek mind az öt iskolájából összegyűltek a diákönkormányzatok képviselői és az iskolaújságok szerkesztői.

A házigazda fehérváriak nagy szeretettel fogadtak, és kiváló alkalmat teremtettek az ismerkedésre, barátkozásra. Hogy minél több időt tölthessünk új barátainkkal, a családok láttak vendégül bennünket. Volt alkalmunk arra, hogy felfedezzük a „magyar királyok városát”: körbesétáltuk a belvárost, és megtekintettük a legnevezetesebb épületeket, s megnéztük pl. az óragyűjteményt. Az ebédet követte a konferencia érdemi része: minden delegáció prezentáció segítségével mutatta be iskolájának diákéletét és iskolaújságát. Majd a szekciókban arra törekedtünk, hogy összehangoljuk a teveinket, ötleteket adjunk és kapjunk az eredményesebb és tartalmasabb munkához. Ezt vetélkedők, szabad programok követték, még bowlingozni is elvittek minket. A vasárnapi közös szentmise zárta a progra-

mot, amelyet a székesfehérvári iskola lelki vezetője, Brückner Ákos Előd OCist. atya celebrált.

A Gárdonyi diákönkormányzatának elnökét, Beke Miklóst kértem meg, hogy értékelje a diákkonferenciát.

Beke Miklós: Nagyszerű ötletnek tartom ezt a programot, mert nem elég az iskola falai között szervezni a diákok szabadidejét, most azt értettem meg, hogy kifelé is nyitnunk kell. Nagyon sok tapasztalattal gazdagodtam én is és társaim is: a programokat nagyon körültekintően szervezték, lehetett érezni az összehangolt munkát az egész konferencia alatt. Az iskolák vezetői, a tanárok, a szülők, de még Fehérvár több prominens személyisége is fölkarolta ezt a találkozót. Természetesen a diákok orozslánrészt vállaltak a szervezésben és a lebonyolításban egyaránt. Meggyőződésem, hogy mindenki tanult valami újat. Most egyrészt a tapasztalatokat és az új ötleteket próbáljuk felhasználni, másrészt tervezzük egy újabb találkozó megrendezését, talán épp itt Egerben, a Gárdonyi Géza



Ciszterci Gimnáziumban.

Az iskolarádió felelőse, Hontvári Gréta szintén részt vett a diákkonferencián.

Hontvári Gréta: A tervek szerint hagyományt teremtettek a szervezők az I. CDK-val (ciszterci diákkonferencia), és Pécsen vagy Budán is lesz alkalmunk újabb találkozón részt venni, Egerben pedig mi látjuk vendégül majd a ciszterci iskolák küldötteit. Természetesen igyekszünk kihasználni a technika által nyújtott lehetőségeket: a villámposta és a közösségi oldalak szinte napi kapcsolattartást biztosítanak nekünk. Reméljük, hogy iskolánk minden diákja érezni fogja a konferencia sikerét, és még több olyan programot tudunk megvalósítani, amelyen örömmel vesznek részt a tanulók

Lakatos Claudia 11.E

Az 50 óra közösségi szolgálatról

Mivel 2012. szeptember 1-jétől kötelező feladatuk az oktatási intézményeknek a közösségi szolgálat megszervezése, amely felmenő rendszerben vonatkozik a tanulókra, a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium nagy gondot fordít arra, hogy diákjaink számára már most lehetőséget biztosítsunk a közösségi szolgálatban való részvételre. Intézményünkben *Bozóné Tóth Gabriella* tanárnő koordinálja ezt a tevékenységet, ezért őt kértem meg, hogy mutassa be a lehetőségeket.

- Kiket érint először ez a törvény?

A 2016-ban érettségizőket érinti először, vagyis a jelenleg 9-10. évfolyamon tanulókat.

- Mit takar ez a fogalom: „közösségi szolgálat”?

A „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása.”

- Melyek azok a törvények, amelyek meghatározzák a tevékenység formáját és tartalmát?

A Nemzeti köznevelési törvény, Nemzeti alaptanterv, Nemzeti Önkéntes Stratégia 2011-2020, Civil törvény, Közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvény, a Köznevelési törvény végrehajtási rendelet.

- Milyen tevékenységi területeket foglal magába a közösségi szolgálat?

Egészségügyi, szociális és jótékonyági, oktatási, kulturális és közösségi, környezet- és természetvédelmi, polgári- és katasztrófavédelmi, valamint közös sport és szabadidős tevékenység óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, idős emberekkel.

- A szakemberek javaslata szerint hogyan lehet az 50 órát kitölteni?

A középiskola a 9-11. évfolyamos tanuló számára lehetőség szerint három tanévre, arányosan elosztva szervezi meg a szolgálatot (indokolt esetben a szülő kérésére el lehet térni). A közösségi szolgálat teljesítésében egy óra hatvan percet jelent.

- Milyen fontos tudnivalókra hívná fel programban részt vevő szülőket, tanulókat és diákok figyelmét?

Nagyon figyeljenek arra, hogy a tanu-

ló osztályfőnöke vagy az ezzel a feladattal megbízott pedagógus a tanuló előmenetelét rögzítse a dokumentumokban. A következő dokumentumokkal igazolható a tanuló részvétele:

- A tanuló által kitöltött, szülő által aláírt jelentkezési lap,
- a tanuló által vezetett közösségi szolgálati napló,
- az osztálynaplóban és a törzslapon az elvégzett szolgálat rögzítése,
- az 50 óráról szóló igazolások kiállítása két példányban.

Az iskola iratkezelési szabályzatában rögzíti a tevékenység dokumentációját.

- Arra kérem tanárnőt, mutassa be a Gárdonyiban működő közösségi szolgálati tevékenységet!

Iskolánk már ebben a tanévben elkezdte ennek a szolgálatnak megszervezését, mivel ez hat osztályt érint nálunk. Igyekszünk mindenki számára közös döntéssel a lehető legmegfelelőbb területet megtalálni, hogy ne csak kényszernek érezze a diák, hanem örömet is lelje a másokért, a közjóért való tevékenységben, és talán a pályaválasztásban is segítségére lesz, hogy sokféle szakmába betekintést nyer. Ennek megszervezése, kísérése, adminisztrálása a feladatom. Előzményként említhetem, hogy diákjaink többször voltak már Bélapátfalván az Idősek Otthonában, legutóbb karácsonykor adtak műsort az ott lakóknak. Jelenleg a Magyar Vöröskereszttel alakítottuk ki az együttműködés lehetőségét, és az ő szociális tevékenységükhöz kapcsolódva kezdték meg diákjaink a közösségi szolgálatukat: a kenyér és teaosztásban segítettek a tanulóink.

- Miért a Vöröskeresztre esett a választás?

A tulajdonképpeni szorosabb együttműködés 2012 őszén alakult ki, de iskolánk már régóta kapcsolatban van a szervezettel, hiszen a Vöröskereszt bázisiskolája vagyunk. A rendszeres véradásokon egyre nagyobb létszámban vesznek részt diákjaink és kollégáink. Adománygyűjtésben sem először vagyunk jelen diák önkéntesek segítségével, régebben saját

indíttatásra, mivel iskolánkban immáron 10 éve működik a Szent Bernát Karitászcsoport, melynek tevékenységi körébe az adománygyűjtés is beletartozik.

- Hányadik alkalommal rendezték meg a kenyér- és teaosztást, és miért van rá szükség?

A Magyar Vöröskereszt Egri Központja 1997 óta osztja a forró teát és zsíros kenyeret. Ebben a téli időszakban a rászoruló helyzetének könnyebbé tétele a tevékenység fő mozgatórugója.

- Milyen időpontokban és hol van lehetőség, hogy ezt igénybe vegyék?

Egerben a szervezet székháza mellett, a Klapka utcában novembertől márciusig tartó, ún. krízisidőszakban minden reggel 8.15 órakor juthatnak hozzá ehhez a szerény reggelihez.

- A diákok mennyire aktivizálják magukat? Mennyien jelentkeztek?

A január hónapot kapta meg iskolánk a „zsíros kenyér kenésére”. Eleinte nehezen indult meg a jelentkezés, de később zökkenőmentessé vált. Minden napra eleinte két diákot osztottunk be, később négyet. Menet közben aztán többen jelentkeztek, mint ahány napunk volt. Két diák nevét ki kell emelnem a 9. c osztályból, mert *Dandé Dávid* hét, *Farkas Dániel* négy alkalommal kelt fél korábban, és kezdte a napját 5-8 kg kenyér megkenésével. Volt olyan diák is, akiről csak később derült ki, hogy hajnalban 4 órakor kelt, hogy 7 óra után beérkezzen kenyeret kenni; de be kell vallanom, volt olyan is, aki csupán 10 percre lakott a helyszíntől, mégsem tudta magát rávenni, hogy egy kicsit előbb elinduljon otthonról. Az utolsó januári napon diákjainknak lehetősége nyílt arra, hogy - piros színű vöröskeresztes dzsekibe öltözve - az elkészített, bezacskozott kenyeret és a forró teát kioszthatták a mintegy 30-40 embernek.



Megkérdeztem Dandé Dávidot is a tapasztalatairól, hiszen Bozóné Tóth Gabriella tanárnő őt emelte ki legaktívabb segítőként a csoportból.

- Mikor kezdődött a munka?

Reggel hétre kellett menni, és 8-tól már a tanítási órákon vettünk részt.

- Mi volt a feladatod?

Zsíros kenyeret kellett kennünk, 8 kilót naponta, és általában négyen voltunk. Utolsó alkalommal osztani is ott maradtunk. Ekkor talán 40 emberrel találkoztunk, és érezhető volt, hogy hálásak.

- Hogyan értékelnéd ezt a szolgálatot?

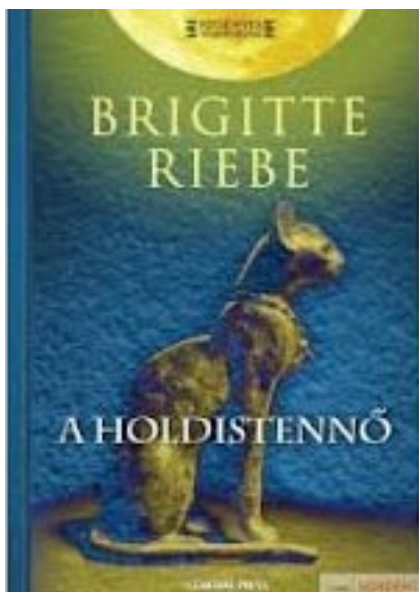
Jó volt tudni, hogy olyanoknak segíthetem, akik igazán rászorulnak, ezért fontosnak éreztem azt, amit teszek. Szívesen vállalkozom később is hasonló feladatokra. Ráadásul azóta olykor én is megeszem a zsíros kenyeret.

Lakatos Claudia II. E



Olvasni való

**Brigitte Riebe:
A holdistennő**



Tartalom: A mesemondó Mina szavaival elvarázsolja az embereket, történeteivel megváltoztatja a végzetüket. A holdistennő városában, Per-Baszteben a régiek, az örökkévalók történeteit meséli, miközben az istenek harcai hirtelen megelevenednek: éjszakánként szakállas alakok jelennek meg az utcákon ketrecekkel, és egyre több szent állat tűnik el...

Rejtélyes erők fognak össze egy ismeretlen cél érdekében. A férje halála óta egyedül élő Mina életét sorsdöntő események változtatják meg: unokaöccse hirtelen eltűnik, a segítségére siető, vonzó és titokzatos perzsa kereskedőt, Numit le tartóztatják. Az újabbnál újabb fordulatok nemcsak Mina és szerettei életét tehetik tönkre örökre, de Egyiptomot is a pusztulásba dönthetik...

Gárdonyi Géza:

Ida regénye



Iskolánk névadójának emlékére alkalmából egy gyakran emlegetett, ám méltatlanul mellőzött művét, az Ida regényét ajánlom figyelmetekbe.

A regény két szálon indul, egyrészt Balogh Csabáról, a tehetséges festőről szól, akinek föltétlenül jelentősebb pénzre lenne szüksége ahhoz, hogy reménye lehessen a festői karrierjének kibontakoztatásához. Egy újsághirdetésben azt olvassa, hogy Ó Péter bornagykereskedő feleségül adná lányát, és mellé jelentős (300 000 korona) hozományt is adna. Csaba feltételezi, hogy a lánynak súlyos testi hibája vagy erkölcsi vétsége lehet, de jelentkezik az apánál, hogy hajlandó elvenni Ó Idát. A másik szál Ó Péter özvegy bornagykereskedő története, aki Ida lányát az

érettségi megszerzéséig egy pesti apacazárdában nevelteti, még nyári szünidőben sem viszi haza, és az érettségi után is azt várja el Idától, maradjon a zárdában. A lány tanítóként marad az iskolában, ám egy diákja miatt összeütkezésbe kerül előljáróival, ezért elküldik az intézetből. Apja a hazaküldött lányon igyekszik minél gyorsabban túladni, s hirdetés útján férjhez kényszeríteni, mert Ó Péter szabados életmódjának komoly akadályt jelent Ida. Az ifjú hölgy azzal a feltétellel egyezik bele a házasságba, hogy egy év múlva elválhat férjétől, s addig is idegenként élnek egymás mellett. A fiatalok az esküvő után Münchenben telepednek le, s az író apró, finom mozzanatokkal ábrázolja a névleges házaspár kölcsönös barátságának, majd szerelmének ébredését s megerősödését. Ida sokáig nem meri bevallani szerelmét, mert meg van győződve arról, hogy „férjének” van már választottja: egy bajba jutott lányon akar segíteni azon a pénzen, amit az apa adott hozományul. Csaba tiszteletben tartja felesége kikötését, és az egy év elteltével elválnak, ám miután visszatérnek a magyar fővárosba, az ifjú férj Pesten dőbben rá arra, hogy nem tud „felesége” nélkül élni. Ráadásul Ida tanúja lesz férje párbajának, ám az eltévedt golyó az asszonyt találja el. Vajon ki az ismeretlen nő, akinek szüksége volt Csaba pénzére? Lehet-e még boldog Ida és Csaba ilyen szerencsétlen kezdés után? Ha választ szeretnél kapni, érdemes elolvasni ezt a Gárdonyi-regényt. Mert „sötétben állunk néha, magunk se tudva, hogy kerültünk belé. Csak meresztjük a szemünket, csak tapogatódzunk, bizonytalankodunk. És a szívünk hüledez.”



Nézni való Anna Karenina



Igazi filmkülönlegességre hívom fel figyelmeteket. Lev Tolsztoj regénye alapján készült az új angol-francia filmdráma Joe Wright rendezésében 1874-ben kezdődik a történet, mely a mesés Oroszországban játszódik. A vibráló, gyönyörű Anna Kareninának megvan mindene, a férje magas rangú kormánytisztviselő, és Anna a szentpétervári úri társaság megbecsült tagja. Ám Anna egy nap bátyja, Oblonsky kérésére Moszkvába utazik, hogy segítsen megmenteni annak zátonyra futó házasságát. Moszkvában összetalálkozik Vronsky-val, a fess huszártiszttel, akivel azonnal heves vonzalmat éreznek egymás iránt, noha Vronsky épp Oblonsky sógornőjének, Kittynek csapja a szelet. A folytatást a film mutatja be.

Rendezte: Joe Wright

Főszerepben: Keira Knightley (Anna Karenina)

Aaron Johnson (Vronsky gróf)

Jude Law (Alexei Karenin)

Kelly Mcdonald (Dolly)

Hallgatni való

Top Tíz



1. Maroon 5- One More Night
2. Rihanna- Diamonds
3. Ke\$ha- Die Young



4. Fun.- Some Nights
5. PSY- Gangnam Style
6. Bruno Mars- Locked Out Of Heaven
7. Taylor Swift- We Are Never Ever Getting Back Together
8. Ne-Yo- Let Me Love You
9. Alex Care- Too Close
10. Flo Rida- I Cry

Készítette: Kovács Boglárka 8.C

Utānpótlás

Apa: Gyere, kislányom, adok neked finom finom epres-cukros gyógyszert.

Kislány (2 éves): Apa, ez lázcsillapító!

Kislány: (este a vacsora közben) Apa, beszéljessünk!

Apa: Jó, beszéljessünk.

Kislány: Sört kérsz?

Anya véletlenül fordítva próbálja ráadni a kislányára a kardigánt.

Kislány: Anya, ez nem nyugikabát!

Kislány: Ha az öcsikémnek megnő a haja, veszek neki bele csatot.

Anya: De az öcsikéd kislány!

Kislány: Nem baj, majd férfias csatot veszek neki.

Anya: Ma lesz szenteste.

Kislány: Akkor holnap szentreggel lesz?

Kislány nem akar egyedül öltözködni az óvodában, ezért az óvó nénik sürgetik.

Kislány: Az a ti dolgotok, hogy felöltöztessetek!

Kisfiú (A család az étteremben ebédel, és amikor hozza a pincér a számlát, így szól



a kisfiú a felnőttekre mutatva) Ők megettek mindent, nekem nem adtak semmit!

A kisfiú kezében állandóan kitörlik a rotaring ceruza hegye, ezért így szól:

- Bocs, Anya, de túl izmos vagyok ehhez.

Anya : Gyerekek, melyik filmet szeretnétek megnézni?

Kisfiú: A Benke Robit!

Anya: Az melyik?

Kisfiú: Akinek lézer kardja van.

Anya: Obi van Kenobit?

Kisfiú: Azt, azt!

Anya: Nézzétek! Ezen az oldalon van egy csomó padlizsánkrémes recept!

Kislány: Akkor keress olyan oldalt, ahol nincs!

Az apa látja, hogy a kislány nem boldogul a késsel evés közben, ezért elveszi tőle, hogy segítsen.

Kislány: Apa, ha éhes vagy, kérjél Anyától, és ad neked is.

Anya: És az aranyhal teljesítette a halász egy kívánságát.

Kisfiú: Hugi, te mit kívánnál az aranyhaltól?

Kislány: Én azt kívánnám, hogy addig kívánhassak tőle, amíg meg nem döglik.

A kisfiú véletlenül belerúgott a küszöb-be, és megütötte a lábát. Lenéz a lábára, majd így szól:

- Anya, fáj a zoknim.

A kisfiú hazajön az iskolából, és meséli: - Képzeld, Anya, ma bejött egy kutya az iskolába!

Anya: És hamis volt?

Kisfiú: Nem! Igazi volt!



Svájci iskolám

2012. augusztusától német Svájcban járok iskolába. Ez idő alatt sok új dolgot tanultam és megismertem a svájci iskolarendszert, és szokásokat. Szeretnék egy kis betekintést nyújtani az itteni iskolai életembe, élményeimbe, mert érdekes lehet, hogy milyen különbségek vannak a két ország között diák szemmel.

Svájcban először a „Primarschule”-t, (alsó évfolyam) kell elvégezni, ez hat évet vesz igénybe. Utána jön a „Sekundarschule” (felső tagozat) a 7. évtől a 9.-ig, szóval három év. Én az utóbbinak végzem az első évfolyamát, vagyis a 7. osztályt. Azért járom újra a hetediket, mert elsőként németül kell jól megtanulnom, hogy a továbbtanulásra esélyem legyen. Ebben az évben emelt óraszámban tanulom a németet, hetente 13 órában.

Ha a tantárgyakat nézzük, a fő különbség az, hogy itt három nyelvet tanítanak. Ugye, a németet, mint anyanyelvet, angolt, mint első és franciát, mint második idegen nyelvet. Svájcban ugyanis nemcsak egy hivatalos nyelv van, hanem négy: német, francia, olasz és réto-román. Van „Religion und Kultur” tantárgy, ami hasonlít a hittan órára, de ez az összes vallással és kultúrával foglalkozik. A „Werken und Hauswirtschaft” tantárgy heti egyszer három óra, ami minden félévben változik. Lehet barkács, varró, vagy szakács ismereteket tanulni. Nekem már volt szerencsém mindegyiket kipróbálni, és elég érdekesek. A biológiát, a kémiát és a fizikát egy tantárgyon belül oktatják, mint „Naturlehre”, vagyis természetismeret. A matematika, földrajz, ének, rajz, testnevelés az otthonihoz hasonlóan működik.

Az osztályok kis létszámúak, általában 12-24 fő. Egy évfolyamnak három külön osztálya (A, B, C) van, ahová teljesítmény szerint lehet bekerülni.

Az osztályzatok kicsit másabbak, mint otthon. Itt a legjobb jegy a hatos. Egy dolgozatra lehet „törtjegyet” vagy kettős osztályzatot is adni, amivel tudnak a tanárok különbséget tenni. Például 5,7 és 4,3 vagy 5-6 és 4-5.

Svájcban tájszólásban beszélnek a németet, amit „Switzerdeutsch”-nek hívnak, és sokban különbözik a hivatalos német nyelvtől. Az órákat viszont rendszeresen németül (Hochdeutsch) tartják. Nekem kicsit furcsa ez, de így egyszerre mindkét nyelvet tanulhatom.

Itt a vakáció július közepén kezdődik és augusztus közepén ér véget. Mivel elég kevés a nyári szünet, így több a szünidő évközben. Van két hét szünetünk ősszel, télen és tavasszal, meg még van sportszünet is. Így egy kicsit szellősebb a tanév, és talán nem fáradunk el annyira a tanulástól.

Ezekon kívül még vannak különleges napok, hetek, amikor nincs tanítás, de bejárunk az iskolába valami mást csinálni. Pl.: a „Sporttag”, ami egy nap, amikor csak sportolunk, vagy a „Projektwoche”, egy hét, ami azért van, hogy munkacsoportokat alkotva ismerkedjünk különböző szakmákkal, és szépítsük iskolánkat.

A számonkérésnél körülbelül ugyanaz a rendszer, mint Magyarországon. Vannak kisebb-nagyobb tesztek, szódogozatok, témazárók, stb. Egy dolog, ami különbözik, hogy itt nincsenek óránkénti felelések.

Mivel az én iskolámba több környező településről járnak a diákok, ezért ha jó az idő biciklivel mennek iskolába. Télen általában vonattal járnak. Hozzám csak egy megállóra van az iskola, ami kb. 3 perc vonatozás vagy kb. 20 perc kerékpározás. Szerencsére szépen kiépített kerékpárutak vannak mindenhol.

Biztos tudjátok, hogy Svájc egy bevándorló ország, ezért sok a külföldi. Az első osztályomban (mivel először 1/b-s voltam) volt egy Fülöp-szigeteki, egy afrikai országból származó, egy török, egy német, egy olasz, egy portugál és három albán diák. Aztán átkerültem az 1/a osztályba, ott van egy német, egy osztrák, egy albán, három tibeti, és egy magyar nebuló. Más osztályokban



vannak még szerbek, spanyolok, horvátok és így tovább. Azonban, ők nevezettek svájcinak is, mert már itt születtek. Így ők perfektül beszélnek svájci németül és németül.

Az iskolámnak eddig még nem volt magyar tanulója, de találkoztam egy svájci lánnyal, akinek az egyik nagyszülője magyar. Néhány egyszerűbb szót tud is magyarul, pl. „szia” és „krumplis tészta”.

Még ugyan nem sok időt töltöttem itt, de remélem, minél hamarabb sikerül jól beilleszkednem és folyékonyan beszélnem németül.

Zsindely Bettina 8. C

Bibliaismereti totó

1. Mi volt Ábel foglalkozása?
 1. földműves
 2. pásztor
 - X. bányász
2. Ki nem pátriárka az alábbiak közül?
 1. Noé
 2. Jákob
 - X. Ábrahám
3. Ki vágta le Sámson haját?
 1. Debora
 2. Deleila
 - X. Zsuzsanna
4. Melyik nem tartozik az egyiptomi tíz csapás közé?
 1. dögvész
 2. fekély
 - X. áradás
5. Melyik királyra utal az Emmanuel jövendölés (Iz 7, 1-6)?
 1. Jozija
 2. Cidkija
 - X. Hiszkija
6. Ki élt 777 évig?
 1. Noé
 2. Illés
 - X. Ábrahám
7. Melyik név jelentése: „Istennel harcoló”?
 1. Ézsau
 2. Izrael
 - X. Jákob
8. Hol szenvedett Pál hajótörést?
 1. Málta partjainál
 2. Szicília partjainál
 - X. Ciprus partjainál
9. Melyik apostol nem lett vértanú?
 1. Jakab
 2. János
 - X. Fülöp
10. Melyik evangélista volt vámos?
 1. Jakab
 2. András
 - X. Máté
11. Jézus a színeváltozás hegyére magával vitte:
 1. Pétert, Jakabot és Jánost
 2. Pétert és Jakabot
 - X. Pétert, Jakabot és Fülöpöt
12. Hányszor kísértette meg Jézust a sátán Lukács evangélista szerint?
 1. 1
 2. 2
 - X. többször
13. Melyik virágról mondott Jézus példabeszédet?
 1. a liliomról
 2. a violáról
 - X. a kökercsinről
14. Az alábbi apostolok közül ki nem volt halász?
 1. Máté
 2. Péter
 - X. András

Név:

Osztály:

Kedves Diákok!

A hit éve alkalmából egy háromfordulós vetélkedőt hirdetünk.

Az első forduló témája a Biblia, a másodiké az egyház története, a harmadik fordulóban pedig a liturgiára vonatkozó kérdésekkel fogtok találkozni.

Mindhárom fordulóban egy-egy totót kell kitöltenetek úgy, hogy kinyomtatjátok ezt az oldalt, és a papíron a helyes válasz betűjelét bekarikázzátok. A megoldásra írtatok rá a neveteket és az osztályotokat is, aztán a hittantanárnak vagy az osztályfőnöknek adjátok át a lapot, de az újság szerkesztőit is megkereshetitek. A mostani totó

beadásának határideje:

2013. március 25.

Iskolaújságunk következő számában, amely április elején fog megjelenni, a második feladvány mellett ennek a totónak a megoldását is közöljük. Reméljük, hogy a megoldás sikere érdekében szívesen forgatjátok majd a Bibliát, mert ahogyan Gárdonyi Géza is írta:

Ez a könyv a könyvek könyve, ...

Bölcsességnek arany útja:

Boldog, aki rátalál!

Szomjas lelkek forrás-kútja,

Hol pohárral Krisztus áll.

Ez a könyv az örök törvény,

Királyon lánc, rabon napfény,

Tévelygőnek hívó harang, ...

Templomok közt legszebb templom:

Csak megnyitom s benn vagyok.

Ablakán a Paradicsom

Rózsáira láthatok.

Minden fakul, minden romlik,

Márvány vár is összeomlik.

Bíborleplek ronggyá mállnak,

Dicsőségek füstbe szállnak.

Csak ez a könyv nem tér porba,

Mintha volna élő lelke!...

Ez a könyv a: Mózes-bokra:

Isten szíve dobog benne.

Legyél Te is szerkesztő!

Ha van Téged érdeklő téma, vagy van kész anyag, amivel színesíteni szeretnéd az iskolaújságot, keresd meg a szerkesztőt vagy Kovács Ottóné tanárnőt! Szívesen közlünk minden írást, amely az iskolánk szellemiségétől nem idegen.

Szerkesztőség:

Felelős kiadó: *Varga B. János* igazgató úr.

Felelős szerkesztő: *Kovács Ottóné* tanárnő.

Villámpostacím: *deleo@citromail.hu*

Diákszerkesztő: *Lakatos Claudia 11.E* osztályos tanuló.

Technikai munkatárs: *Kovács Ottó* tanár úr.