



M A G

Mindennapok Gárdonyiban

VII. évf. 3. szám

2012. november

www.gardonyi.eger-sulinet.hu/iskolaújság



A ciszterci templom harangja



Vizitáció



Szent Benedek



Szent Róbert



Szent Bernát

A majáknak tulajdonított prófécia szerint 2012. 12. 21. a világvége. Hatalmas kasszasikert hozó film is készült ebből Roland Emmerich rendezésében. Meglepődve néztem meg a napokban az egyik természettudományos tv csatorna műsorában, hogy emberek százezrei veszik komolyan a jövődőlést, és készülnek a világpuisztító katasztrófák túlélésére.

Vajon ha azzal a hírrel szembesülnél, hogy valóban itt a világvége, és az emberiségnek esélye sincs a túlélésre, mert a Föld bolygó fog megsemmisülni, Te mit tennél a hátralévő időben? Bizonyosan mindazt szeretnéd megtenni, amit eddig elmulasztottál, pedig nagyon fontosnak gondold. Játssz el egy kicsit a gondolattal, és írd le egy lapra, mit tartasz a 6 legfontosabb tennivalódnak, mielőtt beteljesül a világvége jóslata. ...

Természetesen bizonyosan sokan választanának szórakozást, munkát jelentő cselekedeteket. Nagyon sokan azonban imádkoznának, vagy valami olyat szeretnének tenni, amivel a szeretetüket tudják kinyilvánítani.

Advent első vasárnapján a katolikus miséken a világvégéről hallhattunk az evangéliumban. Jézus ezeket mondta tanítványainak a világ végéről: „Jelek lesznek a Napban, a Holdban és a csillagokban, a földön pedig kétségbeesett rettegés támad a népek között a tenger zúgása és a hullámok háborgása miatt. Az emberek megdermednek a rémülettől, miközben várják, hogy mi történik a világgal. A mindenség összetartó erői megrendülnek. Akkor majd meglátják az Emberfiát, amint eljön a felhőkben nagy hatalommal és dicsőséggel. Amikor mindez beteljesedik, nézzetek fel, és emeljétek föl fejetekeket, mert elérkezett megváltásotok. Vigyázzatok, hogy el ne nehezdedjék szívetek tobzódásban, részegeskedésben és az evilági gondokban. Így majd nem ér készületlenül benneteket az a nap. Mint a csapda, úgy csap le mindazokra, akik a földön laknak. Virrasszatok hát és imádkozzatok szüntelenül, hogy megmeneküljétek attól, ami majd bekövetkezik, és megállhatatok az Emberfia színe előtt.” (Lk 21, 25-28, 34-36)

Ne a testünket akarjuk hát megmenteni, hanem a lelkünket! Ebben segítsen minket az adventi készülődés és a karácsony.. (DE)



N O V E M B E R

12. Véradás



Intézményünkben 40 diák és 2 tanár tartotta kezét a tű elé, hogy embertársain segítsen. Mindenki életet mentett, aki vállalta ezt a fájdalmat. A felebaráti szeretet gyakorlásának szép példája a véradás, hiszen áldozatot hozunk egy számunkra ismeretlen betegért. Legyünk véradók - váljunk jobb keresztényekké!

Köböl Zsolt szervező

15. Az 5 ciszterci iskola igazgatói munkaértekezletüket tartották iskolánkban.

15. Halloween-party.





21. Back to school 2012.

A tavalyi tanév előadásának sikere után *Zupkó Gábor* (GGG'82) úr a Brüsszeli Infrastrukturális és Logisztikai Hivatal (OIB) igazgatója iskolánk dísztermében előadásokat tartott a 12. és 13. évfolyam történelem emeltszintű csoportjának és a 13.E osztály tanulóinak, azaz összesen 150 tanulónak az Európai Unióról. Előadásában ismertette az EU megalapításának rövid történetét és célját, ezáltal igyekezett átadni az EU szellemiségét.

Újságunk 6. oldalán olvashatunk *Nagy Patrícia, Varga Júlia* és *Szabó Zsófia* 12.K beszámolójából részleteket.

26-28. Nyílt napok a Gárdonyiban általános iskolák nyolcadikos tanulói számára.

Az elmúlt napok szinte minden középiskolában nagy forgatagot jelentettek, hiszen most tartották az általános iskolások számára szervezett nyílt napokat. Ekkor a kívülállók is bepillanthatnak a gimnáziumok és szakközépiskolák mindennapi tevékenységébe, ismerkedhetnek a diákokkal, a tanárokkal, az intézmény képzési sajátosságaival, de megismerhetik a diákélet legfőbb jellemzőit és a meglátogatott iskola speciális kínálatát. Ez történt nálunk is, a Gárdonyi nyílt napjairól kérdeztük meg az egyik szervezőt, *Utasi Tamás* tanár urat, de a vendégeknek is tettünk fel kérdéseket, és nagy örömeinkre gyors választ kaptunk, ezekből is közlünk néhányat.

Lehet-e tudni, hogy hányan látogattak el iskolánkba a nyílt napon?

A 3 nyílt napra 128 nyolcadikos regisztrált. Sokukat szüleik is elkísérték. Hétfőn és szerdán rengetegen jöttek regisztráció nélkül, de a diákok létszámát én körülbelül 170-180-ra becsülöm.

Milyen programokat szervezett iskolánk a vendégek számára?

A nyílt nap célja elsősorban az volt, hogy minden kedves érdeklődő megismerje iskolánk oktatási kínálatát (a két tanítási nyelvű képzést, a nyelvi előkészítőt, a humán és reál speciális képzéseket, az általános tagozatot, az újonnan induló spottagozatot, a szakközépiskolánkat és a tehetséggondozásra épülő nyolcévolyamos képzést). A nyolcadikos diákok és szüleik a matematika, magyar nyelv és irodalom, angol, német, francia és az olasz nyelv tantárgyak órái közül választhattak 3-at, amelynek tanóráit megtekinthették. A lehetőségekhez mérten igyekeztünk a nyolcadikosokhoz

korban legközelebb álló diákjaink tanóráiba betekintést engedni. A tanórák végeztével diákjaink iskolabejárást tartottak: minden érdeklődőnek és a látogatóknak lehetőségük volt megtekinteni iskolánk

leánykollégiumát és a fiúk szállását, az Érseki Szent József Kollégiumot is. *Karóczkai Júlia* igazgatóhelyettes asszony a díszteremben rövid tájékoztatót tartott iskolánkról, a szeptemberben induló képzéseinkről és a felvételi eljárásról.

Mi okozott nehézséget a szervezés során?

Mindig komoly kihívás a regisztráció adminisztrációja, az óralátogatásokhoz a terem cseréinek megszervezése és az iskolánkba érkező vendégek fogadása. Ezen feladatokat *Karóczkai Júlia* igazgató helyettes asszonnyal, *Pótáné Márton Mária* és *Lapinskasné Máté Erika* tanárnőkkel közösen végeztük el. Külön köszönet illeti a 12. C osztály diákjait, akik 3 napon keresztül fogadták és kísérték a vendégeket az óralátogatások helyszínére és az iskolabejárások során.

Hogyan értékeli Ön a nyílt napot?

Személy szerint a nyílt napot sikeresnek ítélem. Számos pozitív visszajelzés érkezett a szülők részéről mind iskolánk tárgyi feltételeivel, mind pedig a bemutatott órák színvonalával és diákjaink viselkedésével kapcsolatban.

A szülők és diákok egyaránt megfogalmazták válaszaikat kérdéseinkre.

Milyen kérdések fogalmazódtak meg Önben az iskolával kapcsolatban? Mit



várt a nyílt naptól?

- Kíváncsi voltam rá, hogy mennyire fegyelmezett az oktatás légköre, mert a továbbtanulásom során ezt lényegesnek tartom.

- Érdekel egy egeri belvárosi iskola légköre, a diákok helyzete.

Milyen tapasztalatokat és benyomásokat szerzett?

- Az épület szép, tiszta, rendezett; a hangulata klasszikus.

- A nyílt nap minden kérdésemre választ adott. Elismerésem a jól megszervezett, rendezett fogadáshoz. Úgy érzem, ha ez nincs, elvesztünk volna a hatalmas iskola falai között. Az épületet mindig megcsodáltam kívülről, de most megismerhettem belülről is. Elmondhatom, rég nem láttam ilyen tiszta, szépen elrendezett belsőt. Megnyerő volt számomra az itt kialakult légkör, a melegség, a szeretet áramlása. (*Majoros Zsoltné*)

- Tetszett az, hogy az oktatás színvonalja észrevehetően magas szintű, de az órák hangvétele ennek ellenére nagyon közvetlen.

- A tanárok és a diákok egyaránt nagyon kedvesek és figyelmesek voltak.

(Válaszadók: *Csepányi Kinga* Szentmihályról, *Molnár Fanni* Gyöngyösről, *Erdei Karola* Cserépfaluból)

A riportot készítette: *Koza Fanni* 9. A

Az őszi pillanatai Zircen



Az őszi szünet kezdete előtt hatan - *Szentpéteri Márk 9.A, Kovács Adorján 9.E, Toldi László 10.E, Mohai Ádám 11.C, Varga Ádám Levenete 13.A* és én - fogadtuk el *Sixtus* apát úr meghívást a Bakony fővárosába, Zircre.

Utazásunk folyamán a vonaton ülve eszembe jutottak régi emlékeim Zircről, mikor hasonlóan egy lelkigyakorlaton vettem részt az apátság keretein belül. Zirc festői fekvésű kisváros a Magas-Bakonyban, több mint 900 éves múltra tekint vissza. Érdekességként megemlíthető, hogy az itt letelepült szerzetesek elszigetelten szeretették volna működésüket megkezdeni, az országért és a királyért imádkozni, mégis egy kisebb város alakult ki az apátság körül.

Megérkezésünkkor a perjel személyesen jött ki elénk a vasútállomásra két kísérővel segítséget nyújtva a csomagjaink elszállításában, aminek nagyon örültünk a több mint 7 órás út után. Bemutatkozásunk után szálláshelyünkre vezettek bennünket, ahol megtudtuk, hogy egy országos szintű lelkigyakorlatra érkeztünk, melyre számos ciszterci gimnázium iskoláiból jöttek el diákok, így szobatársam egy pécsi fiú volt. Az vespérást közösen végeztük el az apátság templomában. A vacsora után ismerkedtünk a gregorián énekekkel, és idegenvezetést kaptunk a templomról. Az épület barokk és klasszicista stílusjegyeket visel, kiemelkedő az oltárasztala, melyet egy heves viharban az arborétum kidőlt fájából készítették el mesteremberek.

Másnap reggel már 6 órakor a reggeli dicséretet a főoltárnál végeztük el, szertartási öltözetben, ami előnyünkre vált a hűvös időjárás miatt, a szentmise ezután következett. A közös reggeli alkalmával lehetőségünk volt együtt beszélgetni az itt lakó szerzetesekkel.

A foglalkozások *Katona Farkas* atya köszöntő beszédével kezdődtek el, aki már bemutatkozása alatt is hangsúlyozta, hogy „egy szerzetesnek ennél már nem is lehetne barátságosabb neve mint az enyém”.

A beszélgetés után látogatást tettünk a rendi könyvtárba Német Gábor könyvtárigazgató segítségével. A könyvtár a Ciszterci rend gyűjteménye, az állomány nagyarányú növekedésére a 19. században került sor, amikor a ciszterciek felvállalták a tanítás feladatát is. Az apátok felismerve, hogy



működésükhöz és tudományos munkásságukhoz szükségük van széleskörű ismeretekre, nagy gondot fordítottak a könyvtár 70 ösnyomtatványt, közel 400 antikvát tudhat magáénak, melyek közül több csak Zircen található meg Magyarországon. Jelenleg kettős feladatot lát el múzeumként és szakkönyvtárként.

Délután Bakonybélbe utaztunk a bencés testvérekhez, ahol a helyileg megtermelt gyógynövényekből készült forró teával vártak minket. Tudásunkat számos ismerettel bővíthettük a templom történetével, a kolostorral és az itt élő bencések mindennapjaival kapcsolatban.

A kompletóriumot követően a fények elaludtak, és a szerzetesekkel együtt elénekeltek a *Salve Reginát*, majd felvezettek bennünket a bazilika orgonájához és megszólaltatták a csodálatos hangszert.

Másnap reggel furcsán tapasztaltuk, hogy lekéstük a zsolozsmát, mivel este az „okostelefonjainkat” visszaállítottuk egy órával, de azok is okosan visszaállították magukat.

A reggelit apát úr társaságában fogyasztottuk el, így alkalmunk nyílt beszélgetni vele. Megemlítette terveit: a balatoni nyaralás biztosítását ciszterci diákoknak, a jelentős távolság ellenére a szerzetesek gyakoribb látogatását Egerbe a szentmisék alkalmával.

Hazautazásunkkor, köszönetet mondtunk az atyáknak a jól szervezett programokért és a vendéglátásért. Szívünkben felejthetetlen emlékekkel tértünk haza, és remélem, hamarosan találkozhatunk a megkedvelt szerzetesekkel.

Poczok Norbert Miklós 11.D osztály



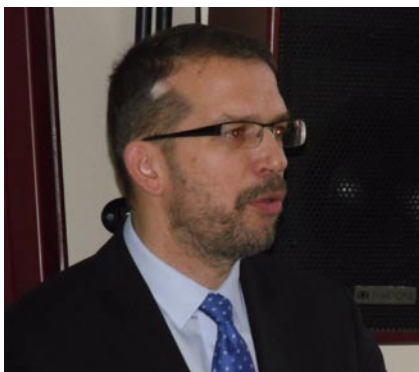
A megpróbáltatások estéje, avagy Halloween az iskolánkban





Szólt a harang ...

Kisebbségi szenzáció volt Egerben és az iskolánkban, hogy november 18-án megszólalt a Szent Bernát-templom harangja. Ez alkalomból kérdezte meg *Hugyecz János* atyát *Eged Gergő* 7.C osztályos tanuló.



Back to school 2012

Előadónk a következőképpen vezette be prezentációját: „Az Unió több, mint egy kereskedelmi-szövetkezés, de kevesebb, mint az Amerikai Egyesült Államok.” Nem véletlenül, a II. világháború után jött létre. Megalakulásának oka a béke helyreállítása és az újabb háború megelőzése, valamint a gazdasági stabilitás megteremtése. Ilyen néven pedig az együttműködés szorosabbá tétele mind pénzügyi, mind politikai téren. Ezenkívül fontos szerepet játszott a Németország és Franciaország közötti nyersanyagmegosztás megkönnyítése.

Ennek az összefogásnak számtalan

-Mi az oka, hogy 50 évig hallgatott a harang?

Ez egy közkeletű tévedés. A harang utoljára 22 évvel ezelőtt szólt meg. 1991. június 30-án a szovjet csapatok kivonulásakor az ország minden templomában megszólaltak a harangok, így a Szent Bernát-templomban is. (Csák György tanár úr – iskolánk volt matematika tanára - és cserkészjei voltak a harangozók.)

-Miért éppen most, november 18-án, vasárnap szólt meg újra a harang?

Semmi különleges aktualitása nem volt a dátum kiválasztásának. Egyszerűen szeretnénk volna már hallani a harangunk hangját, és a városi televízió is fel akarta venni azt, mert az archívumukból már csak a mi harangunk hangja hiányzott.

-Ezentúl hallhatjuk-e rendszeresen a Szent Bernát-templom harangját?

Sajnos nem, mert a harangunkat kézzel lehet megszólaltatni, mivel még nincs automatizálva. (A harang hangja az alábbi linken hallható: <http://youtu.be/IHgLq-KtPsU>.)

-Mit jelent a "vizitációs harang" elne-

előnye van, amelyek immár 27 tagországban - és jövőre 28. tagországgként Horvátországban is - megmutatkoznak. Az előadás második felében megtudhattuk, milyen elősorsokkal jár az, ha tagja vagyunk az Európai Uniónak. Alapértékként három szóban lehetne megfogalmazni: béke, stabilitás, jólét. Például a diákok számára is nagyon kedvező, hogy számos lehetőség nyílik a továbbtanulás területén.

Csak néhányat említek: a vámunió létrejött, ami által a vámhatárok, és így a vámfizetés is megszűnt. Ezek mellett megemlíteném még a pénz-, áru- és személyi szabadság, valamint a nők-férfiak közötti esélyegyenlőség. Erre egy jó - az előadásban elhangzott példa - miszerint az egyes uniós intézmények dolgozóinak 40%-ban nők közül kell kikerülniük.

Szerintem, az Európai Unió igen előnyös szövetkezés, hiszen az európai nemzetállamok nem biztos, hogy képesek volnának egymaguk helytállni például a Kína és Oroszország elleni versenyben. Ezért az „egységben az erő” igazságával élve, a tagállamok összefogására feltétlenül szükség volt. Végül, de nem utolsósorban, az előadásban is elhangzott, hogy Magyaror-

vezés?

A harangon többek között szerepel a Szűzanya látogatása Erzsébetnél bibliai jelenet képe, amit latinul így nevezzük (vizitáció=látogatás)

-Kérjük, mutassa be a harang történetét.

Itt *Kerékyhártó József* amatőr harangkutató dolgozatára tudok támaszkodni, akinek kitartó munkáját ezúton is szeretném megköszönni. A déli toronyban, a harangszinten négy harang felfüggesztésére alakítottak ki harangszékeket. A harangok régi járomfái még ma is megvannak. Valószínűleg mind a négy harang az 1830-as években készült. Ma már csak a legnagyobb van meg, a másik három valószínűleg az I. világháború alatt semmisült meg. A meglévő harang súlya 722 kg, és Eberhard Henrik öntötte Pesten, 1830-ban. A már említett vizitációs jelenet mellett még három szentnek, Szent Bernátnak, Szent Benedeknek és Szent Róbertnek a képe található a harangon. Aki szeretne még többet megtudni a harangunkról, az nézze meg a Szent Bernát-templomban elhelyezett tablót is.

szág rengeteg támogatásban részesül. Hazánkban a fejlesztések 97%-a uniós támogatásból valósulhatott meg.

Az Európai Unió nagy költségvetéssel rendelkezik, a 2011-es évben a teljes költségvetése 141,9 milliárd euró volt. Ezt a pénzt munkahelyteremtésre, a fejlődő országokra és mezőgazdasági fejlesztésekre költik. Az Európai Unió biztosítja számunkra az olcsóbb repülőjegyeket, a biztonságosabb repülést. A diákcsera-programok is a pozitívumok közé tartoznak. A szinte mindenki által ismert Erasmus ösztöndíjjal már több mint 1.200.000 hallgató vehetett részt különböző külföldi tanítási rendszerekben egyetemi tanulmányai alatt.

Az Európai Unió összetartja az európai embereket, hogy az európai szellemiség egységben éljenek. „Egysítsd szellemeddel, mit zord erkölcs szétszakít!”- hirdeti az Európai Unió himnusza.

Hálásak vagyunk az előadásért és azért, hogy ilyen hasznos információt szerezhettem az Európai Unióról.

Nagy Patrícia, Varga Júlia és Szabó Zsófia 12.K

„Jót tenni jó!”

Szent Erzsébet (nov. 19.) a szegények és a segítők védőszentje. Az egyház ilyenkor gyűjtést szervez a rászorulóknak – sajnos egyre többen vannak – számára. Ez az egyik oka, hogy kérdéseimmel megkerestem Bozóné Tóth Gabriella tanárnőt, iskolánk karitászcsoportjának vezetőjét. Másrészt a közelgő karácsony miatt is végig kell gondolnunk, hogyan tudunk másokon segíteni, és ezt a diákok és a szülők iskolai keretek között is megtehetik, ezért szeretnénk bemutatni a Szent Bernát Karitász Csoportot.

Mióta működik iskolánkban a karitász, és milyen visszajelzések érkeznek mind a tanároknak, mind a diákok részéről?

2003 óta működik iskolánkban a Szent Bernát Karitász Csoport. Mind a tanárok, mind a diákok várják a karácsonyi vásárt, mely tevékenységünk látványosabbik részéhez tartozik.

Honnan eredt az ötlet, és mik voltak a szükséges intézkedések a működéséhez?

Az ötlet Kelemenné Oravecz Júlia tanárnőtől származik. A segítő szándék vezérelt minket. Valamilyen módon szerettük volna segíteni iskolánk diákjait és a tágabb környezetünkben élő rászorulókat. Ruhanemű és egyéb hasznos holmi gyűjtésére kértünk mindenkit, az összegyűjtött dolgokat a hittanteremben lehetett megnézni, és aki talált a szükségletének megfelelő tárgyat, választhatott belőle. Ami megmaradt, azt tovább vittük a Karitász boltba, de olykor egyéb lehetőségünk is volt arra, hogy más rászorulóknak segítsünk.

Nemcsak a gyűjtés tartozik a tagok tevékenységi körébe, hanem saját készítésű tárgyak értékesítése, elajándékozása is. Milyen típusú termékeket és kézműves alkotásokat kínálnak a Karitász tagjai?

A nagyobb ünnepek (karácsony, húsvét) előtt „kirakodó vásárt” tartunk, ezeken a vásárokon igen gazdag a kínálat. Gyöngyfüzéssel készült ékszerek; karácsonyi asztal-, ajtó-, ill. fenyőfára való díszek, üdvözlő lapok; textilből készült tolltartó, papírzsebkendő-tartó, terítő kerül a pultokra, de megtalálhatóak a használt, ám jó állapotú játékok is.

Mi a véleményük maguknak a termékek eladóinak az egész tevékenységük

gükről?

Szívesen készülődnek, ilyen alkalmakkor barátok, barátnők is összegyűlnek, és közösen találják ki, hogy mit csináljanak. A tárgyak elkészítése sok örömet és együtt töltött vidám perceket jelent a diákoknak, a baráti közösségek megerősödését is jelenti. A legnagyobb élményt mégis az elkészült ajándékok sikere adja.

Hogyan választják ki, hogy mi a megfelelő tárgy, amit használhatnak?

A legtöbb diák évközben is kedvelésként végzi azt a tevékenységet, amelynek eredményét ilyenkor felkínálja. Ilyenkor alkalom nyílik arra, hogy megmutathassák másoknak is, hogy mit tudnak, és ezzel talán másnak is örömet okozhatnak. Idén az egyik diáklány igazi ritkaságot, un. pirográf technikával készített rajzokat hoz a vásárra. Ezek elektromos, forró hegyű tollszerű rajzeszközzel, rétegelt papírra készülnek. Attól függően, hogy milyen erősséggel nyomódik a papírra ez a „toll”, a színskála a világos barnától a feketéig terjed. A diáklány labrador kutyájáról készült „portrét” láttam, nagyon tetszett.

Mely tanárok vesznek részt, és hogyan segítenek a karácsonyi vásár lebonyolításában?

Kezdetől fogva Egedné Gerencsér Ildikó, Jobbágné Reményi Henrietta tanárnők segítenek, de a koordináló munkából az osztályfőnökök is kiveszik részüket.

Sikeresek szoktak lenni ezek a vásárok?

Mindig jó hangulatúak. A karácsony előtti izgatott vásárlási láz kicsiben. A keresgélés - vajon mivel tudnék örömet szerezni - jellemzi a december eleji órák közötti szünetekben zajló vásárt. A forgatagban vásárlóként, adományozóként megtalálhatóak a kedves kollégák is.

Milyen célokra fordítják a befolyt összeget?

Elsősorban iskolánk rászoruló tanulói kapják, az ő személyüket az osztályfőnökökkel karöltve választjuk ki.

A gyűjtött adományból idén a Bethlenszentmiklóson élő szórványmagyar-



ságnak is jut.

Az adakozás és a vásárlás a karácsonyi vásár idején történik, idén december 10. és 14. közt.

Hogyan segíthetnének még a rászorulóknak a Karitász csoporton keresztül?

A vásár ideje alatt ruhanemű, játékok és egyéb hasznos holmi gyűjtése is folyik. Hasznos annak is, aki ad –fellelegzik a ruhásszekrénye-, és annak is, aki kap. Évek óta a szalaparti gyermekotthonnak visszük el a ruhaadományt.

Mi gondol a tanárnő, ez évben mire számíthatunk a vásárlók és a készítők részéről?

Mindig kíváncsian várom a vásár első napján reggel, hogy a folyosóra kített, abrosszal leterített asztalok vajon megtelnek-e mindenféle portékával, és vajon az adománygyűjtő ládánk mennyire telik meg a vásár végére, hiszen ettől függ az anyagi segítő erőnk. A vásár idején jó látni, hogy milyen sok, ötletgazdag diákunk van. Remélem, ez idén is így lesz.

Milyen a Szent Bernát Karitászcsoporthoz kapcsolata más jótékonyági szervezetekkel?

A Főegyházmegyei Karitász Központtal szinte a kezdetektől kapcsolatban vagyunk. Ez idő alatt sokféle tevékenységben segítettünk, így például tartósélelmiszer-csomagok osztásában, naptárarúsításban, raktárrendezésben, adománygyűjtésben, zsíros kenyér és tea osztásában, ünnepi műsorkészítésben. A jövőben is készen állunk arra, hogy lehetőségeinkhez képest együttműködjünk.

Köszönjük a tájékoztatást, és reméljük, hogy sikeresen zárul az idei program is mind az adományokat felajánlók, mind az elfogadók részére.

Szegedi Fanni (9. C)

DExam vizsga

A 2012-es őszi időszaktól kezdve iskolánk is nyelvvizsgahely lett. Már többen tettek itt középfokú angol nyelvvizsgát. Ezzel kapcsolatban kérdeztem meg Gerjárné Csibrány Éva tanárnőt. Miért a DEXAM nyelvvizsgát választotta a Gárdonyi?

Egerben eddig is nagyon sokféle nyelvvizsgát lehetett tenni, de szeretnénk volna ezt a választékot bővíteni úgy, hogy az iskolánkban is tehessenek a diákok (nemcsak saját diákjaink) nyelvvizsgát. A Debreceni Egyetem partner iskolájaként adódott a lehetőség, hogy a DEXAM Vizsgaközpont vizsgahelyévé váljunk. A Dexam is, mint minden nyelvvizsga, a Közös Európai Referenciakeret kritériumaihoz igazodik, elfogadják az egyetemi pontszámításnál és a diplomaszerezésnél is. Nagyon vonzóvá teszi az, ami megkülönbözteti más nyelvvizsgáktól, hogy a diákok egyéni érdeklődésüknek megfelelően választhatnak humán, illetve reálmodult és a szóbelihez párt maguknak.

Tanárnőnek milyen élményei vannak eddig a programmal kapcsolatban?

A DEXAM nagyon jól szervezett nyelvvizsga. Iskolánk összes angol szakos tanára részesült felkészítő tréningben. A szóbeli nyelvvizsga kellemesebb légkörben telik, hiszen saját tanáraink vizsgáztatnak (természetesen senki sem vizsgáztathatja saját tanítványait)

Kiket lehet felkeresni azoknak a diákoknak, akiket érdekel ez a lehetőség, és hol lehet utánanézni a fontos, szükséges információknak?

Információt lehet kapni az iskola titkárságán Lénártné Barta Kornéliától személyesen, telefonon (511-241), vagy e-mailben (titkarsag@gardonyi-eger.sulinet.hu), illetve a www.dexam.hu oldalon. A DEXAM Vizsgaközpont iskolai összekötőjeként szívesen válaszolok a diákok vagy szülők kérdéseire.

Az iskolában indul- vagy lehet- számítani arra, hogy a diákok nyelvtanfolyamon vesznek részt, ami kimondottan a DEXAM nyelvvizsgára készít fel?

Iskolánkban erre a nyelvvizsgára az angol tanárok órai keretek között készítenek föl. Természetesen nem könnyű eldönteni, hogy mikor érkezik el az az idő, amikor érdemes már csak a nyelvvizsgára készülni. Külsősöknek szervezünk felkészítő tanfolyamokat. Honlapunkon már szerepel néhány tanfolyam, lehet választani időpontok és szintek között.

Mit javasol a vizsgára készülő diákok-

nak?

Azt javaslom, mindenképpen alaposan készüljenek föl a nyelvvizsgára, hogy a vizsga sikerélményt adjon, és ne kelljen stresszesen nekiindulni újabb vizsgáknak.

A nyelvvizsgázók közül Szeptember Balázs, Kocsis Martin és Bocsi Gergő (13.A) válaszolt a kérdéseimre. Miért választottad a DEXAM nyelvvizsgát?

Tavaly ismertem meg a DEXAM-ot. Barátnőmtől hallottam róla először (6 olasz nyelvből vizsgáztam Debrecenben, mert akkor még iskolánk nem volt vizsgahelyszín). Tőle tudtam meg, hogy angolból is lehet vizsgát tenni, és csak jót hallottam róla, az angolból vizsgázóktól. Ezért határoztam el, hogy én is ennél a nyelvvizsgaközpontnál fogok nekirugaszkodni. Ekkor még nem tudtam, hogy pont a mi iskolánk is egy vizsgahelyszín lesz 2012 szeptemberétől, amint ezt megtudtam, nagyon örültem, hisz rengeteg előny jár ezzel. Egri diákként nem kellett attól tartanom, hogy több száz kilométert kell utaznom, emellett a saját iskolámban, ismerős helyszínen, azokkal a tanárokkal körülvéve, akikkel minden hétköznap is találkozom, csak jó lehet vizsgázni.

Hogyan készültél rá?

Én már tudtam, hogy a reálmodult fogom választani a vizsgán, ennek megfelelően is készültem. A dexam.hu oldalán megnéztem az általános témaköröket. Előny, hogy sok téma az érettségien szerepelt, mint lehetséges szóbeli tétel, ezért azokat már könnyebb volt tanulni is. A dexam.hu-n utána lehet nézni, hogy íráskészségnél milyen feladattípusok jöhetnek szóba, ennek megfelelően készültem is rá, sok levelet írtam. Továbbá rengeteg angol nyelvű tudományos, technikai műsört néztem a tv-ben és olvastam az interneten egyaránt. Ajánlom, a Discovery Channel és más tudományos csatorna megtekintését azoknak, akik szintén a reálmodult választják majd. Rengeteg hasznos kifejezést, szófordulatot tanultam meg csak azzal, hogy néztem ezeket a csatornákat. A reálmodult pont a természettudományt és a technikát használja forrásként a vizsga feladataihoz, kérdéseikhez, ezért előny, ha valaki innen is fejleszti tudását, amit minden bizonnyal a vizsgán értékesíteni is tud majd. Lehet kapni egy kifejezetten erre a nyelvvizsgára készített gyakorló munkafüzetet, amelyben reál és humán típusú gyakorló feladatok egyaránt találhatók, a vizsga négy részére (beszédértés, beszéd-készség, írott



szöveg értése és nyelvismeret, íráskészség). Előnye, hogy olyan feladatokat tartalmaz, amik a vizsgán is előfordulnak majd, így van rálátásunk arra is, milyen feladatok jöhetnek szóba.

Mit éreztél/ Mennyire izgultál, mielőtt behívtak volna a szóbelire?

Az iskola szervezésében összel részt vettem egy próbanyelvvizsgán a DEXAM vizsgarendszerben, akkor volt bennem egyfajta drukkk, de ennek köszönhetően, az éles nyelvvizsgán már kevésbé izgultam (pedig én egy izgulós fajta vagyok).

Mennyire volt nehéz ez a típusú nyelvvizsga?

A szóbeli része nekem könnyebb volt. Ezt tudtam is, mert az angoltanárom 4 év alatt kellőképpen megismert, és látta rajtam, hogy a szóbeli feladatokban jobban fel tudom találni, és jól ki tudom fejezni magam. Ennek megfelelően a vizsga ezen része jól is sikerült. Az írásbeli részen a szövegértéssel volt a legnagyobb problémám, mert kevésnek éreztem 4 szövegre a 75 percnyi rendelkezésre álló időt, viszont a két levél megírására sokalltam a 90 percet. A szövegértés sikerült a legrosszabbul.

Milyen tanácsot tudnál mondani azoknak a diáktársaidnak, akik még a feladat előtt állnak?

Alaposan nézzenek utána a dexam.hu-n, hogy mit kell erről a nyelvvizsgáról tudni, hogy melyik modullal járnak jobban, melyik áll hozzájuk közelebb, melyikről tudnak többet írni és beszélni, és nézzék meg a témaköröket, hogy tudják, miket kell jobban átnézniük, megtanulniuk. Döntsék el, mi áll hozzájuk közelebb: a társadalomtudományok és művészetek (humán), vagy a természettudomány és a technika (reál)! Ha eldöntötték, melyik modult választják, annak megfelelően tanuljanak és jelentkezzenek, mert a saját dolguk könnyíthetők vele.

Lakatos Klaudia 11.E

A művészet ígézetében

Az iskolai tehetséggondozás című TÁMOP – 3.4.3-11/1 pályázat keretében a tanulók irodalmi, képző-és iparművészeti rendhagyó órákon, foglalkozásokon vesznek részt. A szeptembertől decemberig tartó időszakban több évfolyamról voltak tanulók a Kepes György Vizuális Központ által szervezett múzeumi órákon, előadásokon melynek címe Szakrális művészet. A program keretében az alábbi foglalkozások voltak megtartva:

- A fény szakralitása a kortárs művészetben (Orgoványi Gábor képzőművész).
- Szakrális népi énekeink (Maczkó Mária népdalénekes)
- Az altemplomtól a toronyig: az egri ferences templom rendhagyó bemutatása (Patkós Attila művészettörténész).
- Bibliai ételek kóstolója.
- A szakrális kortárs képzőművészet bemutatása a Kecskeméti Képtár gyűjteményén keresztül.
- A kortárs zománcművészet bemutatása a Nemzetközi Zománcművészeti Alkotóműhely munkáin keresztül. A kiállítás anyagának feldolgozása feladatlapokon keresztül.
- A zománcművészet történetének bemutatása. A technikában rejlő lehetőségek megismertetése.
- Zománcképek tervezése.
- Zománcképek kivitelezése.

Fedics Miklós tanár úr

Fedics tanár úr kíséretében november hónapban 15 tanuló - hatodikostól tizedikesig - rendszeres látogatója lett a Vitkovics-házban zománcművészet rejtelmibe bepillantást nyújtó programsorozatnak. Első alkalommal egy szakértő előadását hallgathattunk meg a tűzzománc technikáról és művészetről. Majd az előadás után megtekinthettünk egy kiállítást, ahol az ország nagy művészeinek tűzzománc alkotásait nézhettük meg. Aztán elkezdhattuk megtervezni a saját képeinket. A következő péntekre már kész tervekkel ültünk neki a munkának. Miután elmondták hogyan is készül egy tűzzománc kép, belevágtunk a nehezébe. Belekarcoltunk a mintákat az alapba, majd kifestettük üvegpóros festékkel. A kiégetés után elkészült a remekmű. Ez a technika mindenki számára nagyon érdekes és új volt. Szerencsésnek éreztük magunkat, hogy részt vehettünk ebben a programban. Köszönjük. Az utolsó pénteki foglalkozásról tanár úr fényképeket is készített.

Dsupin Kata, Horváth Fanni és Uzelman Emese 10.A



Névjegy 1.

Barnáné Fekete Mónika tanárnő



Névjegy: Barnáné Fekete Mónika tanárnő iskolánkban magyart és angolt tanít, valamint a 7.c osztály osztályfőnöke.

1974-ben született Kiskunfélegyházán. Általános és középiskoláját ott végezte, majd Szegeden a József Attila Tudományegyetemen végzett magyar szakon. 1997-ben költözött Egerbe, a Gárdonyiban kezdett tanítani. Férjhez ment, született két gyermeke (Bori, 2000, Boldizsár, 2003). Időközben elvégezte az angol szakot is.

Miért szeretett volna tanár lenni, mi vonzotta ebben a pályában?

Egyértelműen a gyerekek vonzottak erre a pályára.

Miért a magyart és az angolt választotta?

Mindig kitűnő voltam a gimiben, nehezen döntöttem az érettségi évében, hogy merre tanulok tovább.

Ezt a két tárgyat tanultam legnagyobb kedvvel.

Miért éppen Egerbe költözött?

Gyerekkorom óta kedvenc városom, szeretem a várat, a Dobó teret, a zegzugos utcákat, a minaretet és a város körül a hegyeket.

Miben jelent örömet, és miben nehézséget az osztályfőnöki feladat?

Az osztályfőnökség rengeteg munkával jár, sok az adminisztráció (papírmunka) is, ezt a munkát hazaviszi az ember, ha az osztályában egy diáknak problémája van, annak megoldásában segít az ember akkor is, ha "lejár a munkaideje". Sok iskolai rendezvényen részt kell venni egy osztályfőnöknek, ami néha a család rovására megy.

Sok persze az öröm is ebben a munkában, közel kerül az ember a diákjaihoz,

sok mindent megtudok róluk, beavatnak a gyerekek az életükbe: beszélnek családi problémáikról, félelmeikről, örömeikről, fájdalmaikról, arról, ha szerelmeseik vagy éppen csalódnak.

Ki a kedvenc írója, költője?

Nagy kedvencem a magyar irodalomból Kosztolányi Dezső, a világirodalomban pedig Gabriel Garcia Marquez kolumbiai író.

Mivel szereti eltölteni a szabadidejét (ha van)?

Szabadidőmben szívesen olvasok, kirándulok, utazok, szívesen járok magyarországi helyekre, szeretem például a Balaton-felvidéket, de Sopron környékét is, ha tehetem, külföldre is utazok, jártam már Európa legtöbb országában, de Egyiptomban, Jordániában, Indiában is.

Mit gondol a házasságról?

A házasság fontos dolog az ember életében, nagy kötelezettség, felelősség, éretten kell dönteni róla.

Mit gondol a fiatalkorról és az öregeedésről?

A kor állapot és nem erény, attól, hogy valaki idősebb, még nem biztos, hogy okosabb, intelligensebb is.

A fiatalokra figyelni kell, sok jó ötletük van, furcsán hangozhat egy tanár szájából, de sokat lehet tanulni tőlük. Meg kell próbálnunk megérteni a fiatalokat, hisz mi is voltunk valaha fiatalok.

Az öregeedés természetes folyamat, elfogadom, hogy velem is ez történik, bár néha szeretnék egy kicsit kevesebb ráncot. :)

Nagyon köszönjük Tanárnő!

Juhász Jázmin, Marton Veronika 8.c

Névjegy 2.

Bódis Károly tanár úr



Bódis Károly tanár úr a Gárdonyi

Géza Ciszterci Gimnázium egyik informatikatanára. Ő vezeti a programozó szakkört. Ő programozta be jó barátunkat, a DINÁt, vagyis az elektronikus naplót.

Gyermekkorában is tanár szeretett volna lenni?

Mondhatjuk, igen. Középiskolás voltam, amikor felmerült bennem, hogy milyen jó lenne tanárnak lenni.

Mióta tanít a Gárdonyiban?

Pontosan nem tudom, de ha nem csal emlékezetem, akkor kb. 5 éve.

Szeret tanítani?

Igen, hiszen ezt a pályát választottam egész életemre.

Mit szeret a tanári pályában?

Az eddig szerzett ismereteimet szeretem átadni. Az már más kérdés, hogy milyen a befogadó közönség.

Hol végzett egyetemet?

A Veszprémi Egyetemen voltam hallgató egy jó darabig.

A Gárdonyi előtt hol tanított?

A Zalaegerszegi Pénzügyi Számviteli Főiskola Módszertani tanszékén voltam tanár 3 évig.

Hogy jutott el olyan messzire Egertől?

Felkértek engem, hogy tanítsak ott, így amíg ott dolgoztam, Zalaegerszeg lett az otthonom.

Mennyi idő jut a diákok felkészítésére?

Nem túl sok, mivel nekem is kevés a szabadidőm. Heti 4-5 óra jut a felkészítésre.

Sok diák szeretne érettségizni informatikából?

Szerencsére sok, bár ez nem a szerencsén múlik, hanem az informatikatanárok arra törekednek, hogy minél több diák érettségizzen ebből a tantárgyból. Idén kb. 60 fő jár felkészítőre, ráadásul a programozó szakkör is igen népszerű a felsőbb évesek között.

Sok diák bukik meg informatikából?

Szerencsére nem, mert általában ezt a tantárgyat szeretik a diákok és meg is értik.

Mit gondol a telefon iskolai használatának tiltásáról?

Mint informatikus, úgy gondolom, hogy a mindennapi élet részévé vált, a családonál is. Mindenképpen támogatom ezt az eszközt. Az már más kérdés, hogy a diákok rendeltetészerűen használják-e. Csak a szünetben lévő felhasználást engedélyezném, órán kikapcsolt állapotban, a táskában a helye.

Ön szerint az iskolai büfé és menza elég színvonalas?

Összességében igen.
Mit lehet tudni a DINA-ról?

A dolog lényege, hogy az iskolai adminisztrációt a tanárok elektronikusan végzik, és a diákok, szülők otthonról is megtekinthetik a tanulmányi előmenetelt.

Miért jobb a DINA, mint a régi rendszer?

Az elektronikus rendszer jobb, mint a papír alapú, mert az elérhetősége párhuzamos. többen használhatják egyszerre.

Köszönjük az együtt működést!

Sasi Kira és Jóna Sára 8. c

Névjegy 3.



Bozsik Zoltán tanár úr

Milyen oktatásban részesült gyerekkorában? Hol végezte iskolai tanulmányait?

1992 és 2000 között a Szent-Györgyi Albert Általános Iskolába jártam, aztán gimnáziumi tanulmányaimat a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnáziumban végeztem. Végül pedig diplomát a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi és Hittudományi Karán történelemből és hittanból szereztem. Mindegyik oktatási intézményben színvonalas és megfelelő felkészítésben részesültem.

Mi a legjobb emlénye gyermekkorából?

Édesapámmal egy bicikli túra Egerből Belpátfalváig és vissza.

Vannak testvérei?

Igen, három. Van egy húgom, egy öcsém és egy bátyám.

Mi a kedvenc étele, itala?

Mindenféle ételt szeretek. Kifejezetten azokat, melyeket a feleségem készít és fűszerez, pl. a sült csirkéket. De szeretem a főzelékeket is. Fő, hogy változa-

tosan tudjak táplálkozni. Italokban sem vagyok válogatós, de külön kedvencem nincs. Szeretem a különleges italokat különleges alkalmakkor.

Szereti-e a munkáját, ha igen miért?

Szeretem a munkámat, mert rájöttem, ez az én hivatásom. Ez tesz boldoggá, kellően motivál, és újabb ötletekre, elgondolásokra készíten. Minden egyes tanóra kihívás és küldetés is: törekszem minél jobban Jézust és az ő szeretetét adni az embereknek. A munkám nehéz, nem egyszerű Jézus Krisztusról beszélni a mai fiataloknak a mai világban. Mégis érzem, hogy ez az én feladatomban, ez Isten terve velem. Igyekszem egyre jobb tanár lenni, minél több tapasztalatot gyűjteni.

Szabadidejében mit csinál, szokott-e sportolni?

Szabadidőmet a családommal és barátaimmal töltöm. Szeretek moziba járni és jó könyveket olvasni. Szeretek sportolni, ha lehetőségem van rá.

Milyen terve van a jövőre nézve?

Nemrég megszületett a második gyermekem, és szeretnék minél több időt tölteni a családommal. Távoli tervként felmerült a doktorálás lehetősége is, de ez még várat magára.

Nagyon köszönjük a tanár úr segítő közreműködését!

Magyar Kristóf és Somogyi Kristóf 8.C

Gratulálunk

2012. november 21-én megszületett Bozsik Zoltán tanár úr Anna nevű kislánya. Az újszülött kislánynak és a szülőknek jó egészséget és hosszú életet kívánunk.

Közeledik a karácsony ...

A csodáról

Te nem hiszel a csodában, tagadod? Nézd csak, nem győzhetlek meg, mert a csoda legfőbb ismertetőjele, hogy csodálatos - nem lehet bizonyítani, mint egy élettani tény, nem lehet fényképezni, sem előre, mennyiség-tani törvények szerint megjósolni és kiszámítani. A csoda megnyilatkozási formáit sem könnyű mindig érzékelni: nem jár mindig két lábon, nem lehet

fényképezni, nincsenek telekkönyvi, sem anyakönyvi adatai. A csoda, egészen egyszerűen, megnyilatkozik - s néha csak sokkal később értjük meg, mi volt a csoda, hogyan avatkozott életünkbe, s mi volt e beavatkozásban a természetfölötti és csodálatos. A csoda lényegét nem tudom megmutatni, sem bizonyítani. De gondolj talán arra, milyen felfoghatatlan és csodálatos igazi valójában mindaz, amit mindennapnak és természetesnek érzel: már a létezés ténye milyen csodaszerű! Az, hogy megszületél, élsz, s egy napon meghalsz! Mindezt "természetes"-érzed? Akkor vaksi vagy és botfülű. Már a valóság is csoda, felfoghatatlan, s minden természetes kellékével és anyaggal természetfölötti is! Miért is lenne e valószínűtlenül bonyolult valóságnál értelmetlenebb a csoda? A világlélek a csoda, mely mindenben megnyilatkozik. Ezért vagyok hívő: mert a világ lelke bennem is, hétköznapjaimban, szomorú és esendő sorsomban is megnyilatkozik.

(Márai Sándor: Füves könyv 157.)

Adventi kalendárium

A házi készítésű adventi kalendárium kedves ajándék lehet a testvérednek vagy a barátodnak is.

Maradék anyagból varrj 10-15 cm-es zsákcokkákat, számozd meg 1-től 24-ig, és kösd őket színes szalagra vagy zsinórra.



Ha nem tudsz varrni, vagy nincs rád idő, vágjál ki egy textillapból 24 db. tányérnyi kört, és abba helyezd az ajándékokat. Majd egyszerűen kösd össze egy szalaggal kis tarisznaként, aztán ragassz számokat a tarisznákra.

Rejthetsz bele gyümölcsöket, karácsonyi süteményeket vagy kis ötletes ajándékokat, esetleg idézeteket.

Nem kell, hogy az adventi kalendárium magas cukortartalmú cukrokat

és csokikat rejtse. Helyettesítheted aszalt gyümölcsökkel, mogyoróval, mandulával, dióval vagy egyéb téli gyümölcsökkel.



Vidám időtöltés a kalendárium készítése pl. kúp alakú figurákból. Egy négyzet alakú lapból egyszerű tekeréssel elkészíthetitek a testet, majd ragasszátok össze. Rajzoljátok meg az arcokat, és készítsétek el a számokat is 1-24-ig, s aztán rejtsetek alájuk kis meglepetéseket.



A hónap receptje

A diós-mákos beigli nem hiányozhat a karácsonyi asztalról, és egy kis elszántsággal kb. 2 óra alatt bárki el tudja készíteni.

Hozzávalók:

- 50 dkg liszt
- 25 dkg Rama margarin
- 5 dkg porcukor
- 2 dkg élesztő
- 2 tojás sárgája
- 1 dl tej
- só
- A töltelékhez:
- 20 dkg dió vagy mák
- 12 dkg cukor
- 5 dkg méz
- 5 dkg mazsola
- 1 dl víz
- édes morzsa
- őrölt fahéj
- reszelt citromhéj, narancshéj



Elkészítés:

A lisztet a gyorsélesztővel elkeverjük, aztán a margarinnal elmorzsoljuk (mintha linzertésztát készítenénk), ügyelve arra, hogy a margarin ne olvadjon meg!

Hozzáöntjük a porcukrot, a tojás sárgáját és annyi langyos cukrozott tejet, hogy jól gyúrható, közepes keménységű tésztát készíthessünk. Miután jól megdagasztjuk, kétökölnyi darabokat cipózunk ki a tésztából. Hűtőben lefóliázva 15-20 percig pihentetjük. Közben elkészítjük a forrázott tölteléket.

Forrázott mák- vagy diótöltelék: A vizet a cukorral feltesszük forni. Ha forr, a tűzről lehúzva hozzáadjuk a mákot, a mazsolát, az őrölt fahéjat, és ha szükséges édes morzsát. A diótöltelék hasonló módon készül. Amikor a forrázott töltelékek kihűltek, a megfelelő súlyúra kimérjük. A beigliknél a töltelék súlya megegyezik a tészta súlyával!

A pihentetett tésztát kinyújtjuk kb. 22-28 cm-es téglalap formára. A tölteléket a tészta alá helyezzük, és egyenletesen eligazítjuk. A tészta három oldalát kb. 1 cm-es részben behajlítjuk. Ezután feltekerjük a beiglit, s gyengéden meglapítjuk. Sütőlemezre tesszük, és 1 tojás + 1 tojás sárgája jól eldolgozott

keverékével lekenjük. Amikor a tojás megszáradt a tésztán, második soron is átkenjük. Hurkapálcával megszurkáljuk. Tetejét megszórhatjuk sütőcukorral. 180 fokban aranysárgára sütjük.

A szép beigli márványozott, egyenes formájú, tartós sütemény. Ha szeretnétek különlegessé tenni, készíthettek hozzá vaníliás vagy puncsos pudingos öntetet. Rendkívüli csemege lesz belőle.

Legyél Te is szerkesztő!

Ha van Téged érdeklő téma, vagy van kész anyag, amivel színesíteni szeretnéd az iskolaújságot, keresd meg a szerkesztőt vagy *Kovács Ottóné* tanárnőt! Szívesen közlünk minden írást, amely az iskolánk szellemiségétől nem idegen.

Szerkesztőség:

Felelős kiadó:

Varga B. János igazgató úr.

Felelős szerkesztő:

Kovács Ottóné tanárnő.

Villámpostacím: deleo@citromail.hu

Diákszerkesztő:

Lakatos Klaudia 11.E.

Technikai munkatárs:

Kovács Ottó tanár úr.