



M A G

Mindennapok Gárdonyiban

VI. évf. 7. szám

2012. március

www.gardonyi.eger-sulinet.hu/iskolaújság



1848. márc. 15.



Országos döntőbe jutott versenyzők:
Francia OKTV Kémia OKTV Savaria
történelemverseny



Császár Anett 13.K
Kádár Judit



Hegedűs János 11.E
dr. Andó Jánosné



Ballagó Júlia 11.K
Karóczkai Júlia



„Jézus Krisztus a keresztút állomásában Pilátus ítélőszékétől a Kálvária közelében - húsvét napján üresnek bizonyult sírig - történt események emlékét hagyta ránk. A keresztút üzenetéből kétezer év óta tanul élni az ő népe. Végigjárjuk állomásait, hogy élni, halni tudjunk a világban, amelyben Isten Fia Testvérünk, Eszményünk és Megváltónk lett. Tanítson bennünket a keresztet hordozó Krisztus útja Isten akaratához minden körülmény között hűséges és üdvösséges életre. Ámen.”

Seregély István

K e r e s z t ú t

MÁRCIUS

1. Nagyböjt minden hetének keddjén a kollégisták keresztutat jártak a Szent Bernát templomban.



15. A városi ünnepségen, a Petőfi téren iskolánk nevében Varga B. János igazgató úr, Varga Pálné tanárnő Kada Zoltán (11.K), Molnár Orsolya és Hangrád Bence (12.K) koszorúzott.

Március idusa

Minden ünnep annak a példája, hogyan erősíti, lelkesíti az embereket, főleg a fiatalokat; ám egy nemzetnek is mércéje az, hogyan tudja megünnepelni az elődöktől ráhagyott szellemiséget, előző korszakainak hőseit.

2012. március 13-án a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium tanulói különleges módon, sajátos szemlélettel próbálták életre kelteni az 1848-as forradalom és az azt követő szabadságharc eseményeit: egy horvát származású lány és

egy magyar fiú szerelmi történetéhez és hősies küzdelméhez kötve az eseményeket. Az előadás anyagát dr. Loboczkyne Hársasi Ibolya tanárnő szerkesztette és állította össze, ő rendezte, ám nem a hagyományos színpadi előadást láthatuk, hanem iskolánk udvarán, a függőkert lehetőségeit is felhasználva jelenítették meg az eseményeket, olykor Magyarországon, olykor a török portához menekültek helyét felidézve. A tanulók hatalmas munkát vállaltak, sok-sok szabadidőt is áldoztak a próbákra. De mindannyian kitűnő munkát végeztek, ezt bizonyítja az előadás végén fel-

csattanó háromszoros vastaps. Olykor nemcsak előadókészségük és nagyszerű alakításuk tette felejthetlenné az előadást, hanem a profikat megszégyenítő énektehetségük is. Szereplők: Patrikó Evelin, Kovács Dávid, ózdi Szabó Patrik, Szabó Lilla, Lucskai Gábor, Pál Andrea, Duka László Kálmán, Kszel Zsófia (12.E), de közreműködött az 5.C, a 6.C és a 10.E osztály is.

Mindannyiunk nevében köszönöm ezt a szép és különleges megemlékezést.

(Szegedi Fanni 8.c)



Névjegy 1.

Ballagóné Csernyák Éva tanárnő



Az iskolánkban, a tanári állás betöltése előtt, volt(ak)-e más munkahelyei, vagy más terve(i)?

Az egyetem elvégzése után gyermekeim megszülettek, így egyetemi hallgatóból 24 évesen rögtön édesanya lettem, és hat évig gyesen voltam. 2000-ben kezdtem el tanítani első munkahelyemen, a Gárdonyiban. Mindig tanárnak készültem és kifejezetten szerettem volna egyházi iskolában tanítani, így nagyon megörültem az állásajánlatnak, amivel megkeresett az akkori igazgató.

Milyen volt megszokni a nyolcosztályos gimnáziumban való tanítást? Esetleg voltak kezdeti nehézségek a fiatalabb tanítványok miatt?

Bölcsész tanárként a 14-18 éves korosztály tanítására készültem, így amikor első tanévben kellett 5. osztályosokat tanítanom, akkor kissé szokatlan volt a másféle módszertan, de nem okozott nehézséget, mert saját gyermekeim is abban a korban voltak, így jól ismeretem a korosztályt, annak tanulási módszereit, a tananyag mélységét, érdeklődésüket stb. Úgy érzem kicsit "anyáskodva" is tudtam a kisgimis tanítványaimhoz fordulni.

Miben jelent örömet, és miben nehézséget az osztályfőnöki feladat?

Az osztályfőnöki munka legfőbb nehézsége, hogy az osztályomba járó tanulók személyes sorsát igyekszem egyengetni, sokszor a tanuláson kívül a lelki és egyéb természetű problémáikat

is kezelni, és ez több időt igényelne. Sokszor érzem úgy, hogy ilyen magas óraszám mellett nem jut annyi időm a tanítványokra, amennyit szeretnék rájuk fordítani. A másik legfőbb nehézség az, hogy az osztályfőnöki gondokat és gondolatokat nem könnyű félretenni és az iskolában hagyni. Gyakran még otthon is az jár az eszemben, és ez a családomtól veszi el az időt és energiát.

A legfőbb öröme pedig az, hogy olyan közeli kapcsolatba lehet kerülni a tanítványokkal, amire egyszerű szaktanárként nincs mód, és sok szeretetet és pozitív visszajelzést lehet kapni, még évekkel a ballagás után is, ami segít átlendülni a tanári pálya nehézségein.

Melyik a legkedvesebb történelmi korszaka, és miért?

A legkedvesebb történelmi korszakom a két világháború közti időszak, mert drága nagyszüleimnek ez volt a fiatal kora, és az ő elbeszéléseiből, illetve a családi krónikákból egészen más illetve mélyebb ismeretekkel is rendelkezem erről az időszakról. A másik kedvenc korszakom, amihez érzelmi-
leg is kötődöm, az a magyar reformkor, ugyanis ebből írtam a szakdolgozatomban, amiben szintézist próbáltam alkotni a történelem és a magyar szakom, valamint filozófiai tanulmányaim között (A herderi történefilozófia hatásai Kölcsey Ferenc értekező prózájában címmel).

Ki a kedvenc írója, költője?

Kedvenc költőim: Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Pilinszky János. Kedvenc íróim: Szabó Magda.

Mivel szeretné eltölteni a szabadidejét, ha volna?

Szabadidőmben szívesen utaznék minél több külföldi országba, de első sorban Európában.

Általános adatok:

Ballagóné Csernyák Éva
Budapest, 1971. 02. 23.

kedvenc ételeim: a halételek
ital:rostos ananászlé, édes fehérbor
szín: kék

város: Eger, Tolo (Görögország)

zene: külföldi :U2, magyar: Ákos, Republic

évszak:tavasz

napszak: délután

ruházat:alkalomtól függ

sport: úszás

elfoglaltság: kertészkedés, olvasás, zenehallgatás, színház-és kiállításlátogatás

gatás

Mit gondol:

A fiatalok az élet egyik legszebb időszaka, amikor az ember előtt sok lehetőség van, amelyekkel élve alakíthatja sorsát, amikor kialakíthatja személyiségét és életének kereteit.

A házasság két ember őszinte és mély szerelmének tartós kerete, amelyben a férfi és a nő igazi, egy életen át tartó társat talál a másik személyében. Egy életszövetség, amelyben mindkét fél meg tudja valósítani tevéit, álmait. A tartós boldogság alapja. A házasság egyik legszebb feladata a gyermeknevelés. Ez az élet igazi értelme. Feltétel nélküli szeretet, sok-sok öröm és óriási felelősség.

Az öregedés az élet természetes velejárója, ami szintén csak házasságban és gyermekek mellett lehet szép. Mert lehet szép ez is, mint minden, ami az élet része.

Lakatos Klaudia 10.E

Névjegy 2.

Balogh Attila tanár úr



2004. február óta tanít testnevelést Balogh Attila tanár úr.

Miért a tesit és a biológiát választotta?

Középiskolai tanulmányaimat Pesten a Károlyi Mihály Magyar-spanyol Kéttannyelvű Gimnáziumban végeztem, mert szüleimmel és húgommal Budapesten éltünk. Az első két évben, még gépészmérnök akartam lenni, de harmadikban (4 éves képzés volt) rájöttem, hogy a sport és a biológia az,

ami a legjobban érdekel. Így egyenes út vezetett a testnevelőtanári pálya felé. Persze ez nem ment ilyen simán, de ezt most nem részletezném. A biológia már az általános iskolában is jól ment, hiszen egy kis faluból költöztünk Budapestre még óvodás koromban, az egyik nagyszüleim pedig tanyán éltek, így nyaranta a tanyavilág állat- és növényvilága vett körbe, és nagyon szerettem. A sport pedig a mindennapi életem része volt. Egyesületben sportoltam (atlétika, labdarúgás, judo, taek-won-do, torna), amióta csak általános iskolába kerültem. Így rájöttem, hogy ez az én világom, és nem bántam meg a döntésemet a mai napig sem. 1994-ben jöttem Egerbe, amikor felvettek az EKF testnevelés-biológia szakára.

Mióta tanít a Gárdonyiban?

A Gárdonyiban 2004.02.01. óta tanítok, immár 8 éve, de ez az első iskola, ahol elhelyezkedtem. 1998-ban végeztem Egerben testnevelés-biológia szakon, majd 2000-ben a Testnevelési Egyetemen. De sajnos nem volt szabad állás egészen 2004-ig. 1998-tól 2004-ig ezért sok egyéb helyen dolgoztam, 4 évig számítógépes vállalkozást vezettem, majd különböző alapítványoknál dolgoztam, mint szabadidő-szervező, vagy ifjúsági segítő. De igazán szerencsésnek mondhatom magam, hogy sikerült itt elhelyezkednem, mert sok másik iskolában dolgozó testnevelő tanár kollégámmal beszélgetve, itt azért jobb a körülmények. Szép tornatermünk, és fegyelmesebbek a tanulók is.

Milyen érzés osztályfőnöknek lenni, ráadásul egy kiscsiga osztályban?

Ha az osztályfőnökségre gondolok, először is az jut eszembe, hogy körülbelül háromszor nehezebb, mint egy átlagos tanári munka. Ha azt is hozzáveszem, hogy a kicsiket is háromszor nehezebb tanítani, mint a nagyokat, akkor ezt összeszorozva belátható, hogy rengeteg munkával jár ez a feladat. Ha viccesen akarnám összefoglalni, akkor azt mondanám, hogy megoldhatatlan feladatokat kell megoldani. Persze rengeteg örömmel is jár, hiszen kicsit olyan érzés, mintha az osztályom tanulói a gyerekeim lennének. Rengeteg mindent élünk át együtt, sikereket és nagy csatákat. Nagyon örülök, hogy részese lehetek a „gyermekeim” felnőtté válásának.

Mivel foglalkozik a tanár úr a tanításon

kívül?

2002-től 2010-ig labdarúgás utánpótlásban tevékenykedtem, mint edző. Nagyon sok gyermeket tanítottam focizni, és sok siker és öröm, és persze jópár kudarc is fűződik ezen időszakhoz. 2010-től előbb az NB3-as, majd 2011-től az NB2-es Egri Futball Club felnőtt csapatának vagyok az erőnléti tanácsadója, én jobban szeretem, hogy atléta edzője. A csapat játékosainak javítottam a futómozgását, erőnlétét, gyorsaságát, segíték a sérült focisták regenerálódásában, illetve a játékosok mozgáskoordinációját igyekszem fejleszteni. Elég összetett munka, és nagyon sok felkészüléssel jár egy-egy edzés megtervezése és megvalósítása, de jól érzem magam ebben a munkakörben is.

Mit sportolt a tanár úr diákéveiben, és ért-e el valamilyen eredményt?

Szüleimmal egy kis faluból, Szentmártonkátáról költöztünk fel Pestre 1979-ben. Akkor még óvodás voltam. Ahogy iskolába kerültem, a szüleim beíratkattak atlétizálni, a Budapesti Spartacus Egyesületbe. Nagyon szerettem, hiszen elég jól futottam és ugrottam, bár a dobó-számok nem nagyon mentek. Elég sok versenyen indultam, néha egy-egy érmet is nyertem, de nem emlékszem már, hogy mit és hol. Mikor 7-es lettem, az osztálytársaim elcsábítottak focizni, és sok egyesület után végül a BKV-Előre csapatához kerültem, ahol védőt játszottam a serdülő és ifjúsági csapatban. A futótudásom nagyon jó volt, de a focit már korábban el kellett volna kezdeni, hogy jobban menjem. Nagyon sok meccsre mentünk, de a csapatsportágakban nem könnyű érmet szerezni.

Gimnazista koromban, az iskolánkban indult Taek-won-do koreai küzdősport edzés, ami nagyon megtetszett, és a foci mellett a Tájfun Se igazolt sportolója is lettem. Versenyeken is indultam, az egyikén 3. helyezést értem el. Ekkortájt határoztam el, hogy tesitanár szeretnék lenni, és ezért az iskolában működő Judo edzésekre is bejártam (mert felvételi anyag volt a Judo), illetve a Testnevelési Egyetemre jártam heti három alkalommal szertornázni (szintén felvételi anyag volt a torna), ahol az akkor még ott tanuló Draskóczi Imre hallgató készítette fel a felvételire. Tőle nagyon sokat tanultam, egyébként jelenleg ő a női torna szövetségi kapi-

tánya. 1994-ben összeszedtem magam, és alaposan felkészültem a testnevelés felvételire, de már nem az egyetemre, hanem Egerbe, az Eszterházy Károly Főiskola testnevelés-biológia szakára. A főiskolás éveket nagyon szerettem, hiszen a tesi szak reggeltől estig a sportolásról szólt. A főiskolán atletizáltam Galambos Sándor, és kézilabdáztam Sütő László tanár úr irányítása alatt. Minden tesi szakos hallgató egyben igazolt sportolója a főiskola sportegyesületének is. Így az EKF Se tagjaként jópár futóversenyen indultam, és kézilabda meccseken játszottam. Emellett 1995-ben megláttam, hogy Egerben van - akkor még új sportágnak számító - akrobatikus rock and roll egyesület. Elkezdtem hát járni ebbe az egyesületbe, és nagyon megtetszett ez a sportág. Az egyesületet Kenguru rock and roll egyesületnek hívták, és az edzőmtől, Szarvas Ferenctől nagyon sok mindent tanultam. Ezt a sportágot egészen 2004-ig űztem, rengeteg versenyen indultam, több-kevesebb sikerrel szerepeltem rajtuk. Közben persze megismerkedtem a tájfutókkal is, és sok edzésükre lejártam, bár versenyen nem indultam.

Jelenleg már csak egy kispályás labdarúgó egyesületben (EAFC - Egri Amatőr Futball Club) focizom, amelynek 1999-ben az alapító tagja voltam. Ott is védőt játszom.

Ha a sportpályafutásomat jellemezni kellene, sok sportágot kipróbáltam, mindenhol az átlagnál jobb voltam, és ügyesnek számítottam, de kiemelkedő eredményeket nem értem el. Ennek ellenére nem bánom ezt, hiszen nagyon szerettem és a mai napig nagyon szeretek sportolni, az életem részévé vált.

Általános adatok:

Kedvenc sport?

Labdarúgás

Kedvenc film?

Forrest Gump

Kedvenc étel?

Pizza

Kedvenc állat?

Macska

Kedvenc színész/színésznő?

Bruce Willis/Julia Roberts

Kedvenc énekes/énekesnő?

Pataki Attila (Edda)/Kylie Minogue,

Madonna, Britney Spears

Kedvenc könyv?

Szabó Magda - Pilátus, Paulo Coelho

- Alkimista

Horváth Nikolett 10.D

A magyar ciszterciék



A velehardi apátsághoz tartozó pilisi-pásztói apátság a valóságban csak jogilag létezett. Pásztor néhány szerzetese 1779-ben Egerbe költözött, hogy átvegye a jezsuiták megárvult gimnáziumát. II.József 1784-ben eltörölte Velehardot, 1787-ben a pilisi-pásztói apátságot is, de 1802-ben I.Ferenc engedélyezte az utóbbi működését azzal a feltétellel, hogy folytatják a tanítást Egerben. A konvent 6-8 szerzetesből és 4-8 noviciusból állt, s 1809-ig Schumann Teofil viselte a kettős apáti címet, amelyet **Dréta Antal** zirci perjel 1812-ben nyert el. 1813-ban felvállalta a székesfehérvári és pécsi gimnáziumokban a tanítást. Így 1814-ben, a heinrichau apát halála után ő lett az egyesített apátságok apátja. Ekkor még a veszprémi népiskola igazgatását is elvállalta, így vált a magyar ciszterciék sajátosságává a középiskolás ifjúság nevelése és tanítása. Dréta Antal tekintélyi alapon irányította az apátság ügyeit, amelyet pénzügyi gondok súlyosbítottak. 1823-ban az apáti székéből elmozdították.



Villax Ferdinand 1826-1857 közötti apáti működése engedékenyebb volt, s helyreállította a rend gazdasági egyensúlyát. Renováltatta az 1827-ben tűzvészben elpusztult gimnáziumot, templomot és rendházat. Kiépítette a zirci apátság nyugati szárnyát a könyvtárral és a vörös toronnyal.

Rezutsek Antal 1858-1879 között volt zirci apát. 1866-ban megépítette a zirci monostor déli és keleti szárnyának második emeletét, ahol rendi hittudományi főiskolát alapított. 1879-ben a szentgotthárdi apátságot leválasztották Heiligenkreutztól, s egyesítették Zircel. Ekkor vállalta fel a bajai gimnáziumot. Kibővítette az egri gimnáziumot, a pécsi rendházat, Székesfehérvárott új iskolát építtetett.



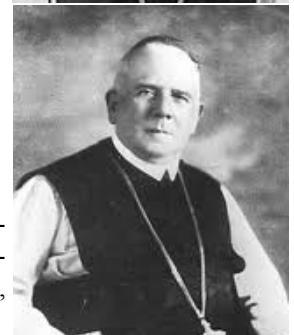
Supka Jeromos (1879-1891) átvette a bajai gimnáziumot, 1880-ban káptalant hívott össze, amelynek döntéseivel szabályozták a rendi életet a magyar ciszterci monostorokban. Budapesten felállították a rend tanulmányi intézetét, ide helyezték át a hittudományi főiskolát, ...

... amelyet 1908-ban **Vajda Ödön** (1891-1911) apáti idejében már kétemeletesre bővítettek, s Bernardinumnak nevezték el. Ebben az időben a rend gazdaságilag megerősödött, mivel az apát úr nagy gazdasági tapasztalokkal rendelkezett. Felépítették az egri gimnázium új épületét, és a zirci monostor keleti szárnyának kétemeletes épületét.



Békefi Remig (1911-1924) létrehozta a rend ötödik gimnáziumát Budapesten. 1923-ban XI.Pius felállította a Ciszterci Rend Zirci Kongregációját. A hittudományi főiskola visszakerült Zirc-re. Egyetemi magántanár, az Akadémia levelező tagja, a Rend magyarországi történelmének nagy ismerője is volt. Vizitációja során Egerben hunyt el.

Werner Adolf (1924-1939) a gazdálkodás eredményeiből iskolát építtetett Budán 1928-ban, Baján 1931-ben, Pécsen 1935-ben, Székesfehérvárott 1939-ben. Apáti kinevezése előtt Baján, majd Egerben volt iskolaigazgató.

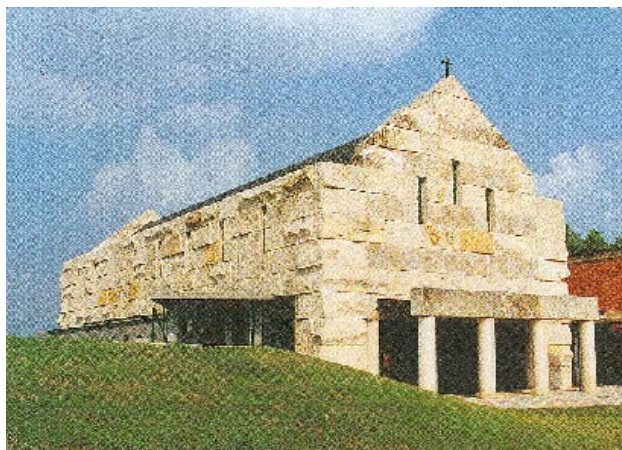


Endrédi Vendel apáti idejének második évében, 1941-ben a Szentszék jóváhagyta a Zirci Kongregáció konstitúcióit. 1943-ban 11 plébánián 16 szerzetes vitte a szolgálatot, tovább 146 szerzetes élt 6 rendházban. A 20 működő rend között létszámban – a ferencesek, a jezsuiták, a piaristák, a bencések után – az ötödik legnagyobb. A Rendnek Trianon előtt 50 228 kat.hold birtoka volt, (amelyből a diktátum Ausztriának 376, Csehszlováániának 1 455, Szerb-Horvát-Szlovén Királyságnak 7 kat.holdat adott. 1928-ban a szerzetesrendeknek tulajdonában összesen 162 152 kh. volt.) A birtok központja Előszálláson volt, a jószágigazgató Hagyó Kovács Gyula volt, aki teológiai, jogi és agrármérnöki oklevéllel rendelkezett. Azonban az 1945-ös földosztás a birtokot, az 1948-as államosítás az iskolákat szüntette meg, aztán 1950. június 9-én a szentgotthárdi, a pécsi, a bajai rendházat, szeptember 7-én a többi rendi épületet foglalta le a kommunista államhatalom. Ekkor 191 örökfogadalmasa, 12 novíciusa és 35 növendéke volt a rendnek. Az 1935-ös Gazdacímtár szerint a zirci apátság birtokállománya a következőképpen oszlott meg:

Szerzetesrendek	A birtokok területe kat. holdban										Kataszteri tiszta jövedelem arany koronában
	Össz.	Szántó	Kert	Szőlő	Rét	Legelő	Erdő	Nádas	Földadó alá nem eső	Haszonbérbe adott	
Össz.	175 294	76 459	433	559	10 220	20 969	47 933	889	18 043	8 190	1 308 223
Ebből a zirci apátságé	49 931	26 656	208	100	2 915	6 649	12 053	236	1 114	2 934	486 992

Az üldöztetés elől 1949-ig 11 szerzetes vándorolt ki Amerikába, s a Wisconsin állambeli Sping Bank-ba, 1956-ban részt vettek a dallasi egyetem alapításában, 1964-ben Irvingben pedig új apátságot és középiskolát létesítettek.

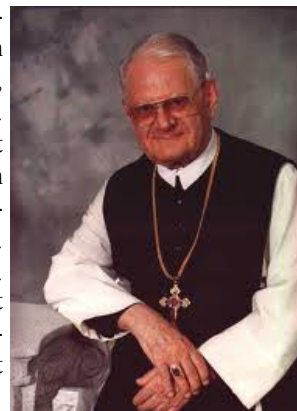
1950. október 29-én Vendel apát urat letartóztatják, s a Grösz-perben 14 évre elítélik. 1956 októberében szabadul, majd még egy évre 1957-ben visszaviszik. Életének további részét a pannonhalmi főapátságban kellett leélnie. Vele együtt Hagyó-Kovács Gyula atyát, az előszállási birtok jószágkormányzóját népellenes bűncselekmények elkövetése miatt ítélik. 13 évi börtönre. 1945 és 1963 között több mint 30 rendtag szenvedett hosszabb-rövidebb ideig fogságot, internálást vagy börtönbüntetést. Közülük kiemelhető Debreczeni Imre Sixtus atya, akit 1954. február 21-én egy AVO-s autó „véletlenül” Egerben halálra gázolt; és Brenner János Anasztáz atya, akit 1957. december 15-ére virradóra 32 késszúrással öltek meg Zsida község határában.



Kerekes Károly atyát az ausztriai stamsi apátságban benedekálták apáttá 1981-ben. A Zirci Kongregáció 1989 szeptemberétől lett újra államilag elismert intézmény. A következő években a zirci apátság visszavette egykori pécsi, székesfehérvári, majd a budai és egri gimnáziumát. 1994-ben a zirci apátság épületének mintegy harmada, (2002-ben) csaknem egésze visszakerült a rend használatába. A növendékek teológiai képzése Zircen és Veszprémben, tanári képzésük az ország különböző egyetemeken folyik.

1996-ban a rendtagok azt a **Zakar Ferenc Polikárp** atyát választották meg apátjuknak, aki 1950 szeptemberében illegálisan hagyta el az országot. A Pápai Szent Anzelm Egyetemen tanult, majd egyházjogot is oktatott, s a teológiai kar dékánja is volt. 1963-tól az Analecta Cisterciensia című rendtörténeti folyóirat főszerkesztője volt. Az egész rend generális apátja volt tíz éven keresztül, 1985-95 között. 1981-ben a Pápai Magyar Intézet vigilancia bizottságának tagja, 1986-tól a vigilancia bizottság elnöke. 2000-ben a Szentszék a zirci főapáti címet adományozta neki.

2002-ben az apáti választáson ismét ő kapta a szavazatoknak a többségét, s töltötte be tisztségét 2010-ig. 2011. március 15-én a Magyarország köztársasági elnöke a miniszterelnök előterjesztésére a Magyar Köztársasági Érdemrend Középkereszt a csillaggal polgári tagozata kitüntetését adományozta a nyugalmazott zirci főapát úrnak.



2011. január 8-án a Ciszterci Rend Generális Apátjának elnökletével, a Zirci Ciszterci Apátság konventkáptalanja és a Ciszterci Rend Zirci Kongregációjának nagyobb előljárói, így **Farkasfalvy Dénes** dallasi apát úr és Horváth Olga kismarosi apátnő nagy többséggel apátjává választotta **Dékány Árpád Sixtus** atyát. 2011-ben 33 szerzetese volt a zirci apátságnak, ebből 14 fiatal, azaz 44 év alatti, és a növendékek száma 3.

KO

A cikk írásához felhasználtam Lékai Lajos: Ciszterciek, Szent István Társulat, Bp. 1991., Gergely Jenő: A katolikus egyház története Magyarországon 1919-45, ELTE-Újkori Magyar Történeti Tanszék Bp., 1997. című munkáját, illetve a [http://www.ocist.hu/Zirci Apátság című honlapot](http://www.ocist.hu/Zirci_Apatsag_cimu_honlapot).

Hollandia - Ahogy senki sem ismeri...2.

Hága, a béke városa

Hága (Den Haag) a félreértéseket elkerülve nem Hollandia másik fővárosa, hanem a holland parlament székhelye. Elsőként a parlament lenyűgöző épületegyüttesét



(Binnenhof) látogattuk meg. Betekinthettünk a főépületbe és a lovagvárba is, amely ma tárgyalóteremként funkcionál. A parlament mellett található Mauritshuisban megcsodálhattuk Vermeer Leány gyöngy fülbevalóval (Turbános nő) című képét.



Ezután az Európai Parlament székhelyét, a Békepalotát (Vredespaleis) és az épület előtt égő világéke örök lángját néztük meg.

Délután a királynő munkapalotájához látogattunk, ahol nagy szerencsénkre élőben találkozhattunk magával a holland királynővel, Beatrixszel.



Nem hagytuk ki a szállodákkal és üzletekkel teli hágai tengerpartot, Scheveningent sem, ahol a homokos tengerpart mellett sirályok hada fogadott minket. A nap végén a Madurodamba mentünk, ahol Hollandia minden híres városának és épületének kicsinyített mását megnézhattük.



Gouda, a sajt hazája

Egy borongós napon Goudába látogattunk. A város nevét az innen származó goudai sajt és holland gyertya tette világszerte ismertté. Nagy szerencsénk volt, ugyanis érkezésünkkor a város főterén éppen sajtvásárt (kaasmarkt) tartottak. Ahelybeliek minden héten a több száz éves hagyományokat megőrizve rendezik meg a vásárt. A rendezvény délelőtt kezdődik, amikor kisebb-nagyobb halmokba rakják a sárga, esetleg piros csomagolású sajtokat (kaas).

Ezután érkeznek meg a fehér köpenyes kereskedők, akik megkóstolják, megszagolgatják, és esetenként még meg is fűrják a sajtokat (pl.: goudai, edami, lyukas sajt, parasztsajt), majd megkezdik az alkudozást, melynek végén kézfogással pecsételik meg az üzletkötést. Ezen a ponton kezdődik az igazi látványosság, amikor megjelennek a középkori viseletbe öltözött sajthordárok. Vállukra veszik az ún. cserényt, egy sajthordó alkalmatosságot, amire sokszor akár 70-80 db egyenként 2 kilós sajtkorongot is rátesznek. Ezt követően a sajt a mérőházba kerül, ahol megméri a rakományt. A rendezvényt a népviseletbe öltözött parasztlányok teszik még inkább korhűvé és hangulatossá. A vásár után a mázsaházban megnéztük a sajt készítés- és kereskedelem évszázados hagyományát bemutató állandó kiállítást, ahol a régi eszközök és ruhák megtekintése mellett sajt kóstolóra is volt lehetőségünk. A főterre visszaérve helyi mesterektől „sajátíthattuk el” a fapapus- és gyertyakészítés mesterségét. Végül a városházát csodálhattunk meg, amelynek egyik oldalán minden órában gyönyörű harangjáték szólal meg.

Kinderdijk, a szélmalom földje

Legkalandosabb és legizgalmasabb élményünk egyértelműen a világörökség részét képező, Kinderdijk és



Messze ... messze ...

Elshout városok határában lévő malomrendszer meglátogatása volt.

A gátak, szivattyúállomások és víztározók részét képező malmok és csatornák csak komppal közelíthetők meg. A 19 hatalmas malomból álló, az 1740-es évek környékén épült létesítmény Hollandia legnagyobb ilyen jellegű épületegyüttese. A malomrendszer ékes bizonyítéka a hollandok találékonyságnak és állhatatosságának, hiszen évszázadokon át védte meg a térség földterületeit és lakosságát a tenger térhódításától.

Lehetőségünk nyílt fölmenni az egyik, régen lakásként is használt, ma múzeumként működő szélmalomba, ahol megismerhettük a régi holland parasztok mindennapjait. A vízimadarakkal teli, nádasokkal övezett csatornák mentén nagy élmény volt sétálgatni. Télen a befagyott csatorna-rendszer kiválóan alkalmas a korcsolyázásra.



Közeleg a hazatérés...

Néhány napos belgiumi utazás után július 22-én az amszterdami Schipholon újra fölszállt a KLM (Holland Királyi Légitársaság) gépe, de immár Budapest felé. Megérkezésemkor a család már izgatottan várt, s a találkozás után rögtön mesélni kezdtem. Amikor hazaértünk, kicsomagoltam a sok-sok ajándékot, amelyeknek mindenki nagyon örült.

Benyomások Hollandiáról

A Hollandiába érkezők pár nap után biztosan észreveszik, hogy az ország területe teljesen sík, egy hegyet sem látni, leszámítva néhány dombocskát Maastricht közelében (50-60 m). Az ország területének nagy része mára már a tenger szintje alá süllyedt (-7 m), így a betörő tengervíz elleni védekezéséppen igen sok gáttal, zsilippel, vízkiemelő rendszerrel, víztározóval és magaslattal találkozhatunk.

A tengertől visszahódított területeket a hollandok poldernek hívják. Gyakoriak a csatornák, az ország több mint 20%-át víz borítja. A terület éghajlata óceáni, a nyári átlaghőmérséklet 17 °C.

Tapasztalataim szerint a hollandok sokkal környezet-tudatosabban élnek, mint sok más nép. Az országban elég alacsony az autók száma, az emberek sokkal inkább a tömegközlekedésre támaszkodnak. A vasúthálózat igen sűrű, s mintegy hétszer annyi évi forgalmat bonyolít le, mint a MÁV. Hollandia az az ország, ahol még a metró is a föld felett közlekedik. Hogy miért? Igazán nem kell bonyolult válaszokban gondolkodnunk, a megoldás igen egyszerű: az országban a rengeteg feltöltés miatt a talaj nagy része

Messze ... messze ...

homokos, agyagos, amely nem alkalmas földalatti alagutak kialakítására.

A vasút mellett az országban igen jellemző a kerékpáros forgalom, Hollandia néhány – a motorizációt alig ismerő – távol keleti országot is megszégyení a kerékpáros közlekedés mennyiségében. Minden holland lakos



rendelkezik legalább egy, de inkább kettő biciklivel. A közúthálózat majdnem teljes egésze mellett kerékpársávokat vagy kerékpárutakat alakítottak ki, s ez a települések közötti és az alsóbbrendű utakra is igaz. Az a mondás járja, hogy Hollandiában minden percben lába kél egy biciklinek. Számoztató még a vízi közlekedés is, mindenfelé találkozhatunk személy- és teherszállító hajókkal, városnéző vízibuszokkal.



A holland emberek meglátásom szerint sokkal nyugodtabbak, rugalmasabbak, kevésbé stresszes életet élnek, mint mi magyarok. Ennek oka talán abban keresendő, hogy országban jóval nagyobb az általános jólét, mint hazánkban.

Hollandia a világ egyik legsűrűbben lakott területe, az ország népessége mintegy 17 millió fő. A lakosság nagy része holland, de nagyon sok a bevándorló (kb. 5 millió fő). Az utcákon rengeteg indonéz, törökkel, némettel, marokkóival és kínaiakkal találkozhatunk, de jelentős a volt és a jelenlegi holland gyarmatokról – Suriname, Holland-Antillák, Aruba - bevándoroltak száma is.

Bizton állíthatom, hogy Hollandia varázslatos hangulata kétségtelenül magával ragadja a magyar utazót. Remélem, sikerült a bevezetőben kitűzött célokat teljesítenem.

Barkóczy Dávid 12.A

Tornászlányaink

2012. március 31-én a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium leány tornászcsapata részt vett a Diákolimpia Torna "B" V-VI. korcsoportjának országos döntőjében. A sikeres lányok kísérelője, Bóta Marianna tanárnő így számol be az eseményről:

„A lányoknak először a megyei fordulóban kellett helyt állniuk, itt a 2. helyet szerezték meg. Ezután következett az országos elődöntő, ahol 31 csapat közül kellett a döntőbe jutniuk. Ügyesek és összeszedettek voltak, így bekerültek a döntőbe, ahol az országos 10. helyet szerezték meg.”

A csapat tagjai: Király Judit (12. A), Bóta Dorina (10. A), Tihanyi Inez (12. A), Dandé Michelle (10. D), Szabó Lilla (12. E) és Bálint Lilla (10. A).

Két tanulóval, Dandé Michelle-lel és Bálint Lillával beszélgetek.

Miért ezt a sportot választottátok?

Lilla: Anyukám is szertornász volt, nagyon szép és nőies sportág, de nagy erőnlételemet és kitartást is igényel.

Michelle: Nekem megtetszett, amikor elkezdtük tanulni, és az interneten is láttam a tornászlányok szép bemutatóit.

Sportoltál valamit ezelőtt?

Lilla: Én a kezdetektől ezt tanulom.

Michelle: Én több sportban is kipróbáltam magam: vízilabda, modern tánc, jazz-balett, úszás, és aztán jött a torna.

Hogyan zajlik egy átlagos edzés?

Lilla: Az alapos bemelegítés után mind a 4 szeren (talaj, gerenda, ugrás, felemás korlát) gyakoroljuk az elemeket és a versenyyakorlatokat, majd edzés végén erősítő és nyújtó gyakorlatokat végzünk.

A sport műfaját tekintve ez csapatverseny, vagy inkább egyéni?

Lilla: Mindkettő, mert fontos az egyéni teljesítmény, de az egész csapatért is versenyzünk, hiszen minden verseny egyben egyéni és csapatbajnokság is.

Hogyan zajlik a verseny?

Michelle: Minden szeren egyszerre folyik a verseny, és egy szernél 2 vagy 3 versenyző pontoz. 6 főből áll a csapat, és az 5 legjobb eredményt számít a végeredménybe. Miután mind a 4 szeren lement a verseny, eredményhirdetés következik.

Hány csapat vett részt az országos elődöntőn?

Michelle: 31 lánycsapat, és ebből 12 jutott tovább.

Mi alapján bírálja a zsűri a végrehajtott gyakorlatokat?

Michelle: Az előírt gyakorlat pontossága, technikai kivitelezése alapján, és sokat számít a nőiesség és a hajlékony-

ság is.

Milyen skálán pontoz a zsűri?

Michelle: 1-től 10-ig, és úgy szoktak általában, hogy nem kerek számot, hanem valamennyi tizedet is adnak, pl.: 9,2.

Hogyan zajlik a pontozás?

Michelle: 3 zsűritag van, de némely szernél csak 2, és a gyakorlat végén mindegyikük felmutat a tábláján egy pontot. A számok átlagát kapjuk meg.

Mennyire vagytok elégedettek az eredményetekkel?

Michelle: Nagyon örülünk ennek a sikernek, mert eleinte reménykedni sem mertünk abban, hogy eljutunk az országos döntőbe. Szeretnénk köszönetet mondani Némedy László tanár úrnak, mert vele kezdtük a felkészülést. Az ő betegsége miatt Bálint Györgyné vette át a csapat irányítását, és ezért neki is nagyon hálásak vagyunk. Ádám Marcell (GGCG11), volt iskolatársunk is kivette részét a felkészítésből. Köszönjük a tanárainknak, akik tanácsaikkal segítettek, és elkísértek minket a versenyekre.

Milyen terveket fogalmaztatok meg a sporttal kapcsolatban?

Szeretnénk jövőre is bekerülni az országos döntőbe, és talán jobb eredményt is elérhetünk, mint idén.

Mi nagyon büszkék vagyunk rátok, és további sok sikert kívánunk.

Kiss Sebestyén 10.D



Városi kollégiumok népművészeti vetélkedője



Matematikusok

Március 18-án a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium adott otthont a Palotás József és a Kertész Andor matematikai verseny megyei fordulójának. 120 diák vett részt a neves megmérettetésen, valamennyiüknek feladatlapot kellett kitölteniük, melynek nehézségét az is mutatja, hogy minden eszközt használhattak a tanulók a megoldáshoz.

A Palotás József verseny végeredménye:

9.évf.

1. Gróf Tamás 9.C
13. Reményfy Zsigmond 9.C
31. Ircsik Péter 10.A



Immár hagyománynak tekinthető, hogy a mi kollégiumunk rendezi meg a városi kollégiumok számára a népművészeti vetélkedőt. Ebben az évben a kalotaszegi népművészet jelentette a témát. kilenc csapat vett részt a versenyen. A zsűri tagjai Császi Irén, a Dobó Vármúzeum néprajzos muzeológusa, Somfai Tiborné népművelő, a Dobó Katica Népdalkör vezetője, az elnök pedig dr. Csiffáryné dr. Schwalm Edit néprajzkutató.

A vetélkedőt egy kalotaszegi néptáncbemutató előzte meg, melyet Bakos Evelin és Kiss Gergely adott elő. A versenyen a kilenc csapat tagjainak bizonyítaniuk kellett jártasságukat a



különleges szépségű Kalotaszeg néprazi hagyományeiban és népművészeti örökségében. A sokoldalú megmérettetésben a Neumann János Gimnázium kollégiumának csapata lett az első. A Gárdonyi kollégiumát Lakatos Lilla, Lakatos Nóra (11.K) és Nagy Borbála (10. A) képviselte.

10.évf.

4. Burovincz Máté 10.D
7. Szondi Máté 11.A
13. Kovács Gréta
14. Szabó Katalin 10.C
16. Mlinkó Péter 10.C
17. Czufor Bálint 10.C

11.évf.

6. Buttinder Milán 12.K
13. Kovács Anett Martina 12.A

14. Birincsik Péter 12.A
17. Bajzath Bencer 12.A

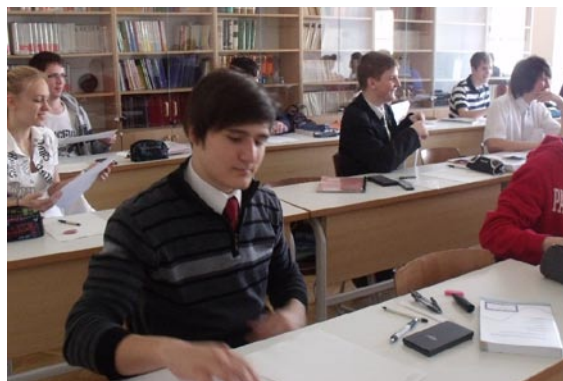
12.évf.

10. Kozma Luca 12.C
11. Komjáthy Zsolt 13.K

Az iskolák közötti versenyt a Szilágyi Gimnázium nyerte, a mi iskolánk a

„100% érv - 0% indulat”

22-én iskolánk 3 tanulója - Szilvás Roberta, Boros Tamás és Szondi Máté (11.A) - egy európai uniós disputaverseny regionális döntőjében mérte össze vitakészségét a kijelölt ellenfelekkel. Az előre megadott témáról kellett kifejteni álláspontjukat, érvekkel alátámasztani véleményüket, és érvekkel, bizonyítással megcáfolni az ellenfél állításait. A gárdonyis diákok a regionális döntő 5. helyét szerezték meg. Gratulálunk, és reméljük, hogy a tapasztalataik segítik őket abban, hogy vitáikban 100 % legyen az érv, és 0% az indulat.



4. helyen végzett.

A Kertész Andor versenyen tanulóink nem vettek részt.

Gratulálunk a versenyzőknek és köszönjük a szaktanárok munkáját!

A Szent Patrick-napi előadórversenyen 3. helyezést értek el az alábbi tanulók: Sági Alexandra, Kovács Anett Martina és Szabó Réka (12.A), Tóth Anna (12.K), Mlinkó Péter (10.C), Czufor Bálint (10.C), Jakab Gábor (13.K), Simon Bálint (9.E) és Fekete Sándor (9.A). Felkészítő tanáraik: Inczéné Lazarevics Katalin és Órsiné Mohl Szilvia.

A “Ki tud többet Maconról?” városi vetélkedőn iskolánk csapata 2. helyezést ért el. A csapat tagjai Császár Anett (13.K), Mezei Anna (12.A) és Ballagó Júlia (11.K). Jutalmuk egy hetes franciaországi tartózkodás teljes ellátással. Felkészítő tanáraik: Kádár Judit és Benoit Labayse