



M A G
Mindennapok Gárdonyiban

IV. évf. 2. szám
2009. október



Októberi gondolatok

Ha megkérdeznénk, hogy ti mit tudtok október 23-áról és annak jelentőségéről, a többség azt felelné, semmit vagy nem sokat. A jobban értesültek talán azt válaszolnák, hogy nemzeti ünnepünk valami forradalom emlékére. Nos szégyen, nem szégyen, az újabb generációk nincsenek tisztában ezzel az évfordulóval, de még a szülők, nagyszülők elbeszéléseiben is sok a bizonytalanság.

Az 1956-os forradalomnak köszönhetjük, hogy Magyarországra pozitívan tekint a világ. A hatalmas szovjet túlerő ellen küzdő szabadságharcosok hősiessége mindenütt, máig tartó megbecsülést szerzett a magyar névnek. E nap a terror és az elnyomás elleni hősi küzdelemre, a szabadság szeretetére emlékeztet. 1956 nélkül ma Európa sem lenne az a szellemi, gazdasági és politikai közösség, melyben Magyarországnak ismét helye van! Ezt a küzdelmet idézik fel a kortársnak, Albert Camus-nek híressé vált sorai: *“A legázolt, bilincshez vert Magyarország többet tett a szabadságért és igazságért, mint bármelyik nép a világon az elmúlt 20 esztendőben. Ahhoz, hogy ezt a leckét megértse a fülét betömő, a szemét eltakaró nyugati társadalom, sok magyar vérnek kellett elhullnia — s ez a vérfolyam most már alvad az emlékezetben. A magára maradt Európában csak úgy maradhatunk hívek Magyarországhoz, ha soha és sehol el nem áruljuk, amiért a magyar harcosok az életüket adták, és soha, sehol — még közvetve sem — igazoljuk a gyilkosokat. Nehéz minékünk méltónak lenni ennyi áldozatra.”*

A nagy nyugati nemzetek győztes forradalmakra, világtörténelmi győzelmekre emlékeznek. Mi, magyarok október hónapban két, világra szóló, és a levertetésben is győztes forradalmunkra emlékezünk. Az 1848-as forradalomra, szabadságharcra és az 1956-os forradalomra. Az 48-as honvédszászlók nemcsak múzeumi kincseink, hanem az egész nemzet öröksége. Az az 56-os lyukas zászló pedig, amely ma Strasbourgban az Európa Tanács székhelyét ékesíti, már régen a közös Európa egyik szép jelképe. A szabadság, az egyenlőség és a testvériséget megtestesítő szolidaritás ma is sokak vezérlő eszméje. Ezért harcolnak most is a világ rengeteg országában. Mi már tudjuk, mert elődeink megküzdöttek érte: egy nemzet, egy ország szabadsága az egyén szabadságában gyökerezik.

Mi lehetne ennek a nagyszerű ünnepnek a legmegfelelőbb üzenete, ha nem az, hogy ennek a kicsi országnak minden baja közös baj, hogy nem mindegy, van-e, vagy nincs vallási tolerancia, és ha van, annak hol a határa, hogy egész múltunkkal és jelenünkkel megyünk Európába vagy sem! Ha az összetartozás, az egymás iránti szeretet és megértés, az egy Istenbe vetett mélységes hit remény és szeretet érzését fogja sugallni ezen ünnep, akkor hiszem, hogy előbb vagy utóbb teli templomokkal fogunk ünnepelni. Ámen

Hermann Johanna 10.C

O K T Ó B E R

3. Katolikus Ifjúsági Találkozó

A nagymarosi ifjúsági találkozón iskolánk kb 23 tanulója vett részt *Köböl Zsolt* nevelési igazgatóhelyettes úr vezetésével és két tanárnő kíséretében. A tanulóink közül a 12. A osztályba járó *Dsupin Luca Anna* és *Erdélyi Boglárka* írt néhány mondatot.

Az idei nagymarosi ifjúsági találkozót a ferences szerzetesek szervezték, fennállásuk 800. évfordulója alkalmából.

Mi, az egri delegáció délelőtt 11. óra körül, Barsi Balázs atya előadásának második felére érkeztünk meg. Az atya egyik fő gondolata az volt, hogy mi nem tudunk kapcsolatba lépni Istennel, csak Ő velünk, és ehhez

viszont nagyon fontos a keresztény életforma. Továbbá, hogy olyat ne győnjünk, hogy imát mulasztottunk, hiszen maga a lét és a rácsodálkozás a világ szépségeire már önmagában felér egy imádattal.

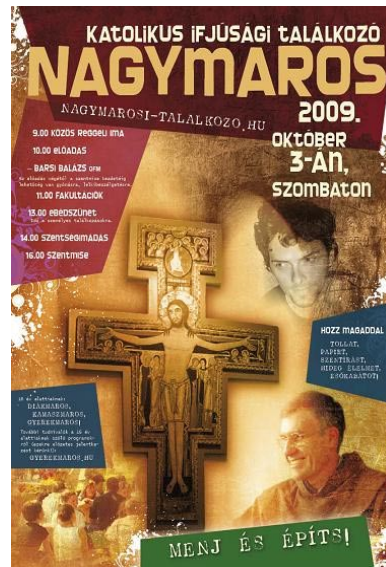
A nap hátralevő részében különböző fakultációkat lehetett választani. Mi a középiskolásoknak szervezett „Diák-Maroson” vettünk részt, melynek keretein belül felmentünk egy közelben lévő hegyre. Az útvonalon különböző állomások voltak, amelyek Szent Ferenc életéhez fűződtek. A túrát két ferences testvér vezette. Amikor felértünk a hegy tetejére, megbeszéltük, ki mit élt át az úton, volt lehetőség lelki beszélgetésre, szentgyónásra és a napnak ezt a részét Szentségimádás zárta.

Majd visszatértünk a templomkertbe, ahol a találkozó összes résztvevője a Magyar Gergely, ferences tartományfőnök atya által celebrált szentmisén vett részt.

Ez a nap szemet is gyönyörködtetett, gondolunk itt a Duna-kanyar, a visegrádi vár és a nagymarosi templom szépséges látványára, illetve lelket felemelő és szívet melegengető volt látni azt a sok lelkes fiatalot, akik összegyűltek ezen a napon.

5. Karitasz gyűlés

Iskolánkban már 6 éve működik a Szent Bernát Karitasz Csoport *Bozóné Tóth Gabriella* és *Kelemenné Oravecz Júlia* tanárnők vezetésével. A csoport elsődleges célja, hogy segítse iskolánk hátrányosabb helyzetű diákjait. A csoportnak bárki tagja lehet, aki indíttatást érez arra, hogy karitatív munkákban részt vegyen. Az idei tanév első megbeszélését 2009. 10. 05 - én tartotta a csoport. Ez alkalommal beszélünk meg az idei tanévre vonatkozó karitatív programokat és gyűjtéseket. A megbeszélésen



minden osztály 2-2 tanulója vett részt.

Bozóné Tóth Gabriella tanárnő ismertette az idei tanévre vonatkozó programokat. December 7-11. között a karácsonyi vásárt, melynek ideje alatt ruhagyűjtés is lesz. A vásáron összegyűlt összeget iskolánk hátrányos helyzetű diákjai között fogják szétosztani, a ruhákat pedig elviszik a szalaparti Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény tanulói számára. Az idei tanévben is várható Suli-turi, amelyet egy alkalommal már megszerveztek az intézményben. Akkor egy szülő ajánlott fel több zsáknyi használt, de nagyon jó állapotban lévő ruhát, melyeket aztán a diákok jelképes összegért vásárolhattak meg. A Főegyházmegyei Karitasz ismét megrendezi az Egymillió Csillag gyűjtési akcióját, melyben, aki szeretne részt venni, jelentkezhet Bozóné Tóth Gabriella tanárnőnél. Az ekkor összegyűlt adományokból is a rászorulókat részesítik majd. Van lehetőség minden hét vasárnapján a Bazilikában segíteni, ahol ruha és ételosztást tartanak a hajléktalanok, illetve a rossz körülmények között élő embereknek. Ötleként felmerült, hogy idén is gyűjtsünk adományt, illetve takarókat, rongyokat az Állatmenhely javára, hiszen az Állatkórház mellett igen csak sanyarú körülmények között gondozzák a kóbor kutyákat.

A karitasz gyűlés végén még egy élménybeszámolót is meghallgathattunk 2 diáktársunktól, akik szüleikkel együtt nyár elején Erdélyben jártak, ahová az iskola által gyűjtött ruhákat és játékokat vitték ki a Bőjte Csaba atya által vezetett gyermekmentő hálózat egyik intézményébe. Meséltek az élményeiről, tapasztalataikról, s elmondták, milyen nagy öröm volt látni azt a sok vidám gyermekarcot, akik új játékokat és ruhákat kaptak.

Reméljük, idén is sok rászoruló embernek tud majd segíteni csoport.

Kengyel Dóra Boróka 10.C

6. Az Aradi Vértanúk Emléknapja.

Iskolarádiós megemlékezést állított össze, Kovács Ottóné tanárnő a MVSZ által készített és az iskolánkból eljuttatott CD-ről.

A következő pár gondolatot és a térképet a Magyar Hírlap október 6-i számából vettük át.

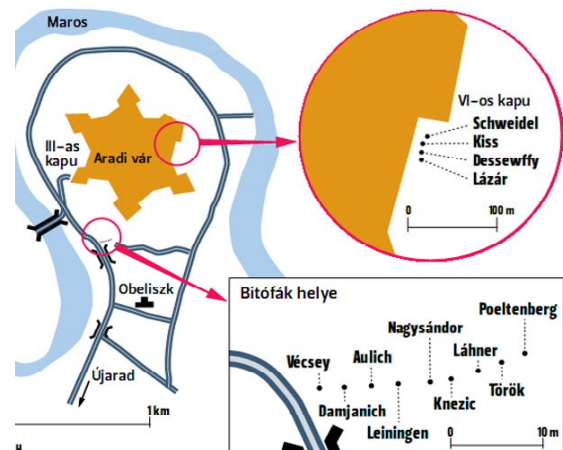
„A Ferenc József által jóváhagyott, Haynau által levezényelt kíméletlen megtorlás ma százhatvan éve ért a tetőpontjára. 1849. október 6-án, az utolsó magyar erőd, Komárom feladása után két nappal Aradon kivégezték a magyar honvédsereg tizenhárom főtisztjét. Hajnalban agyonlőtték Kiss Ernő, Dessewffy Arisztid, Schweidel József tábornokokat és Lázár Vilmos ezredest, majd felakasztották Poeltenberg Ernő, Török Ignác, Láhner György, Knezic Károly, Nagysándor József, Leiningen-Westerburg Károly, Aulich Lajos, Damjanich János és Vécsey Károly tábornokokat. Ugyanezen a napon Pesten végrehajtották az ítéletet a „lőpor és golyó általi halálra ítélt” Batthyány Lajoson, az első független magyar felelős kormány miniszterelnökén.

Noha a nemzeti emlékezetben tizenhárom aradi vértanú él, valójában tizenhatan vannak. A tizenhárom főtisztet kívül Aradon végezték ki Ormai (Auffenberg) Norbert (augusztus 22.) és Kazinczy Lajos (október 25.) honvéd

ezredest, a nyelvújító költő-író fiát. Ludwig Hauk alezredest, volt bécsi forradalmárt szintén felségárulásért s fegyveres lázadásért akasztották fel Aradon, 1850. február 19-én.

Az osztrákok a legnagyobb vadállatok azok közül, akik valaha a művelt emberek nevét birtokolták; kegyetlenkedésük Galíciában, Olaszországban, Magyarországon és Erdélyben csupán az afrikai és haiti négek eljárásához hasonlítható” – írta lord Palmerston brit külügyminiszter a bécsi brit nagykövetnek az október 6-i kivégzések hírére. „Voltaképpen, azt kivéve, midőn a girondisták Robespierre bárdja alá kerültek, napot nem szennyeztek be oly nemes lelkű emberek kivégzésével, mint 1849. október 6-án” – írta Pulszky Ferencné, az osztrák polgárlányból izzig-vérig magyarrá vált Walter Terézia a magyar szabadságharcról elsőként, Londonban megjelent emlékiratában, a jakobinus zsarnokokhoz hasonlítva Ferenc Józsefet és kormányát. Valóban, Magyarországon addig nem tapasztalt méretű politikai terrorhullám söpört végig 1849 őszén és telén. A bécsi udvarból irányított hadbíróvási megtorló gépezetnek 1849–50-ben mintegy százhusz ember esett áldozatul, az ítélet nélkül agyonlőtt, felkoncolt emberek száma több száz lehetett, több mint ezer embert bebörtönöztek, ötven-ezer honvédet és tisztet közlegényként évekre besoroztak a császári hadseregbe. Ezek menekültek emigrációba. A győztesek célja nem egyszerűen a bosszú és az elrettentés volt – meg akarták fosztani Magyarországot a politikai és katonai elitjétől, hogy ezáltal képtelenné tegyék egy újabb szabadságharcra.

Az aradi vár keleti sáncárkánál négy vértanúval sortűz



végzett, a vártól délre, a Maros folyó közelében kialakított vesztőhelyen kilenc tábornokot akasztottak fel.

11. Lénárt János-emléktúra a Bükkben.

Ebben a tanévben diákjaink és tanárjaink közül összesen 76-an vettek részt az évtizedes múltra visszatekintő versenyen, melyet a Megyei Természetbarát Szövetség szervezett. A 3-5 fős csapatoknak 13 km-es 400 m-es szintemelkedéssel nehezített pályán kellett végig menniük, és az 5 állomáson a természetvédelemről, a Bükk flórájáról és szauájáról készített kérdésekre kellett válaszolniuk. A magas részvétel ellenére szerényebb helyezések születtek:

Események

A felnőtt kategóriában *II. helyen* ért célba a két éve végzett diákjaink csapata: *Czipó Dávid, Nagy Attila, Kisházi János* és *Nagy Attila*. Az ifjúsági kategóriában *II. helyet* szerzett *Révész Virág, Szendrei Lidia, (9.C); Kálmán Csenge, Pável Zsófia* és *Tuza Eszter (9.K)*. A képen látható *Fekete Szilvia (9.A), Fekete Krisztina (11.C)* és *Szigili Blanka (11.K)* csapata *III. helyet* szerzett.



Ugyancsak *III. helyen* végzett a gyermek kategóriában a képen látható *Burovincz Máté, Dudás Márton, Karácsony Gábor, Kiss Sebestyén, Mester Zsolt (8.D)* csapat.

18. Gárdonyis diák első helyezése országos versenyen

2009. október 16-18-án Sátoraljaújhelyen rendezték meg a 37. „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny országos döntőjét. Az idei rendezvényt különlegessé tette az, hogy 2009-ben ünnepeljük Kazinczy Ferenc költő, író, műfordító, nyelvújító és irodalomszervező születésének 250. évfordulóját.

A versenyen a megyei válogatók 1. és 2. helyezettei vehettek részt. Gimnáziumi és szakközépiskolai kategóriában 60-60 diák, határainkon túlról pedig 30 tanuló mérte össze tudását. Heves megyét gimnáziumi kategóriában iskolánk 13.k osztályos tanulója, *Taray Bianka* képviselte. Felkészítő tanára *Ballagóné Csernyák Éva* tanárnő volt.

Az első versenynapon egy összetett anyanyelvi feladatlapot kellett megoldaniuk a versenyzőknek, amelyre három óra állt rendelkezésükre. A második versenynapon következett a szóbeli forduló, amelyen egy megadott té-

Események

mában és műfajban 20 perces felkészülési idő után kellett szóbeli beszédet alkotni, majd előadni színpadon egy neves nyelvész professzorokból álló zsűri előtt.

Taray Bianka a nemes vetélkedésen kimagasló teljesítményt mutatott, így elnyerte a fődíjat: Sátoraljaújhely város plakettjét. A díj ünnepélyes átadására Széphalmon a Kazinczy-mauzóleum előtt került sor, ahol beszédet mondott Kazinczy Ferenc ükunokája is. Elismerését fejezte ki a versengő fiataloknak, akik sokat tesznek az anyanyelvi műveltség ápolásáért, ezzel Kazinczy örökösiként óvják a magyar nyelvet az idegen nyelvek hatásától és a nyelvi romlástól. Ezzel pedig nemzeti létünket is védelmhez, hiszen „Nyelvében él a nemzet.”



19. Emlékmise II. János Pál pápa tiszteletére.

Lengyel testvériskolánk kezdeményezésére a tavalyi évhez hasonlóan az idén is emlékező és könyörgő szentmisét tartottunk a minorita templomban, amelyet Artúr atya, minorita szerzetes celebrált, s amelyen a kollégiumban lakó lányok, az osztályokból 3 tanuló és a programba benevezett egri tanulók vettek részt.



21. Tanítás nélküli „ünnepi” munkanap.

Ezen a napon ünnepelt iskolánk. Ünnepelte iskolarádiós megemlékezéssel az 1956-os forradalmat és szabadságharcot, *Karóczkai Júlia* tanárnő szerkesztette.

Ebben a tanévben – a tornaterem avatása miatt – *dr. Zakar Ferenc Polikárp* zirci főapát vezetésével több ciszterci atya s a ciszterci iskolák igazgatói is jelen voltak az

Események

5. és 9. évfolyamos diákjaink **ünnepélyes fogadalomtételén.**

A bazilikában 10 órakor kezdődő szentmise prédikációjában Soós Tamás atya figyelmeztette a hallgatóságot: „... S a mai napon ... az elsősöket is köszöntve, akik fogadalmat és ígéretet tesznek, hogy iskolánknak jó tanulói és jó növendékei akarnak lenni. S így élnek évről évre, napról napra, szentmiséről szentmisére, szentgyónásról szentgyónásra, s a lelkiük épül és szépül, mint ahogy az iskolánk is épül. Ez arra is figyelmeztet és int bennünket, hogy építeni kell a testet is, a lelket is. Nem szabad bele-törődni, hogy én ilyen vagy olyan vagyok. Az új tornaterem új edzési lehetőségei azt is juttassák eszünkbe, hogy a lelkiünket is edzeni kell. Ebben ott vannak a lelkigyakorlatok, a szentmisék, a szentgyónások, a szentáldozások, s az egész élet egy nagy edzés, hogy edződünk és alkalmassá váljunk az örök életre. ...”



A szentmise után iskolánk igazgatónője, dr. Pisákné Balogh Éva beszéde elején felkérte dr. Molnár Miklós urat, a Ciszterci Diákszövetség Egri Osztályának vezetőjét, hogy jutalmat adjon át Jakab Nikoletta 12.A osztályos tanulónak azért a munkájáért, amelyben feldolgozta iskolánk államosításának történetét. Majd az iskolánk legfiatalabb polgáraihoz fordulva így fogalmazott: „... És fogadalmat tesznek arra, hogy iskolánk szellemiségét, értékeit elfogadjátok, megtartjátok, megőrzitek, és egykoron ti is tovább adjátok. Hogy mit jelent a ciszterci szellemiség? Jelenti a tudás iránti mérhetetlen vágyat. Jelenti a szív soha el nem múló szeretetét, és jelenti az erős hitet. Ha ezt a három dolgot elfogadjátok, megtartjátok



Események

akkor egy életen át tartó kincset szereztek. Törekedjete tehát, kedves diákok, arra, hogy a ciszterci gimnáziumi évek alatt a tudományokban jártasságot, a hitben állhatatosságot, és a szeretetben soha meg nem szűnő értéket szerezteket. ...”

A fogadalomtétel szövegét Balla Zsófia 9.C osztályos tanuló mondta: „**Én, fogadom, hogy a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Szakközépiskola rendjét mindenben megtartom, az iskola keresztény, katolikus értékrendjét elfogadom, és ennek szellemében igyekszem élni. Szüleimet, tanáraimat, az iskola dolgozóit, diáktársaimat tisztelem, rájuk szegyet nem hozok. Szorgalmasan tanulok, képességeimmel mindenkor a tudás megszerzésére és a jóra törekszem. Istent és a hazámat szolgálom. Az Egyház és a Ciszterci Rend hagyományaihoz mindenkor hű leszek. Isten engem úgy segéljen!**”



Az eskü után a tanulóink feltűzhatték az iskola jelvényét ruhájukra, amit éppen úgy megkaptak ajándékol az iskolától, mint a Hozsanna című énekes imakönyvet.

A fogadalomtétel elhangzása után dr. Zakar Ferenc Polikárp zirci főpát úr köszöntötte iskolánk új ciszterci diákjait:

„... Megrendített, amikor hallottam az elsősök fogadalmát. Én is kezdő ciszterci diák voltam 68 évvel ezelőtt. Akkor nem fogadalmat tettünk. Kaptunk egy sapkát, amit az igazgató a fejünkre tett, s ezzel ciszterci diákká fogadott. Borzasztó nagy dolog volt ez. Főleg nekem, mert az osztályfőnököm nem akart felvenni, s bizonygatta édesanyámnak, hogy abban a kiváló gimnáziumban én bizonyosan meg fogok bukni. Hát nem sikerült megbuknom. Sőt félévkor csak nekem adott latinból jelest ez a szigorú atya...”



Mi is a ciszterci iskola lényege? Biztos, hogy először is a családiasság. Mi azt éreztük minden szigor és komolyság ellenére is, hogy egy családba tartozunk. És igyekeztük teljesíteni az Úr akaratát. A második pont pedig az volt, hogy a lényegre törtünk. Volt egy szimfónia az egészben. Minden tanár tanításából kihallatszott, hogy az életnek van értelme. Tudjuk, hogy honnan jövünk, mi-

Események

ért vagyunk a világon, s tudjuk, hogy hová megyünk. S tudtuk, hogy Isten az atyánk, Jézus Krisztus, a második isteni személy a testvérünk; a Szűzanya az édesanyánk, és hogy az egyháznak élő tagjai vagyunk. A vízcsapból ott is víz folyt, s a matematika az matematika volt, de az iskolában az sugárzott, hogy nem a tantárgyak egymás mellettiségéről van szó, hanem a világ értelméről.

Ezt a szellemiséget Eger hamar megismerhette, mert Eger volt az első iskola, amelyben a zirci apátság tanítani kezdett. S most eszembe jut, hogy e nagyszerű bazilika egy ciszterci szerzetesnek, Pyrker János László egri

Események

érseknek, lilienfeldi szerzetesnek építetése az 1830-as években. S ma is – hál'Istennek – elmondhatom, hogy örömmel jövök el Egerbe látván azt az építkezést, ami az utolsó 12 év alatt gimnáziumban történt...

A lényeg tehát az, hogy ne az apróságokkal töltsük az időt, hanem a lényegre törjünk: tanuljunk meg imádkozni, ne feledjük, hogy teremtmények vagyunk, és az életnek Jézus Krisztus ad értelmet, aki az út, az igazság és az élet. Amen”

A fogadalomtétel a „Himnusz” eléneklésével ért véget.

Az új tornatermünk avatása

Emlékeztek még az elmúlt napok, hónapok, az elmúlt két év munkálataira a tornaterem körül? Azokra az órákra, amikor a saját hangunkat sem hallottuk? Amikor a melegben nem tudtuk kinyitni az ablakot a kintől jövő zaj, por vagy szagok miatt? Nos, mindennek mostantól vége, mert ELKÉSZÜLT!!! Október 21-én fel is avattuk! Az avatás méltó volt az új tornateremhez. Az egyház, a ciszterci rend és a város illusztris vendégei vettek részt a ceremónián. Ehhez illett a műsor is. Mivel helyhiány miatt a diákok többsége nem vett részt az avató programján, ezért részletesen beszámolok az eseményekről.



A műsor a Himnusz eléneklésével vette kezdetét a díszteremben. Majd dr. Pisákné Balogh Éva igazgatónő köszöntötte vendégeinket: főtisztelendő exellenciás dr. Ternyák Csaba egri érsek urat, dr. Maur Esteva Alsina generális apát urat, dr. Zakar Ferenc Polikárp zirci főapát urat, a jelenlévő ciszterci atyákat, Habis László urat, Eger város polgármesterét, Szelezki János urat, Eger város alpolgármesterét, a megyei és városi közoktatási iroda vezetőit és munkatársait, a ciszterci és a jelenlévő egri iskolák igazgatóit, a sajtó képviselőit, a tornaterem építésében közreműködő tervezőt, ellenőröket és építetöket, az iskola tanárait, volt és jelenlegi ciszterci diákokat.



Események



A kicsik kórusának előadásában elhangzott Gebhardi: Glória szálljon című műve, a kamarazenekar pedig Charpentier: Te Deum című művét játszotta el. *Deák Máté 11.K-s* diák Kerekes Károly atya: Jó életritmus; *Varga Júlia 8.D* osztályos tanuló Kosztolányi Dezső: Ének a fiatalokról című versét szavalta el. *Kiss Alma* a 13.A-ból Caccini: Ave Maria-ját énekelte el, zongorán kísérte *Hajdú Dávid* (10.C). A vegyes kar Giuseppe di Marzi: Signore delle Cime című művét adta elő. A népi táncosok szatmári táncokat táncoltak.



A műsor után iskolánk igazgatónője szólt a tornaterem építéséről: „...A tornaterem építésének szükségessége már több mint harminc évvel ezelőtt megfogalmazódott. Az előző tornatermet több mint 100 évvel ezelőtt építették a ciszterci atyák. S most az iskola újraindítása után 12 évvel ismét a ciszterci atyák építettek egy tornatermet. Ha azt kérdezik hogyan lehetséges ez a mai válságos pénzsűkékben lévő világban. Azt mondhatom Önöknek, hogy keresztény ember számára a válasz egyszerű és világos. Hozzáértéssel, kitartó munkával és hittel, erős hittel. Az építés folyamán meg kellett küzdeni az építészeti hatóságokkal, a műemlékvédelmi hatóságokkal, de meg kell küzdeni a vízzel, a sziklával és a hely szűkösségével. ... Magunkénak valljuk Szent-Györgyi Albert Nobel-díjas tudósunk 1930-ban, Szegeden, az Országos Testnevelési Kongresszuson elmondott szavait: „A sport elsősorban szellemi fogalom. Egy sportcsapat a társadalomnak kicsinyített képe, a mérkőzés az életért való nemes küzdelem szimbóluma. Itt a játék alatt tanítja meg a sport az

Események

embert rövid idő alatt a legfontosabb polgári erényekre: az összetartásra, az önfeláldozásra, az egyéni érdek teljes alárendelésére, a kitartásra, a tettekézségre, a gyors elhatározásra, az önálló megítélésre, az abszolút tisztességre és mindenekelőtt a “fair play”, a nemes küzdelem szabályaira. ... csak az egészséges ember lehet igazán hasznos tagja a társadalomnak.”

Vendégeink közül először dr. Ternyák Csaba egri érsek szólt a jelenlévőkhöz: „Büszke vagyok ebben a pillanatban, hogy egri érsek lehetek, mert olyan dokumentummal gazdagodott a katolikus egyház, amely méltó a büszkeségre. A megengedett, egészséges emberi büszkeségre, amely minden embert eltölt, amikor egy alkotást befejezünk. Gyakran úgy tekintenek a keresztény emberre azok, akik nem hívők, hogy őket gúzsba köti az Isten a parancsaival, korlátokat állít eléjük, s nehéz lehet kereszténynek lenni. Mi ellenben úgy éljük meg Istenhez és az egyházhoz való tartozásunkat, hogy felszabadít bennünket a hitünk. Felszabadít arra, hogy alkossunk. Alkossuk meg önmagunkat, de úgy, hogy azt keressük, mit szeretne az Isten velünk. S azért tanulunk, dolgozunk, hogy folytassuk az Ő teremtő művét. És ez az alkotás, ami most létre jött, valóban hozzásegít mindannyiunkat arra, hogy rádöbbenjünk Isten felszabadító erejére, és arra, hogy társai lehetünk a teremtés művében. S ennek az alkotásnak a létrehozói, a ciszterci atyák, az igazgatónő, s mindenki, aki bármit is tett ebben a munkában az Isten munkatársaivá váltak. S ez az ember legnagyobb kitüntetése. S tudjuk, hogy kereszténynek lenni nem másodrendű dolog. Tudjuk, hogy nem vagyunk egyedül ebben a munkában, mert ott van mellettünk Jézus Krisztus, aki mindennek a mércéje. ... Azért adunk hálát a mai napon Istennek, mert az Ő segítségével tettük, amit tettünk. Hálát adunk neki, s tökéletesedtünk az alkotás által, gazdagodott az egyház ezzel a művel, s ez tölt el bennünket örömmel. Engem is. Ezért nagy az én örömem. Nagyon hálásan köszönöm elsősorban igazgatónőnek, mert ő az, aki mindennek a motorja volt. Az Isten éltesse sokáig!”

Szeleczki János, Eger alpolgármestere azt emelte ki beszédében, hogy „... A Gárdonyi Géza Gimnázium Eger város oktatásügyének mindig is erős bástyája volt, és ma is az. Nagyon sok szép sport eredménye van, amelyre nemcsak az iskola, hanem Eger városa is nagyon büszke lehet. Nagyon rossz körülmények között folyt itt a munka. Tudjuk, hogy az Érsekkertben, a stadionban, a Tündérparton oldották meg a kötelező feladatokat, s ezek a körülmények nem voltak méltóak az iskola hírnevéhez. Az egyház most is és újból is bebizonyította, hogy mennyire fontosak számára a fiatalok, hiszen nagyon nagy áldozatot hoztak azért, hogy ez a két tornaterem elkészülhessen. Mi is büszkék vagyunk erre a létesítményre, hiszen azok a gyerekek, akik ezt a létesítményt használni fogják egri gyerekek is. Mi igyekeztünk, s ezek után is igyekezni fogunk a lehetőségeinkhez mérten a támogatásokat megadni. Nagy öröm az, hogy együtt tudunk működni, mert nagyon sok minden dolog miatt rendkívül fontos dolog nekünk is ez az iskola. Gratulálok ahhoz, hogy elkészültek ezek a tornatermek, használják egészséggel.”

Toth Eszter 13.A osztályos tanuló a tanulóink és az

Események

iskola valamennyi tanára és dolgozója nevében köszönte meg igazgató nőnek az építésben tanúsított munkáját és kitartását. További munkájához sok erőt és kitartást kívánt, és virágsokrot adott át neki.



A díszteremben a „Boldogasszony Anyánk ...” éneklésével zártuk az ünnepséget.

Az ünneplők ezután átvonultak a tornaterembe, ahol az emeleti tornateremben dr. Zakar Ferenc Polikárp zirci főapát úr, iskolánk fenntartója a nemzeti színű szalag átvágása előtt elmondta, hogy „... mint öreg történész kicsit pontosítani szeretném az igazgató asszony szavait, mikor azt mondta, hogy ezt a tornatermet a ciszterci atyák építették. Az igaz, hogy én írtam alá a szerződéseket, ahol az szerepel, hogy az építető a zirci apátság. S az is igaz, hogy az első 100 milliót a zirci apátság adta, de történetesen én nem vettem részt az építésben. Legfeljebb annyiban, hogy próbáltam a lelket tartani mindenkiben, amikor tényleg baj volt. S szabadjon még egy nevet is megemlíteni, akinek érdemei vannak, noha már nincs itt közöttünk. Ő Lékai Jusztin atya, aki április 30-án váratlanul örökre elaludt. Életének utolsó idejében nagyon-nagyon sok időt töltött Egerben, és nagyon határozottan belenyúlt az ügyekbe.

A zirci apátságnak 1948-ig öt gimnáziuma volt Baján, Budán, Egerben, Pécsen és Székesfehérváron. Az I. világháborút követő nehéz időkben Werner Adolf volt a zirci apát, előzőleg egri igazgató és házfőnök, és ő nagyon sokat tett a gimnáziumok fejlődéséért. Megújította a bajai és pécsi iskolát, felépítette a székesfehérvári és budai gimnáziumokat, sőt Budán még plébániát és rendházat is. Sajnos, Egerben nem épített, pedig egri igazgatóként lett zirci apát. Igaz, Pécsen se volt tornaterem, s ez már a második tornaterem, amit szolgálatom ideje alatt felépült. Pécsnél kénytelen voltam a kiegészítő támogatás 30%-át nem hosszú ideig elvenni a többi iskolától. Itt Egerben erre nem került sor, de egy kicsit többel járultunk hozzá, mint Pécsen.

Azt kell tehát mondanom, hogy az egész igazából az igazgatónő kitartása, hozzáértése, munkája és hite. Valahányszor az építésre és Egerre gondoltam, mindig eszembe jutott az Úr Jézus szava, amit egészen más kontextusban mondott: „Asszony, nagy a te hited, s a hiteddel győzni fogsz!”. S mikor egy pillanatban minden megtorpant, akkor is minden egykettőre helyre jött, s íme, itt is

Események

van egy gyönyörű tornaterem. Persze van még mit tenni ebben az iskolában is, mert ez az iskola elhanyagolt volt már 48-ban, de 97-ben is, amikor én a városvezetéstől megkaptam. Bevallom, hogy a többi iskolánál nem ijedtem meg, de Egernél megijedtem. De szépen mennek a dolgok. Mindig azt mondom, hogy nekem nem sokat kell jönnöm Egerbe, mert itt minden rendben van.

Ma többször hallottuk a kifejezést: ép testben ép lélek. Ez igaz, de amikor két botomat megfogom, felteszem a kérdést, hogyan is van ez. Én nem tehetek arról, hogy nem ép a test, mert – ha jól emlékszem – 24-szer voltam altatásos operáció alatt, az idén két gerincműtét volt. A szöveg eredetéről annyit kell tudni, hogy Juvenalis, ókori római költőtől származnak ezek a szavak, de ő másképpen fogalmazott: „Imádkozunk azért, hogy ép lélek legyen ép testben”. Sok ember nem tehet arról, hogy nem ép a teste, s bár már az orvostudomány előrehaladásával sokat segíthetnek az emberen, de mindent meg kell tenni, hogy egészséges lélek lakozzon az egészséges testben. S ehhez ne feledkezzünk el imádkozni sem. A tornaterem megáldása alatt gondoljunk arra, hogy a test és a lélek egyensúlyát próbáljuk megteremteni, mert sérült ember testi és lelki vonalon bőven van.”



A szalagátvágást a tornaterem megáldása követte, majd a 8.C, a 8.D és a 13.A osztály leánytanulói zenés, táncos műsort adtak elő: először egy igazi amerikai folkot, aztán egy művészi torna, majd pedig RSG-bemutatót, melyet balett követett. Ezeket Kiss Csilla, Bakos Ildikó edzők és Némegy László tanár úr tanította be.





Az átadáson Habis László polgármester úr elmondta: „Eger iskolaváros. Büszkék vagyunk arra, hogy önkor-

mányzati, egyházi, állami alapítványi iskoláink vannak. S természetesen ez felelősséggel jár. Az egri intézményrendszernek nagyon fontos része a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium. Úgy érzem, ez az intézmény igazi értékeket képvisel, és versenyképes tudást ad a fiataloknak. Törekszik arra, hogy vonzó legyen minden tekintetben. Ezért a szellemi tudáson, a lelki értékeken, az általános készségfejlesztésen túl az intézményvezetése elhatározta, hogy bizonyos súlypontokat képez. Elsősorban a nyelvi képességek fejlesztésére törekszik, s emellett a testnevelés és a sport az, amely komoly hangsúlyt ad az intézménynek. Fontosnak gondolom abból a szempontból, hogy a fiatalok felkészülten lépjenek ki az életbe, s az élet nehézségein legyenek képesek úrrá lenni. Ehhez az intézmény nagyban hozzájárul.



Szeretnék köszönetet mondani azoknak, akik megálmodták ezt a tornatermet, akik kitartóan munkálkodtak a megvalósításán, komoly áldozatot vállaltak. Hálaosan köszönöm. S kívánom, hogy az intézmény további céljai is így valósuljanak meg. Mi az önkormányzat részéről a lehetséges támogatást megadjuk.”

Az ünnepség befejezése után a vendégek a Szent József Kollégium konyháján készült finom falatokat fogyaszthatták el az állófogadáson. Mi pedig teljesen birtokba vehetjük a várva várt torna – és edzőtermeket. Kívánom, hogy valóban segítsen testben és lélekben egészségessé válnunk.

Interjú Csizmadia Tibor színházigazgatóval

Október 23-án 19 órától a Gárdonyi Géza Színház ünnepi előadást tart Márai Sándor naplója alapján. Az előadást Csizmadia Tibor, a színház direktora rendezi. Vele beszélgettem a készülő bemutatóról.



Mi inspirálta Önt, hogy Márai Sándor naplójából készítsen előadást október 23-ára? Miért éppen Márai Sándort választotta?

Egy olyan irodalmi értéket szeretnénk október 23-án felmutatni, ami kapcsolódik az ünnephez, de túl is mutat azon, tehát nem csak a történelmi pillanatról, hanem egy kulturális közegről szól.

Nem csak egy egyszerű ünnepi műsort szeretnénk tehát bemutatni, hanem egy olyan gondolkodásmódot, melyet Márai naplójában megtalálunk, és az akkori politikai és társadalmi helyzetről tudósít.

Ön rendezte ezt az előadást. Milyen fontos szempontokat vesz figyelembe a rendezéskor?

Ez egy olyan előadás, ami elsősorban szövegcentrikus, tehát valóban Márai gondolatait kell megjelenítenünk. 5 színész részleteket olvas fel Márai naplójából, s eközben kivetítjük az Eszterházy Károly Főiskola képzőművész hallgatóinak az ünnep ihlette alkotásait.

Milyen formában állítja színpadra a művet? Milyen különlegességei lesznek az előadásnak?

Mivel ez egyszeri alkalom, domináns lesz benne a szöveg, de a színpadi látvány gazdagabb lesz, mint egy egyszerű ünnepi műsornál. A kivetített alkotások mellett a tartalomhoz köthető zene is szól majd. Azt szeretnénk, hogy ez az este teljes értékű színpadi előadás legyen úgy, hogy közben az ünnep méltósága is megmaradjon.

Hogyan kapcsolja össze Márai naplóját az október 23-i eseményekkel?

Ezt nem én kapcsolom össze, hanem Márai, aki reflektált ezekre az eseményekre a naplójában. Az köztudott, hogy ő akkor nem volt Magyarországon, hiszen emigrált a II. Világháborút követően, amikor az oroszok átvették az irányítást Magyarországon. Így külföldről kicsit rá is látott a forradalomra.

Márai Sándor naplójából hiányoznak az októberi forradalom eseményei, s csak később a külföldre menekült magyarok beszámolója alapján írta meg az eseményeket. Mennyire tartja így hiteles forrásnak a naplót?

Márai naplójában megvannak az utalások, annak ellenére, hogy akkor nem tartózkodott az országban. Az előadásban azt szeretnénk hangsúlyozni, hogy egy elkötelezett magyar emberre, aki akkor külföldön volt, hogyan hatott október 23-a.

Bizonyosan sokféle nézői igénynek kell megfelelnie az előadásnak. Ezt hogyan tudja megoldani? (pl. Milyen korú nézőkre számít, és hogyan tud számukra megfelelő módon megjeleníteni Márait az előadás keretein belül?)

Két fajta célközönség van. Az egyik az idősebb korosztály, akiknek vannak emlékeik '56- ból, s valószínűleg ezek az emberek ismerik Márait és munkásságát is, és tudják, hogy milyen gondolkodású író volt. A másik pedig a fiatalok, akiknél Márai már egyre inkább tananyagnak számít. Az olyan fiatalokat várjuk, akiket foglalkoztat '56 emléke, vagy csak egyszerűen érdeklődnek egy olyan korszak iránt, ami igaz, hogy több mint 50 évvel ezelőtt volt, de emléke a mai napig meghatározó.

Nagyon köszönöm a riportot és örülök, hogy a Gárdonyi Géza Színház ezzel az előadással is emeli nemzeti ünnepünk fényét.

Kengyel Dóra Boróka 10.C

Mint szerkesztő, rendszeresen szoktam nézni a ciszterci iskolák hozzám eljutó újságjait. A minap a székesfehérvári Szent István Gimnázium tavalyi Veni Sancte számában bukkantam a következő cikkekre. Úgy gondolom, a MAG olvasói számára is fontos és hasznos lehet az, hogy

„HOL NYISSAM KI A BIBLIÁMAT?”

Ha úgy érzed, messze van tőled Isten Zsolt 139
Ha szomorú vagy Jn4 és Zsolt 146

Ha elhagytak az emberek Zsolt 27
Ha bünt követtél el Zsolt 51 és 1Ján1
Ha gondterhelt vagy Mt 6,19-34 és Zsolt 43
Ha betegségben szenvedsz Zsolt 41
Ha veszélyben vagy Zsolt 91
Ha levertség vesz erőt rajtad Zsolt 34
Ha bátortalan vagy Iz 40
Ha elhagyatott vagy és félsz Zsolt 23
Ha megfélemedtél az Úr áldásairól Zsolt 103
Ha hiányzik belőled az elszántság Józs 1,1-9
Ha a világ nagyobbak tűnik előtted, mint az Isten
..... Zsolt 90
Ha nyugalomra és békére van szükséged Mt 11,25-30
Ha bizalomra van szükséged Róm 8
Ha örömet keresel Kol 3 és Sir 30,31
Ha útra készülsz Zsolt 121
Ha keserűség vagy túlérzékenység gyötör 1Kor 13
Ha azon töprengsz, mibe fektesd a pénzed Mk 10, 17-31
Ha útmutatást keresel munkádhoz Róm 12

Import az internetről

Az alábbi szírporkák nem a mi iskolánk tanulóit dicsérik. (Bár dicsérhetnék őket is. A diákjaink nem nagyon se-renykednek hasonló gondolataik összegyűjtésében.) Az interneten kaptuk, és most megkezdjük közzétenni. Jó szórakozást!

Szírporkák iskolai dolgozatokból II.

Szemünk közepén van egy nyílás, amely mindenkinek fekete, mivel fejünk belül üres sötét.

A föníciaiak kereskedtek és iparkodtak.

A gesztenyesütögető néni kiáll a sarokra, és odacsalogtja az embereket a szagával.

Arábiában a vizet ciszterciákban gyűjtik.

Sok régi közetben megtalálhatók az őskori halak lábnymai.

A bronzkorszak tüzzel-vassal pusztította a rézkorszakot..

Döbrögi a harmadik levonásban két púppal gyarapodik.

A sereg táborában kitört a pestis, és a király is csak áruhában menekülhetett.

A középkorban a várakat katakombákkal lötték.

Kanada területe egyenlő Európa lakosságával.

A kenguru kicsinye fészeklakó.

Legyél Te is szerkesztő!

Ha van Téged érdeklő téma, vagy van kész anyag, amivel színesíteni szeretnéd az iskolaújságot, keresd meg a szerkesztőket vagy *Kovács Ottóné* tanárnőt! Szívesen közlünk minden írást, amely az iskolánk szellemiségétől nem idegen.

Szerkesztőség:

Felelős kiadó: *Dr. Pisákné Balogh Éva* igazgatónő.

Felelős szerkesztő: *Kovács Ottóné* tanárnő.

Villámpostacím: *deleo@citromail.hu*

Diákszerkesztő: *Kengyel Dóra Boróka 10. C* osztályos tanuló.

Technikai munkatárs: *Kovács Ottó* tanár úr