

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és  
Kollégium**

3300 Eger, Széchenyi utca 17.

OM azonosító: 031610



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	39	38
8.	8 évfolyamos gimnázium	36	34
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	32
10.	4 évfolyamos gimnázium	93	88

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1628 (1580;1663)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1647 (1587;1691)	😐 1609 (1608;1610)
	10.	1706 (1679;1731)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1696 (1631;1765)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1654 (1594;1706)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1728 (1699;1755)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031610 - 001 - Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium

3300 Eger, Széchenyi utca 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	39	38	28	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	36	34	23	33
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	32	29	32
10.	4 évfolyamos gimnázium	93	88	70	78

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1628 (1580;1663)	😊 1468 (1467;1470)	8 évf. gimn.	😊 1609 (1605;1614)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1597 (1589;1604)
	8.	8 évf. gimn.	1647 (1587;1691)	😐 1609 (1608;1610)	8 évf. gimn.	😡 1764 (1760;1768)	Közepes 8 évf. gimn.	😡 1771 (1763;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1795 (1751;1834)	😊 1653 (1652;1654)	8 évf. gimn.	😐 1832 (1827;1837)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1837 (1829;1847)
	10.	4 évf. gimn.	1676 (1643;1706)	😐 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	😡 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😡 1763 (1760;1765)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1696 (1631;1765)	😊 1478 (1477;1479)	8 évf. gimn.	😐 1639 (1634;1643)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1633 (1625;1643)
	8.	8 évf. gimn.	1654 (1594;1706)	😊 1590 (1589;1591)	8 évf. gimn.	😡 1749 (1746;1754)	Közepes 8 évf. gimn.	😡 1753 (1746;1764)
	10.	8 évf. gimn.	1834 (1790;1873)	😊 1651 (1649;1652)	8 évf. gimn.	😐 1818 (1813;1822)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1825 (1817;1833)
	10.	4 évf. gimn.	1692 (1657;1729)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	😡 1738 (1737;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😡 1768 (1765;1770)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😞
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1628 (1580;1663)	1545 (1505;1591)	1590 (1560;1630)	1605 (1567;1645)
	8.	8 évf. gimn.	1647 (1587;1691)	1741 (1702;1781)	1800 (1750;1842)	1685 (1628;1742)
	10.	8 évf. gimn.	1795 (1751;1834)	1812 (1756;1870)	1792 (1743;1841)	1829 (1773;1879)
	10.	4 évf. gimn.	1676 (1643;1706)	1795 (1769;1818)	1723 (1689;1749)	1727 (1707;1753)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1696 (1631;1765)	1559 (1512;1603)	1683 (1654;1738)	1658 (1616;1706)
	8.	8 évf. gimn.	1654 (1594;1706)	1805 (1762;1828)	1762 (1706;1826)	1697 (1636;1748)
	10.	8 évf. gimn.	1834 (1790;1873)	1813 (1760;1869)	1839 (1799;1884)	1856 (1820;1910)
	10.	4 évf. gimn.	1692 (1657;1729)	1798 (1778;1821)	1765 (1742;1791)	1718 (1696;1738)

- A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	5,3	44,5	12,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	32,3	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	34,0	6,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	28,5	34,0	16,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,6	25,9	4,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	14,7	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	21,0	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	10,2	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,9	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	8,8	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,0	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	7,8	15,0	4,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	6,2	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,9	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,1	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.