

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és
Kollégium**

3300 Eger, Széchenyi utca 17.

OM azonosító: 031610



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	38
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	30	30
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	101	101
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	38
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	30	29
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	101	101
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	39
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	30	30
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	101	100
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	39
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1643 (1600;1684)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1720 (1669;1754)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1728 (1703;1760)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1654 (1614;1701)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1691 (1626;1737)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1686 (1659;1709)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1618 (1569;1667)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1730 (1662;1780)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1741 (1710;1771)	😐 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1633 (1576;1685)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1811 (1744;1858)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031610 - 001 - Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium

3300 Eger, Széchenyi utca 17.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	38	20	-
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39	11	0
Matematika	10.	8 évfolyamos gimnázium	30	30	0	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	101	101	10	0
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	38	20	-
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39	11	0
Szövegértés	10.	8 évfolyamos gimnázium	30	29	0	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	101	101	10	0
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	39	20	-
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39	11	0
Természettudomány	10.	8 évfolyamos gimnázium	30	30	0	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	101	100	10	0
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	40	39	20	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	39	39	11	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1643 (1600;1684)	😊 1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	☹️ 1653 (1649;1657)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1667 (1659;1674)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1720 (1669;1754)	😊 1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	☹️ 1741 (1737;1746)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1748 (1741;1756)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1759 (1689;1834)	😊 1646 (1645;1647)	8 évf. gimn.	☹️ 1822 (1818;1827)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1804 (1795;1813)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1719 (1687;1747)	😊 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1731 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1768 (1766;1770)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1654 (1614;1701)	😊 1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	☹️ 1631 (1628;1636)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1641 (1633;1652)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1691 (1626;1737)	😊 1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	☹️ 1688 (1683;1693)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1701 (1693;1710)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1697 (1660;1736)	😊 1600 (1598;1601)	8 évf. gimn.	☹️ 1767 (1762;1772)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1756 (1746;1766)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1683 (1654;1709)	😊 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1727 (1725;1729)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1618 (1569;1667)	😊 1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	☹️ 1656 (1651;1661)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1666 (1657;1678)
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1730 (1662;1780)	😊 1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	☹️ 1744 (1739;1750)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1758 (1749;1770)
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1824 (1784;1871)	😊 1767 (1765;1768)	8 évf. gimn.	☹️ 1853 (1847;1860)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1830 (1821;1843)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1716 (1680;1747)	☹️ 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	☹️ 1755 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1792 (1790;1794)
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1633 (1576;1685)	😊 1500 (1499;1502)	8 évf. gimn.	☹️ 1649 (1644;1655)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1655 (1643;1671)
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1811 (1744;1858)	😊 1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	☹️ 1806 (1799;1813)	Közepes 8 évf. gimn.	☹️ 1816 (1804;1826)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	8.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1643 (1600;1684)	1628 (1580;1663)	1545 (1505;1591)	1590 (1560;1630)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1720 (1669;1754)	1647 (1587;1691)	1741 (1702;1781)	1800 (1750;1842)
Matematika	10.	8 évf. gimn.	1759 (1689;1834)	1795 (1751;1834)	1812 (1756;1870)	1792 (1743;1841)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1719 (1687;1747)	1676 (1643;1706)	1795 (1769;1818)	1723 (1689;1749)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1654 (1614;1701)	1696 (1631;1765)	1559 (1512;1603)	1683 (1654;1738)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1691 (1626;1737)	1654 (1594;1706)	1805 (1762;1828)	1762 (1706;1826)
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	1697 (1660;1736)	1834 (1790;1873)	1813 (1760;1869)	1839 (1799;1884)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1683 (1654;1709)	1692 (1657;1729)	1798 (1778;1821)	1765 (1742;1791)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1618 (1569;1667)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1730 (1662;1780)			
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	1824 (1784;1871)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1716 (1680;1747)			
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1633 (1576;1685)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1811 (1744;1858)			

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,3	38,4	9,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	10,3	43,4	16,4
Matematika	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	20,0	35,8	8,3
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	15,8	35,8	18,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	26,2	4,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	10,3	41,0	12,7
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,9	30,0	5,8
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	8,9	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,1	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	12,8	43,1	15,3
Természet-tudomány	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	14,9	6,0
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,0	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességi szint	5,1	33,2	7,2
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességi szint	5,1	40,6	9,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,5	1,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,6	20,3	4,7
Matematika	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	3,3	18,1	2,2
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,0	18,1	6,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,1	17,7	3,2
Szövegértés	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	1,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.